

Kötelező közzétételi lista 2023/24.

a 229./2012.(VIII.28.) kormányrendelet 23.§ és 24. § alapján

Intézményünk három szervezeti egységből áll: óvoda, általános iskola, kollégium.

Óvoda

Felvételi lehetőség: Óvodánkba minden harmadik évét betöltött gyermek felvehető.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon az állami fenntartású óvodák beiratkozási napjain. Óvodánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak megkapják.

Nyitva tartás rendje: hétfőtől csütörtökig 6³⁰–18⁰⁰,
pénteken 6³⁰–17⁰⁰

Óvodai csoportok száma: 4

- kis-középső csoport- Napraforgó csoport 26 fő
- középső-nagy csoport – Süni csoport 26 fő
- Kis csoport – Micimackó csoport 22 fő
- Nagy csoport – Halacska csoport 16 fő

Óvónők iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Oktatási azonosító szám	Végzettség	Szakképzettség
1. 77104177324	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus népi játék és kismesterségek oktatója gyékény-, szalma-, csuhéj
2. 72510939861	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus gyógytornász ismeretekkel rendelkező óvodapedagógus
3. 73760804730	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus történelem szakos tanár
4. 72141239385	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
5. 76634038421	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
6. 73262684502	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
7. 79683099909	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
8. 72623233636	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus

Pedagógus munkát közvetlen segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Oktatási azonosító szám	Végzettség	Szakképzettség
1. 75864224744	középiskola	dajka
2. 74788339322	középiskola	gyermekfelügyelő
3. 74289726757	középiskola	gyógypedagógiai asszisztens
4. 76594368696	középiskola	dajka
5. 71218339083	középiskola	dajka
6. 79586111675	középiskola	nevelő és pedagógia asszisztens dajka

Tanév hagyományos rendezvényei

I. A tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény
2023.08.21.	Nevelői értekezlet az óvodában
2023.09.23.	Osztályfőnöki munkaterv megbeszélése, elfogadása, napközi munkaközösségi értekezlet
2023.08.25.	Az egész éves munkaterv megbeszélése, a nevelők ügyeleti rendjének elkészítése
2023.09.01.	Szülői értekezlet a kiscsoportban
2023.08.31-ig	Ügyeleti rend elkészítése
2023.09.01. - 8 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepség megszervezése, lebonyolítása
2023.09.01.	Adminisztrációs feladatok, tűz-és balesetvédelmi oktatás tanulóknak, óvodásnak
2023.09.05.	Szilvaszedés
2023.09.06.	Szilva magvalása, előkészítése
2023.09.07.	Szilvalekvár főzés
2023. 09.08.	Lekváros kifli sütése kemencében
2023. 09.08.	Szilvanapi felvonulás
2023.04.-15.	Projekthét 2. évfolyam „Puszilva”
2023.08.08 – 10.	Bekapcsolódás a városi Szilvanap programjaiba
2023.09.10.	Fellépés a Szarvasi Szilvanapi programon a Vizisínházban
2023.09.04 -15.	Szülői értekezletek megtartása osztályonként
2023.09.04-15.	Projekt hét: „Puszilva” 2. évfolyamon
2023.09.11.	Pályaorientációs tájékoztató 8. évfolyamos tanulók részére
2023.09.19 -10.11.	PÁV kompetenciamérés
2023.szept.	Tálfentum – matematika szintmérés 5. évfolyam
2023.09.16.-22.	Európai Mobilitási hét
2023.09.22.	Családi nap Békésszentandrason
2023.szept.	Első osztályokban a képességek mérése, a neveltségi szint vizsgálata
2023.09.25-29.	Magyar népmese hete az óvodában
2023.09.26.	Egyéni atlétika verseny
2023.09.29.	Magyar Diáksport napja
2023.09.29.16 ³⁰	Töknap az óvodában
2023.09.29.	Tanmenetek, munkaterv leadásának határideje
2023.09.28.	Népmese napja az iskolában
2023.09.29.	Magyar Diáksport nap

2023.szept.-május (folyamatos)	Diákolimpia
2023.szeptember	Őszi munkák, betakarítás az iskolakertben
2023.szeptember	Bendegúz levelezős verseny
2023.09.30	Magyar Népmese Napja az óvodában
2023.10.01- 02.	Zenei világnap, iskolai megemlékezés az iskolában és óvodában.
2023.10.12.	Mezei futóverseny
2023.10.02 -13.	Projekt hét: „Misi mókus a kamrában 1. évfolyamon
2023.10.04-20.	Losonci hallgatók fogadása az óvodában
2023.10.04-05.	Megyei Pályaválasztási Vásár 7. és 8. évfolyamos tanulók részére
2023.10.05.	Állatok világnapja az óvodában
2023.10.06.	Aradi Vértanúk Emléknapja, megemlékezés osztályszinten
2023.10.08.	Pályaválasztási vásár Békéscsaba
2023. október	Tanulók felkészítése Nadácia pre nadaných programba való bekapcsolódásra
2023. október	PÁV-nap 7, és 8. évfolyam számára
2023. 10.13-15.	Partneriskolák találkozója Horvátország Josipovac Punitovački
2023.10.13-18.	Első évfolyamos tanulók avatása
2023.10.18.	Egészségnap az óvodában
2023.október	Szorgos hangyák napja, Arborétumi kertészkedés
2023. október	Őszi munkák, betakarítás az iskolakertben
2023. október	Sütőtök sütése a kemencében
2023.10.17.	Zrínyi Ilona matematika verseny
2023.09.19.	Pályorientációs nap a 7. 8. évfolyamos tanulók részére - helyben
2023.10.20.	Iskolai megemlékezés az 1956-os eseményekről
2023.10.27.	Tanév eleji diagnosztikai felmérések elvégzése, értékelése (Differ teszt)
2023.10.28-11.05	Őszi szünet (utolsó tanítási nap 2023.10.27, első tanítási nap: 2023.11.06.)
2023. november	Tanulók felkészítése „Rozprávky z celého sveta” programra
2023.november	Diákparlament
2023. 11. 08.	Munkaközösségi értekezlet – felkészülés az „Iskolába hívogatóra”
2023.11.11.	Márton nap az óvodában
2023.11.15.	Úszás 1-2 korcsoport
2023.11.15.	Nyílt nap az első osztályosoknak
2023.11.18.	Iskolába hívogató
2023.11.20-12.01	Projekt a 7. évfolyamon „Boldog békeidők”
2023.11.21.	Nevelőtestületi értekezlet az óvodában
2023.11.22.	Úszás 3-4 korcsoport
2023.11.23.	Adventi koszorú készítése
2023.11.23.	Táncház, Fapatka vásár az óvodában
2023.11.26.	Nemzetközi Kenguru matematika verseny
2023.12.01.	Az iskola karácsonyfájának felállítása
2023.12.01-07.	Karácsonyi díszek készítése – projekt keretében délután
2023.12.04.	Adventi gyertyagyújtás hétfőnként
2023.10.06.	Mikulás ünnep az óvodában
2023.12.08.	Mikulás ünnepségek megrendezése osztályszinten, disco
2023.12.11-19.	Karácsonyi projekt
2023. 12.13.	Luca napi boszorkányság

2023.12.15.	Bemutató foglalkozás- Szabadulószoba a gyakorlatban
2023.12.20. 14 ³⁰	Intézményi karácsonyi ünnepség előkészítése, lebonyolítása (Cervinus Teátrum)
2023.12.21-01.07	Téli szünet (utolsó tanítási nap 2023.12.20, első tanítási nap: 2024.01.08.)
2024.12.21.	Önképzési nap
2024. január	Félévi felmérések végzése osztályonként
2024. január	8.évfolyamos tanulók próbanyelvvizsgálója
2024. 01. 10.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban
2024.01.9–05.10. 05.31.feltöltés	NET-FIT mérés
2024.01.23.	Truffaldino bábszínház „Aladin”
2024.01.26.	Félévi értékelések kiosztása
2024. január	Félévzáró értekezlet
2024.január 15	A végzett munka értékelése, aktuális feladatok egyeztetése
2024. február	8.évfolyam nyelvvizsgálója
2024. február	Országos szlovák nyelvi és népismereti verseny
2024. február	Szlovák nyelvi olvasóverseny 3-4. évfolyam számára
2024.01.22-02.02	Projekt a 6. évfolyamon „Török világ Magyarországon”
2024.01.26.	Szülők értesítése az I. félév tanulmányi munkájáról
2024.01.29-02.09	Szülői értekezletek megtartása osztályonként
2024.02.05.	Bemutató szilencium
2024. 02.06.	Munkaköz. értekezlet – I. félév értékelése
2024.02.05-16.	Projekt az 5. évfolyamon „Róma”
2024.02.15	Farsang az óvodában
2024.02.16.	Farsang előkészítése, lebonyolítása
2024.02.21.	Olvasóverseny szlovák nyelven
2024. 02. 23.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
2024.02.24.	Óvodába hívogató
2024.02.26.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, megemlékezés osztályszinten
2024.03.4-8.	Iskolai projekthét: „Pénzhét”
2024. március	Szlovák hét
2024. március	Hviezdy slovenského neba – Szlovák Ki-mit-tud;
2024.03.06.	Munkaköz. értekezlet –IKT eszközök széles-körű használata a délutáni foglalkozásokon
2024.03.14.	Iskolai ünnepség az 1848. március 15-i események tiszteletére
2024.03.18-28.	Húsvéti projekt az óvodában
2024.03.21.	Nyílt nap a leendő 1. osztályosok részére
2024.03.25-26	Húsvéti népszokások, hagyományok felelevenítése
2024.03.27.	DÖK nap
2024. március	Szorgos hangyák napja az Arborétumban
2024.03.28-04.07	Tavaszi szünet (utolsó tanítási nap 2024.03.27, első tanítási nap: 2024.04.08.)
2024.04.08.-12.	Digitális hét
2024.04.10.	Munkaközösségi értekezlet- A szlovák nyelv használata, erősítése
2024.04.11.	Költészet napja
2024. április	Nemzetiségi konferencia a Gál Ferenc Egyetemen
2024. április	Spievanky a veršovačky – területi forduló
2024.április	Versmaraton, városi könyvtár

2024.ápr.2-3 hete	Szülői értekezletek előkészítése, lebonyolítása
2024.04.16	Holokauszt áldozatainak emléknapja – megemlékezés osztálykeretben
2024.04.18-19.	Tanköteles tanulók iskolai beiratkozása
2024.04.22.	Föld napja az óvodában
2024.04.22-26. teljes tanév	Fenntarthatósági témahét (iskolakert)
2024.04.22-05.02.	Projekt hét: „Pásztortáska” 3. évfolyamon
2024.04.29-05.10	Projekt a 8. évfolyamon „Kádár-korszak”
2024.április	Tavaszi munkák az iskolakertben
2024. május	Deti det’om drámatalálkozó
2024.05.01-03	Anyák napja az óvodában
2024.05.6-17.	Projekt hét: „Medárd cseppjei” 4. évfolyamon
2024.05.08.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban
2024. május	Tanulmányi kirándulások lebonyolítása
2024. május	Pályaorientációs nap
2024. május-június	Tanulmányi kirándulások szervezése
2024.05.28-06.07	Tanévzárók, ballagás az óvodában
2024.05.31.	Előkészületek a bálra
2024.06.01.	Alapítványi bál
2024.06.04.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról osztályszinten
2024.június	Spievanky a veršovačky – országos forduló
2024.június	Szülői értekezletek a leendő első osztályos szülőknek
2024. június	Munkaközösség értékelése, a következő tanév indításával kapcsolatos teendők megbeszélése
2024.06.11.	Osztályozó értekezlet (jegyzárás 18 ⁰⁰)
2024. 06.12.	Munkaközösségi értekezlet – Éves munka értékelése a kollégiumban
2024.06.21	Nevelési év vége
2024.06.22 9 ⁰⁰	Ballagás előkészítése, lebonyolítása
2024.06.23.16 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepély megszervezése, lebonyolítása

Országos mérések:

3.4. évfolyam	Országos mérés: matematika és szövegértés	2024. 03.04 – 06.03 között
6.8. évfolyam	Országos mérés: Matematika, szövegértés, természettudományok, angol	2024. 03.04 – 06.03 között
5.8. évfolyam	Országos kísérleti mérés: Digitális kultúra, történelem	2023. szeptember 26.
8.évfolyam	Pályaorientációs mérés	2023.09.19.-10.11. között

Általános iskola

Felvételi lehetőség: Iskolánk *első évfolyamára* minden tanköteles korú, iskolaérett tanuló felvehető.

Magasabb évfolyamba a szlovák nyelv ismeretével rendelkező tanuló vehető fel.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon az állami fenntartású iskolák beiratkozási napjain.

Iskolánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak megkapják.

Osztályok száma: 17

Alsó tagozat

Felső tagozat

1.a 15 tanuló
1.b 15 tanuló
2.a 17 tanuló
2.b 16 tanuló
3.a 17 tanuló
3.b 18 tanuló
4.a 20 tanuló
4.b 19 tanuló

5.a 16 tanuló
5.b 17 tanuló
6.a 15 tanuló
6.b 13 tanuló
6.c 16 tanuló
7.a 16 tanuló
7.b 18 tanuló
8.a 21 tanuló
8.b 21 tanuló

Pedagógusok végzettsége, szakképzettsége:

Oktatási azonosító szám	Végzettség	Szakképzettség
1. 72526414329	főiskola	óvodapedagógus óvodapedagógus, gyógytestnevelés szakirányon szakvizsgázott óvodapedagógus gyógytestnevelés szakirányon nemzetiségi (szlovák) tanító általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen
2. 78815774709	főiskola	nemzetiségi (szlovák) tanító
3. 71986271648	főiskola	általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel
4. 72071715342	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító,
5. 76034090318	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító

6..	73476415065	főiskola	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel
7.	77622855621	egyetem	Ének-zene tanár, okleveles ének-zene tanár, általános iskolai tanító, nemzetiségi tanító (szlovák)
8.	71752111452	főiskola	általános iskolai tanító rajz műveltségterülettel nemzetiségi (szlovák) tanító szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
9.	72878746440	egyetem	okleveles informatika szakos tanár, technika szakos tanár, matematika szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen
10.	72867602264	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos általános iskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
11.	71671858564	főiskola	általános iskolai tanító matematika műveltségterületen
12.	72270317337	főiskola	fizika szakos tanár
13.	77717612269	egyetem	történelem szakos tanár művelődésszervező okleveles történelem szakos bölcsész és tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
14.	77846408246	egyetem	Szlovák-országi szakos tanár, angol szakos nyelvtanár, okleveles szlovák és nemzetiségi szlovák tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
15.	76308393385	főiskola	földrajz szakos tanár, biológia szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
16.	75528162502	főiskola	földrajz- rajz szakos tanár
17.	78196647667	főiskola	általános iskolai tanító technika műveltségterülettel magyar szakos tanár szakvizsgázott pedagógus, fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen
18.	78471666787	egyetem	okleveles néprajz szakos bölcsész, szlovák nemzetiségi tanító

			szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
19	72948321156	főiskola	ember-, erkölcs- és vallásismeret szakirányú szakos pedagógus, általános iskolai tanító magyar műveltségterülettel szakvizsgázott pedagógus, ember-, erkölcs- és vallásismeret szakirányon
20.	73602815757	főiskola	általános iskolai tanító (szlovák) testnevelő tanár
21.	72316165298	egyetem	szlovák szakos tanár szlovák tanító
22.	71571664165	egyetem	gyógypedagógus, logopédus, szociálpedagógus, művelődésszervező
23.	74899282294	főiskola	általános iskolai tanító, óvónő, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon szakvizsgázott pedagógus nyelv- és beszédfejlesztő területen
24.	73061263126	egyetem	szlavisztika, szlovák alapszakos bölcész okleveles szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár nevelőtanár
25.	73313992671	főiskola	testnevelés szakos tanár általános asszisztens
26.	72493797120	főiskola	okleveles közgazdász pénzügy szakon nemzetiségi tanító (szlovák) általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen
27.	78572463422	főiskola	nemzetiségi tanító (szlovák) tanító rajz műveltségterülettel szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakirányon
28.	74041106853	középiskola	sportedző (kézilabda)
29.	72258592832	főiskola	általános iskolai tanító szakvizsgázott pedagógus óvodapedagógiai, tanítói gyógytestnevelés területen SZIT terapeuta
30.	72292132043	főiskola	nevelőtanár

31.	78717290532	főiskola	tanító ügyviteli titkár
32.	79030374120	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus nemzetiségi tanító (szlovák) társastánc, versenytánc csoportvezető
33.	73077083192	egyetem	általános iskolai tanító általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár
34.	71752112389	egyetem	nemzetiségi (szlovák) tanító, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, okleveles technika-, életvitel-, és gyakorlat-tanár
35.	78439215652	főiskola	nemzetiségi tanító (szlovák) tanító angol műveltségterülettel
36.	76792056452	egyetem	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító ének speciálkollégiumi képzéssel, nevelőtanár drámajáték-vezető okleveles pedagógia szakos bölcsész és tanár, szakvizsgázott pedagógus, tanügy- igazgatási szakértő szakterületen,
37.	72496478383	főiskola	pedagógiai asszisztens óvodapedagógus szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés szakterületen
38.	72269117647	egyetem	kommunikáció szakos bölcsész okleveles történelem szakos bölcsész és tanár okleveles középiskolai informatikatanár
39.	72495767345	főiskola	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen
40.	76624677975	egyetem	okleveles szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára
41.	74064722458	főiskola	gyógypedagógiai rehabilitációs konzultáns nemzetiségi tanító (szlovák)
42.	71454273003	egyetem	nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák) okleveles pedagógiatanár okleveles testnevelő tanár okleveles szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár

43.	72493133013	főiskola	általános iskolai tanító, természetismeret műveltségi területen
44.	72996791705	főiskola	nemzetiségi tanító (szlovák) ifjúságsegítő
45.	76799239276	főiskola	nemzetiségi (szlovák) óvónő nemzetiségi (szlovák) tanító
46.	73083729093	középfokú	gyermekfelügyelő

Bukások, évisméltések száma

		2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23
Bukás	1 tantárgyból	1	1	2	1	4	-	1	1	2	1
	2 tantárgyból	-	-	1	-	-	1	-	3	1	1
	3 tantárgyból			1	-	-	-	1	-	-	
	4 tantárgyból								1	-	
Évisméltés		-	-	1	1	1	-	1	2	2	-

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Tanórán kívüli tevékenységek

A tanórán kívüli tevékenységek körét az intézmény nevelői ebéd után és 18 óra között látják el. E foglalkozásokra a jelentkezés önkéntes, mely a tanév elején történik és a tanév végéig érvényes.

A felzárkóztató és egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat, ill. a tehetséggondozásra javasoltakat a tanulmányi eredményeiket, képességeiket és készségeiket ismerve a tanítók és szaktanárok javaslata alapján látjuk el.

Délutáni foglalkozások

A feladatot az adott időkeret figyelembevételével és ütemezés alapján az iskolai szaktanárok és kollégiumi nevelők látják el a délelőtti órarendhez igazodva, estig terjedően.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

A képességek hatékony kibontakozását vagy a felzárkóztatást az egyes tantárgyakhoz ill. alapkészségek erősítéséhez kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások segítik.

Szakkörök: (az intézmény nevelőtestülete dönt ezekről a munkaterv összeállítására kapcsán)

- Szakkörök szervezésére az éves munkatervben meghatározott határidőig kerül sor (május, tanév eleje).
- A szakkörök meghirdetése az iskola minden tanulója számára egyaránt vonatkozik.
- Számukat évente az igények mellett az órabank mértéke illetve a gazdasági feltételek szabják meg.
- lehetnek:
 - Közös érdeklődési kör alapján szerveződött közösségek (robotika, horgolás, gépírás stb.).
 - Művészeti, manuálisan alkotó, technikai, szaktárgyi jellegűek (kerámia, dráma, Jelenček, citera, szlovák nyelv, irodalmi stb.).
- **Versenyek, vetélkedők**

A tehetségek fejlesztését szolgálják (szaktárgyi, sport, nyelvi, művészeti, városi, területi, megyei, országos, határon túli).
- **Nyelvi táborok, erdei iskola**

A tantervi követelmények teljesítését szolgálják, erősítik a közösségi szellemet és az együvé tartozást.

Elsősorban Szlovákiában kerülnek megrendezésre, melynek költségei a fogadó felet terhelik, a tanulók részvétele elsősorban jutalom jellegű. Az utazás részbeni költségei a szülőket terhelik, a kísérő pedagógus részbeni utazási költségeiről gondoskodunk.
- **Kirándulások**
 - Az osztályok számára az intézmény nevelői a nevelő-oktató munka elősegítése a teremtett értékek megismerése céljából évente egy alkalommal kirándulást szervezhetnek, melynek költségei a szülőket terhelik.
 - Múzeumi, kiállítási, művészeti előadás, író-olvasó találkozók, könyvtári rendezvényekhez kapcsolódó foglalkozások, előadásokon tett csoportos

látogatás támogatása, mely egy-egy tantárgy részkövetelményeinek teljesítését szolgálja.

- **Énekkar**

Az iskolai énekkar hetente két alkalommal tart foglalkozást. Az énekkar nemzeti ünnepek alkalmával, rendezvények, konferenciák, találkozók során, az iskola vendégeinek fogadásán nemzetiségi jellegéből adódóan közreműködik az ünnepi hangulat megteremtésében és részt vesz városi, megyei, országos rendezvényeken.

- **Iskolai sportkör**

- Az egészséges életvitel érdekében az intézményben a sportfoglalkozások fontosak, melyek biztosítják a tanulók számára a mindennapos testedzés lehetőségét.
- Azon tanulók számára, akik orvosi igazolással rendelkeznek, biztosítjuk a könnyített illetve gyógytestnevelést.

- **Hit és vallásoktatás**

Intézményünkben a hit és erkölcstan oktatás kerül megszervezésre. Intézményünkben a területileg illetékes egyházak hit és vallásoktatást szerveznek, mely a tanulók számára önkéntes és órarendi elem.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészülés szabályai

A házi feladatok a tanórai anyag bevéését, gyakorlását szolgálja. A házi feladatok mértékét úgy kell meghatározni, hogy az átlagképeségű tanuló esetében a napi 2 órát ne haladja meg. Hétféjére, iskolai szünetre külön házi feladat nem adható.

A dolgozatírás rendje

Dolgozat, mely csak napi anyagot kér számon, bejelentés nélkül korlátlan számban, a szaktanár belátása szerint iratható.

A két-három óra anyagát számon kérő dolgozatot a dolgozatírást megelőző tanórán be kell jelenteni.

Témazáró dolgozat hétfői napon 1, másnapokon 2 iratható. Írásának időpontjáról a szaktanár egy héttel korábban egyezik meg a tanulókkal. Újabb dolgozat addig nem iratható, míg a szaktanár az előzőt ki nem osztotta (témazáró, kisdolgozat).

Az osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát az iskola igény szerint szervez azon tanulók számára, akik tanulmányi kötelezettségeiket egyéni tanrend szerint teljesítik, illetve akinek a hiányzott óraszámok alapján indokolt.

Az osztályozó vizsgára jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani.

Az osztályozó vizsga rendjét és követelményeit házirendünk melléklete tartalmazza

Független vizsgabizottság előtt letehető vizsgák

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a megye szerinti járási hivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló szülője aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet bekezdésében meghatározott esetben (mulasztása miatt a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsga letételét) az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a megye szerinti járási hivatalnak, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát. A tanuló -kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesen.

Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja az illetékes a megye szerinti járási hivatalnak.

Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgáztató intézmény a tanuló osztályzatáról a törzslapon történő bejegyzés céljából három napon belül írásban értesíti azt az iskolát törzslapi bejegyzés céljából, amellyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről - figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Vizsgaszabályzat

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akik félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján nem lehet meghatározni. A vizsga nem ismételhető.

A szabályzat hatálya kiterjed

- az osztályozó vizsgákra,
- a különbözeti vizsgákra,
- a javítóvizsgára.

Érvényes az intézmény minden tanulója,

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít, vagy
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utal.

Kiterjed azon intézmény tanulójára, aki átvételét kéri intézményünkbe és az intézmény vezetője külöbözeti vizsgán való megfelelését írja elő.

Vonatkozik a nevelőtestület tagjaira és a vizsgabizottság tagjaira.

1. A vizsgák ideje, a jelentkezés feltétele

Az intézmény külöbözeti és osztályozó vizsgákat az első félév valamint a tanítási év utolsó hetében, javító vizsgát augusztus 15. és 31. között szervez.

A vizsgára jelentkezés módja:

- A tanuló a vizsgát megelőzően egy héttel jelzi a vizsgázás szándékát az iskolavezetésnek.
- Eljárási szabályok 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-72 paragrafus.

1.1. Az írásbeli vizsga szabályai

- Vizsgaelnök ismerteti a vizsga szabályait, majd írásbeli tételket ismerteti.
- Ülésrend, vizsgáztató tanár feladata.
- A feladatlapokon az intézmény hosszú bélyegzője található, a gyakorlati feladatok kivételével toll használata kötelező.
- A vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó első lépésként a feladatlapon feltünteti a nevét, a dátumot és a tantárgy megnevezését.
- Vázlatot csak feladatlapjain készíthet a tanuló.
- A feladatok elkészítésében a vizsgázónak rávezető kérdés, segítség nem adható.

Az írásbeli vizsga maximális időkerete vizsgatárgyanként 45 perc, magyar nyelv és irodalom tantárgy esetén 60 perc. Ettől eltérő időt állapíthat meg az alsó tagozat, melyet a tantárgyak követelményeinél határoz meg.

A sajátos nevelési igényű tanuló számára az igazgató engedélye alapján:

- az időkeret 30 perccel növelhető,
- az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegeyen a tanuló.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára három írásbeli vizsga engedélyezhető pihenőidő beiktatásával.

1.2. A szóbeli vizsga szabályai

- A vizsgázó 10 perccel korábban kell megjelennie a vizsga helyinén.
- A megoldások sorrendjét a vizsgázó választja meg.
- Felkészülési idő vizsgatárgyanként 30 perc lehet.
- A vizsgázó tájékoztatlansága esetén az elnök engedélyével egy alkalommal póttétel húzható.

- A vizsgázó elakadása során a vizsgabizottság tagjaitól és a vizsgabizottság elnökétől segítséget kaphat.

Sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján:

- a gondolkodási idő 10 perccel történő növelése,
- szóbeli vizsga helyett tehető írásbeli vizsga. Ebben az esetben két vizsgatétel húzása és kifejtése kötelező jellegű.

-

1.3. A gyakorlati vizsga szabályai

Az alábbi vizsgatárgyak esetén:

- testnevelés
 - informatika
 - ének-zene
 - rajz
- A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.
 - A személyi és tárgyi feltételek biztosítása esetén kezdhető meg a vizsga.
 - A gyakorlati vizsga részt a feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni.

2. Az értékelés rendje

Amennyiben a vizsgatárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor annak lezárását követően a dolgozat kijavítására kerül sor, aminek javítása pontozásos rendszerben történik.

A részpontszámok és a maximális pontszám megjelenítése kötelező jellegű.

Az osztályzat a következőképpen határozható meg:

0-24 %	elégtelen
25-39 %	elégséges
40-59 %	közepes
60-79 %	jó
80-100 %	jeles.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor minden évfolyam anyagából szükséges külön vizsgát tennie.

3. A vizsgatárgyak követelményrendszere 1-4. évfolyam

3.1. Matematika

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek feladatai megfelelnek a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi témakörökben:

- tájékozódás az adott számkörben

- sorozatok
- alpműveletek pontos elvégzése
- mérések, mértékváltások
- szöveges feladatok
- egyenletek, egyenlőtlenségek, táblázatok
- geometriai ismeretek

A vizsga időtartama 45 perc.

Megszerezhető maximális pontszám 50 pont

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tanterv leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.2. Idegen nyelv – Angol nyelv

Vizsgaszabályzat angol nyelv tantárgyból

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése
- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés- válasz vagy mondatkezdés- befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.3. Spev a hudba – Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Az egyenletes lüktetés, tempóváltozás érzékelése
 - A tanult zenei elemek (metrum, ritmus, dallam) felismerése és alkalmazása
 - Ismerje és tudja énekelni a törzsanyagban meghatározott mű-, és népdalokat

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladatból és egy zene felismerési feladatból, amelyben a tanulónak a tanult hangszerek hangszínét kell felismernie. Az éneklési feladatban a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a vizsgabizottság választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie. A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

3.4. Rajz

Az előzetesen megadott témakörből három különböző technikával készített alkotásokat nyújtanak be: festés, grafika és papír megmunkálása.

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, térkihasználása, kreativitása

3.5. Technika és életvitel

A technika vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textilből vagy fából.

2. Szóbeli vizsga: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc. Elérhető pontszám: 30 pont. Munkadarab: 20 pont. Feladatlap: 10 pont

3.6. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

1. Kitartás futás egyéni tempóban megállás nélkül 6 percig.
2. Felülés: 5 - 15 db
3. Mellkas emelés: 8 – 16 db
4. Fekvőtámasz: 5 - 12 db
5. Helyből távolugrás: 0,5 m – 1,2 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Előkészítő és preventív mozgásformák
- Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
- Manipulatív természetes mozgásformák
- Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikai feladatmegoldásaiban
- Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.7 Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: szóbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- erkölcsi véleményalkotás /15p/
- pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása /15p/
- a keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján /20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

3.8. Környezetismeret

A környezetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

- felszíni formák és jelölésük 1-2.évfolyam, tájékozódás a térképen3-4 évfolyam
- ok-okozati összefüggés
- fogalmak magyarázata
- élőlények jellemzése
- ábraelemzés
- összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- csoportosítás
- társadalmi ismeretek, közlekedési ismeretek 1-2. évfolyam

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tanterv leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3. Vizsgatárgyak követelményrendszere 5-8. évfolyam

Minden vizsgatárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának pedagógiai programban található követelményrendszerével.

4.1. Történelem és állampolgári ismeretek tantárgyból

A történelem és állampolgári ismeretek vizsga 5-8 évfolyamon két részből tevődik össze.

A vizsga időtartama 45 perc.

Írásbeli rész: 30 perc.

Elérhető pontszám: 60 pont.

Szóbeli rész: 15 perc.

Elérhető pontszám: 40 pont.

A pótvizsga az írásbeli feladatok megoldásával kezdődik. Ezt követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot szóbeli tudásáról a tanuló.

A minimum szint teljesítésének feltételei:

- Fontos az alapvető történelmi kulcsfogalmak ismerete.
- Ismerje néhány fontos esemény időpontját.
- Képes legyen fontos helyeket megkeresni, megmutatni a térképen.
- Ismerje a magyar és egyetemes történelem kiemelkedő alakjait.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben előírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Komisionálne skúšky z dejepisu a občianskej výchovy

Skúška z dejepisu a občianskej výchovy pozostáva z dvoch častí:

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 30 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

K dosiahnutiu minimálnej úrovne musí žiak splniť nasledujúce požiadavky:

- Pozná a používa dôležité pojmy z histórie
- Vie časovo zaradiť historické udalosti
- Ukáže samostatne dôležité miesta na mape a vie sa na mape orientovať
- Pozná významné osobnosti maďarskej a svetovej histórie

Žiak si musí osvojiť minimálnu úroveň kompetencií v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

4.2. Fizika

A fizika tantárgy osztályozó vizsga időtartama: 45 perc

Felépítése: 30 perc írásbeli feladat megoldás

15 perc szóbeli felelet

Tartalmi elemei az adott évfolyam tantervi követelményeihez igazodva:

fizikai mennyiségek fogalmának, jelének és mértékegységének ismerete.

fogalmak definíciója, törvények megfogalmazása

tanult alapvető mennyiségek kiszámítása képlet alapján

tananyaghoz kapcsolódó természettudósok, neves felfedezők ismerete.

Az osztályozó vizsgán értékelése pontozáson alapul.

Az írásbeli vizsgán 30 pont,
a szóbeli vizsgán 20 pont szerezhető.

Összesen 50 pont maximálisan elérhető pontszám.

4.3. Matematika

A matematika tanulása során a matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése folyik. A tanulóknak ismerniük szükséges a tört és az egész, valamint a pozitív és negatív számokat, fel kell tudni ismerniük a közöttük lévő relációkat. Ezen számokkal műveleteket kell tudni végezni. Ismeretekkel kell rendelkezni az arányosság, függvény, algebrai kifejezések területén. Geometriában, a vonalak, síkidomok, testek, valamint a geometriai mozgások végrehajtása a fontos.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- alapfogalmak
- meghatározások, tételek
- számfogalom
- műveletvégzés, szerkesztések, függvényábrázolás
- szöveges feladat matematikai eszközökkel történő megoldása.

A pótvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbelin a tanulónak egy feladatsort kell megoldania. A feladatok az adott évfolyamon tárgyalt témakörökhöz illeszkedik.

A szóbeli vizsga a feladatlap megoldásaihoz kapcsolódó kérdésekből áll.

Az értékelésnél az írásbeli rész a teljes vizsga 70%-át, a szóbeli a maradék 30%-ot adja.

4.4. Biológia

A biológia vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%. Az írásbeli feladatsor megoldását követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot tudásáról.

A tanulónak az évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- térképismeret
- alapfogalmak
- ok-okozati összefüggés
- testfelépítés, életfolyamat, életműködés
- tápláléklánc
- rendszertani kategóriák, rendszerezés
- mikroszkóp használata
- környezetvédelem
- egészséges életmód

-
Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tanterv leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.5. Kémia

A kémia tantárgy az anyagok megismerésével foglalkozik. Elvárjuk tanulóinktól, hogy ismerjék az anyagok felépítését, szerkezetét, tulajdonságait, tudják milyen változások történhetnek velük, mire használhatók.

A kémia tantárgy tudásához ismerni kell a kémia szakkifejezéseit, vegyjeleket, képleteket, egyenleteket. Rendszerben kell látni az anyagok tulajdonságait-változásait. Ismerni kell a NAT-ba, illetve a Helyi tantervben szereplő konkrét anyagok fontos tulajdonságait, reakcióit, felhasználását, a környezetre gyakorolt hatását.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az itt nyújtott teljesítmény 50-50%-os arányban kerül értékelésre. A kérdések az adott évfolyam tananyagának minimumát foglalják magukba.

Az írásbeli rész tartalmazhat:

- fogalmak magyarázatát
- csoportosításokat
- képletek ismeretét
- kémiai egyenlet írását
- kísérletek leírását
- egyszerű számítási feladatot
- anyagok jellemzését

A szóbeli részben a tanév során tanult konkrét anyag vagy kémiai folyamat részletes jellemzése lesz a feladat. A kiválasztás tétel húzásával valósul meg.

4.6. Földrajz

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgán 60 pontot, a szóbeli vizsgán 40 pontot lehet elérni. Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatból áll, melynek tartalma a kerettanterv által meghatározott, az adott évfolyamra vonatkozó tananyag az alábbi feladattípusokkal:

- topográfiai ismereteket mérő,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- természeti és gazdaságföldrajzi jelenségek, folyamatok, összefüggések levezetése.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyet kifejt.

A tétel elsősorban természetföldrajzi, de társadalom és gazdaság-földrajzi vonatkozású feladatokból áll. A kérdések egy jelenség vagy folyamat fontos fogalmaira, jellemzőire és működési feltételeire irányulnak.

4.7. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

6. Kitartás futás egyéni tempóban megállás nélkül 12 percig.
7. Felülés: 10-25 db
8. Mellkas emelés: 10-25 db
9. Fekvőtámasz: 10-17 db
10. Helyből távolugrás: 1,2 m – 1,8 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Természetes és nem természetes mozgásformák
- Úszás és úszójellegű feladatok
- Sportjátékok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)
- Atlétikai jellegű feladatok
- Torna jellegű feladatok (talajtorna, szertorna: szekrényugrás)
- Önvédelmi és küzdő feladatok

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Požiadavky z telesnej výchovy 5. – 8. ročník

V prípade nesplnenia predpísaných požiadaviek sa musí žiak zúčastniť opravnej skúšky v športovom oblečení.

Žiak musí dosiahnuť minimálne známku dostatočnú.

Úlohy sú nasledujúce:

1. Vytrvalostný beh vo vlastnom tempe bez prestávky 12 minút
2. Sklopky: 10 – 25x
3. Chrbtové svalstvo: 10 – 25x
4. Kľuky: 10 – 17 x
5. Skok do diaľky z miesta: 1,2 m – 1,8 m

Druhá časť skúšky pozostáva z ročného plánu a splnenia úloh, ktoré musí splniť. Skúšajúci ich vyberie z tých, ktoré žiak pozná.

- prirodzené a neprírodzené pohybové formy
- plávanie a úlohy spojené s prvkami plávania
- športové hry (futbal, basketbal, hádzaná, volejbal)
- úlohy atletického zamerania
- úlohy gymnastického zamerania (prosná, preskok cez švédsku debnu)
- úlohy na sebaobranu

Žiaci musia ovládať minimálne požiadavky učebných plánov a učebných osnov v období hodnotenia.

4.8. Informatika

Javítóvizsgát (pótvizsgát) tehet az a tanuló, aki év végén elégtelen osztályzatot kapott.

Javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban kell időpontot kijelölni. A javítóvizsga pontos időpontját az adott tanév rendje határozza meg.

A vizsga két részből áll, egy elméleti részből és egy gyakorlati részből (számítógéppel kivitelezhető feladatsorból) áll. Az elméleti vizsga lehet szóbeli vagy írásbeli az adott évfolyam tananyagától függően. Az értékelésben az elméleti rész 30% a gyakorlati rész 70% súlyozással vesz részt.

A vizsgateremben és a folyosón gondoskodni kell az állandó felügyeletről.

A javítóvizsga értékelése:

A produktumot előállító tudás, az önálló ismeretszerzés és a több részfeladatból álló adott évfolyam tananyagának megfelelő dokumentum gyakorlati elkészítése az értékelés alapja.

Az értékelés szempontjai, hogy a tanuló milyen szinten sajátította el a szaknyelvet, a megismerési algoritmusokat, ismeri-e a legfontosabb tényeket, jelenségeket, fogalmakat, felismeri-e a hasonlóságokat, analógiákat, tudja-e elméleti ismereteit a gyakorlatban alkalmazni, képes-e az önálló munkavégzésre, tükröződik-e a logikus gondolkodás a teljesítményében, tud-e önállóan ismereteket szerezni, feldolgozni, új ismereteket előállítani, ki tudja-e választani a munkájához szükséges eszközöket, milyen mértékben alkalmazza a számítógépet mint eszközt mindennapi munkájában.

4.9. Rajz és vizuális kultúra

A rajz és vizuális kultúra pótvizsga 5-8. osztályig két részből tevődik össze: gyakorlati vizsga (rajz) 60 perc és szóbeli vizsga. A gyakorlati és a szóbeli feladat 50- 50%-ot jelent az értékelésben.

A pótvizsga a gyakorlati feladattal kezdődik. A gyakorlati feladat (rajz) egy látvány alapján készült tanulmányrajz, amelynek elkészítése a legkedveltebb technikával történik.

A szóbeli vizsga az évfolyam művészettörténeti anyagából áll, adott műalkotások besorolását és csoportosítását stílusjegyek alapján, és a legjelentősebb alkotók ismeretét, alkotásaik felismerését jelenti. A szóbeli vizsga része továbbá a gyakorlati feladat megvalósítása (rajz) során felmerülő vizuális problémák elemzése, magyarázata.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával, illetve a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell az **életkorának, képességeinek** megfelelő készségekkel, ismeretekkel:

- tárgyak térbeli helyzete, távolság, arány
- szín és fény formaképző viszonylatai, tónusozás, színátmenetek formaképző szerepe
- színek csoportosítása, színek szerepe, színhatások, színekontrasztok
- műalkotások, művészettörténeti korszakok ismerete
- természeti és mesterséges térformák tanulmányozása, megjelenítése többféle technika alkalmazásával, formaelemzés
- különböző festészeti, grafikai és plasztikai technikák alapszintű alkalmazása
- kép- szöveg-betű összehangolása – plakát
- népművészeti ágai, alkotások
- térábrázolási konvenciók
- emberi arc, test arányai
- személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése inspiráló, alkotó módon
- vizuális megfigyelések és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása
- önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról

4.10. Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A szóbeli vizsgán a tanulónak tíz tételből kell egyet húznia, melyekből öt a népdalelemzés, illetve zenei fogalmak, a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. A szóbeli vizsgarész időtartama legfeljebb 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zene felismerési feladat. A gyakorlati részben a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a vizsgabizottság

választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie. A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc. A gyakorlati vizsgarész elemeire 20-20 pont adható, a gyakorlati vizsgarészben tehát 40 pont érhető el.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

4.11. Technika és életvitel

A technika és életvitel vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémből.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű étel készítése.

Elméleti kérdés: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Elérhető pontszám: 60 pont (gyakorlat: 30 pont, elmélet: 30 pont).

4.12. Természetismeret

A természetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

- tájékozódás a térképen
- ok-okozati összefüggés
- fogalmak magyarázata
- élőlények jellemzése
- ábraelemzés
- összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- csoportosítás

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tanterv leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.13. Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: írásbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- erkölcsi véleményalkotás /15p/
- pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása/15p/
- a keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján/20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

4.14. Idegen nyelv – Angol nyelv

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése
- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés- válasz vagy mondatkezdés- befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre. Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

5. Vizsgatárgyak követelményrendszere 1-8. évfolyam

5.1. Magyar nyelv és irodalom

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez tartozó kompetenciák minimumával.

A sikeres vizsga elérése érdekében a tanulónak számot kell adnia az adott évfolyam tananyagával kapcsolatban elsajátított ismereteiről, megszerzett, alkalmazásképes tudásáról.

A vizsga két részből áll: írásbeliből és szóbeliből.

A vizsga időtartama: 45 perc

Az írásbeli: 30 perc

A szóbeli: 15 perc

Az írásbeli és szóbeli vizsgán megszerezhető maximális pontszám: 50-50 pont.

Az írásbeli rész legalább öt feladatból áll, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával.

Magyar nyelv

- A tanuló ismerje az adott tananyagban, témakörön belüli nyelvtani szabályokat.
- A különböző nyelvtani feladatok megoldásakor alkalmazni is tudja azokat.
- Számot kell adnia helyesírási képességeiről.
- Egy adott szövegen belül ismerje fel az előforduló nyelvhelyességi hibákat, majd tudja azokat kijavítani is.
- Képes legyen szóban és írásban is az eredményes és sikeres kommunikációra, valamint a hatékony szövegalkotásra.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: ellenőrző tollbamondás, hibakeresés és javítás, nyelvtani gyakorlatok, mondatalkotás írásban és szóban, válaszok adása kérdésekre.

Magyar irodalom

- Hangos olvasása az elvárásoknak megfelelő legyen.
- Legyen képes szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek értelmezésére szóban és írásban egyaránt.
- Tudja az adott tanévben kiemelt írók, költők életrajzát, valamint ismerje, olvassa műveiket.
- Tudja a tanult irodalomelméleti fogalmakat.
- Az irodalmi alkotásokon belül ismerje föl, és alkalmazza is a tanult fogalmakat.
- Gondolatait érthetően, világosan fogalmazza meg.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: egy kijelölt szövegrész hangos olvasása, melyet felkészülési idő előz meg; válaszadás az olvasott szöveggel kapcsolatos kérdésekre; a tanult költők, írók életrajzi adataival, műveivel kapcsolatos feladatok megoldása; az irodalmi fogalmak - műfaj, szókép, szóalakzat-felismerése az adott irodalmi alkotásban.

5.2. Szlovák nyelv és irodalom

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi feladattípusokkal:

- ellenőrző tollbamondás
- nyelvtani gyakorlatok
- válaszok adása kérdésekre
- szövegértés, tartalommondás
- irodalmi fogalmak

A szóbeli részben a tanuló tíz feladatból választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Komisionálne skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Obsah písomnej časti:

- kontrolný diktát
- gramatické cvičenia
- odpovede na otázky
- čítanie s porozumením a obsah prečítaného textu
- literárne pojmy

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 5 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

5.3. Szlovák népismeret

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi témakörökből:

1. Magyarországi szlovákok élete
2. Ismeretek Szlovákiáról

A szóbeli részben a tanuló tíz kérdésből választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Komisionálne skúšky zo slovenskej vzdelanosti

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí zahŕňať učivo daného klasifikačného obdobia v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka a má minimálne 5 úloh .

Obsah písomnej časti:

Vypracovať písomné odpovede na 10 otázok z okruhov učiva:

- Slováci v Maďarsku
- Poznatky o Slovensku

Ústna časť:

Obsahuje odpovede na vopred pripravených 10 otázok v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka .

Čas určený na prípravu je 5 minút a čas na odpoveď je 10 minút.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený podľa potrieb jednotlivým ročníkom.

Országos kompetenciamérés **2022**

Intézményi jelentés Összefoglalás

Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OM azonosító: 200417

Összefoglalás

Matematika	6.	1529 (1483;1570)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1670 (1615;1734)	😊 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1498 (1460;1561)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1557 (1500;1619)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1531 (1494;1578)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1622 (1555;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1490 (1440;1529)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1657 (1589;1733)	☹️ 1617 (1616;1618)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200417 - 001 - Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1529 (1483;1570)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1670 (1615;1734)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	😊 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1498 (1460;1561)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1557 (1500;1619)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1531 (1494;1578)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1622 (1555;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1440;1529)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1589;1733)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1529 (1483;1570)	😊 1449 (1409;1489)	😊 1431 (1391;1467)	☹️ 1500 (1470;1542)
Matematika	8.	Ált. isk.	1670 (1615;1734)	☹️ 1598 (1536;1651)	😊 1576 (1534;1622)	😊 1548 (1503;1581)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1498 (1460;1561)	☹️ 1455 (1415;1499)	☹️ 1467 (1423;1504)	☹️ 1515 (1471;1561)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1557 (1500;1619)	☹️ 1591 (1525;1644)	☹️ 1591 (1557;1631)	☹️ 1565 (1514;1608)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1531 (1494;1578)			
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1622 (1555;1668)			

Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1440;1529)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1589;1733)			

😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	34,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	22,7	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	19,5	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,6	41,0	46,4
Természettudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	22,0	32,2	36,4
Természettudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	38,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	19,5	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	31,7	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,9	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,1	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,9	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	11,4	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.