

**A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és
Kollégium 2025/2026. tanévre vonatkozó
szakfeladatonkénti munkaprogramja**

**Szarvas
2025. szeptember 01.**

I. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek
2. Tanév rendje

II. Iskolai szakfeladat

III. Óvodai szakfeladat

IV.A tanév hagyományos és egyéb rendezvényei

Mellékletek:

- Munkaközösségek beszámolóí
 1. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
 2. sz. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
 3. sz. melléklet: Napköziotthonos munkaközösség munkaterve
 4. sz. melléklet: Szlovák munkaközösség munkaterve
 5. sz. melléklet: Fejlesztőpedagógusi munkaközösség munkaterve
- Jegyzőkönyv a tantestület 2025/2026. tanév tanévnyitó értekezletéről
- Tantárgyfelosztás
- A 2025/2026. tanév I. félévének órarendje
- A 2025/2026. tanévre vonatkozó órabank

I. Helyzetelemzés

A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium intézmény éves munkaprogramját a 2025/2026. tanévre alapidokumentumainkban meghatározott célok, feladatok mentén, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény, a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet, a 2023. évi LII. törvény, a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet és a 27/2025 (VII. 24.) BM rendelet előírásainak megfelelően állítottuk össze. A munkaprogram tartalmazza a nevelőtestület javaslatait is.

A három szakfeladaton összesen 363 gyermek, tanuló nevelése, fejlesztése történik, ebből 268 fő iskolás és 95 fő óvodás. A 2025/2026. tanévben 17 osztályt, 16 tanulócsoportot, ill. 4 óvodai csoportot indítottunk.

A feladatok ellátására rendelkezésre álló teljes alkalmazotti létszám: 84fő.

1. Személyi feltételek

Intézményünk alkalmazotti létszáma: 84 fő, melyből 6 fő részmunkaidős.

Alkalmazotti kör összetétele:

Pedagógusok feladatonkénti eloszlása:

Összesen	<i>teljes munkaidős</i>	<i>részmunkaidős</i>	<i>Összesenből tartósan távol</i>	
			<i>GYED</i>	<i>Egyéb</i>
Iskola	45	2	1	0
Óvoda	9	0	0	0

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők: 10 fő

ebből: iskolatitkár: 1 fő

dajka: 4 fő

gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő (az óvodában)

rendszergazda: 1 fő

pedagógiai asszisztens: 3 fő

(1 fő az óvodában, 2 fő az iskolában)

Fejlesztő munkaközösség tagjai: 6 fő

Gyermekek és ifjúságvédelmi kapcsolattartó

(órakedvezményrel)

Gyógypedagógus: 1 fő

Logopédus: 1 fő

Beszédfejlesztő (órakedvezményrel)

SZIT terapeuta: 2 fő (órakedvezményrel)
Egyéb munkakörben foglalkoztatottak: 16 fő
gazdaságvezető: 1 fő – tanítói munkakörben is
ügyviteli alkalmazott: 3 fő
melegítőkonyhai alkalmazott: 2 fő
takarítónők: 6 fő (ebből 1 fő részmunkaidős 4 órás)
karbantartó: 1 fő
udvaros: 1 fő részmunkaidős, 6 órás
portás: 2 fő (2 részmunkaidős 6 órás)

A pedagógiai feladatok hiánytalan elvégzése érdekében folyamatosan keressük a megfelelő munkatársakat a távozók pótlására. Ez azonban az országosan kialakult pedagógus hiánynak köszönhetően nem egyszerű feladat. A tantestület azonban, mint mindig, most is segítőkészen áll a probléma megoldásához, mindig van ember az aktuális feladat elvégzésére. Jelenleg a legnagyobb problémát a nyugdíjba vonult szakos kollégák pótlása jelenti. Jelenleg az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem matematika szakára jár egy kollégánk, reményeink szerint 2026. januárjában szerez diplomát. Angol szakot végez kolléga a Nyíregyházi Egyetemen, aki 2026. júniusában végez. A kémiaórákat nyugdíjas kolléganőnk látja el.

SZIT terápiát igénylő óvodás és iskolás gyermekek ellátását heti 13 óra időtartamban a megfelelő végzettséggel rendelkező kolléganőink látják el részmunkaidőben.

Intézményünk pedagógusainak összetétele a pedagógus előmeneteli rendszer alapján:

Gyakornok 2 fő
Pedagógus I. 30 fő
Pedagógus II. 21 fő
Szlovák vendégtanár 3 fő

2025. január 1-től 1 fő átsorolása megtörtént Pedagógus I. -ből Pedagógus II. fokozatba.

A 2026. évi minősítési időszakban 1 fő kolléganő gyakornoki minősítése esedékes, 1 további kolléganőt jelentkeztetni kell gyakornoki minősítésre, ill. GYED-en levő kolléganőnk jelentkeztetése törlésre került.

Az intézményben működő munkaközösségek:

- Alsós munkaközösség
- Felső munkaközösség
- Szlovák munkaközösség
- Napközis munkaközösség
- Fejlesztő munkaközösség

Külső szakemberek foglalkoztatása megbízási szerződés alapján:

Nagy segítséget jelent, hogy lehetőségünk és módunk van óraadókat fogadni, akik főként a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló szakköreink egy részét biztosítják (sakk, néptánc, citera, kerámia), iskolapszichológus végez óvodai prevenciós tevékenységet, ill. a törvényi előírásoknak eleget téve fogadunk szomatopedagógust is. Óraadóként alkalmazzuk továbbá gyógypedagógiai feladatok ellátására nyugdíjas kollégánkat, hogy a SZIT ellátást maradéktalanul biztosítani tudjuk.

A sajátos nevelési igényű tanulók és óvodás gyermekek speciális ellátása az alábbiak szerint alakul:

Szomatopedagógiai ellátást kap :

- 2 fő iskolás gyermek részére - heti 7 órában
- 1 fő óvodás gyermek részére – heti 1 x 2 óra

Pszichológus az óvodában – heti 4 óra időtartamban dolgozik

Továbbtanulás, továbbképzés:

- Tanítóképzőt végez: 1 fő
- Tanárképzésben vesz részt 3 fő: 1 fő angol szak; 1 fő matematika szak, 1 fő technika szak
- Gyógypedagógia szakot végez 1 fő

2. A tanév rendje

Szorgalmi idő: első tanítási nap – 2025. szeptember 01.
 utolsó tanítási nap – 2026. június 19.

A tanítási napok száma: 181 nap

A tanítási év első féléve 2026. január 16-ig tart

őszi szünet: 2025. október 23.- november 02.

utolsó tanítási nap: 2025. okt. 22.

első tanítási nap: 2025. nov. 03.

téli szünet: 2025. december 20. – 2026. január 06.

utolsó tanítási nap: 2025. dec. 19.

első tanítási nap: 2026. jan. 05.

tavaszi szünet: 2026. április 02. – 2026. április 12.

utolsó tanítási nap: 2026. április 01.

első tanítási nap: 2026. április 13.

Tanítás nélküli munkanapok:

- 2025. október 18. - Önképző nap
- 2025. október 21. - Pályaorientációs nap
- 2025. december 13. - Nevelőtestületi nap
- 2026. március - Módszertani nap
- 2026. április 01. - DÖK nap
- 2026. június 05. - Községi rendezvény előkészületek

II. Iskolai szakfeladat

A 2025/2026-es tanév legfontosabb célkitűzései az előző tanév végi beszámoló következtetései alapján:

- a szlovák nyelv használatának, szóbeli kommunikáció erősítése tanítási órákon és szabadidőben
- a projektoktatás kibővítése 1. és 3. évfolyamon, a korábbiak fejlesztése
- környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés

Intézményünkben a nevelés, oktatás részben nemzetiségi nyelven valósul meg, aminek feltétele a pedagógusok biztos nyelvtudása. A pedagógus hiány országos probléma, egyre nehezebb a nyugdíjba vonuló kollégák helyének betöltése, és ez a nemzetiségi intézményeket éppen a nemzetiségi nyelv tudásának hiánya, vagy nem kielégítő birtoklása miatt fokozottan sújtja. A megoldást folyamatosan keressük, és azon vagyunk, hogy biztosítsuk a lehetőséget a nyelvtanulásra, nyelvgyakorlásra az alkalmazottak körében intézményen belül is. Minden évben kiemelt cél a szlovák nyelvhasználat erősítése, ennek első lépése viszont a pedagógusok képzése, önképzése. Ennek érdekében ebben a tanévben is kihasználva, hogy jelenleg három vendégtanár dolgozik iskolánkban, a felnőttek oktatására is biztosítottunk órákat, amit mindenki igénybe vehet saját nyelvtudásának tökéletesítése érdekében, sőt erre az érdeklődő szülőknél is lehetőséget biztosítunk. A hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamon képesség szerinti csoportbontást vezetünk be, három csoport kialakításával. Ezt kiegészítve a szlovákul tudó délutános kollégák meghatározott keretek között egyénileg beszélgetnek a tanulókkal adott témakörökben, segítve ezáltal a szlovák szóbeli kommunikációt.

Kiemelt feladatunk továbbra is a nemzetiségi identitás erősítése. Ezt a feladatot folyamatosan szem előtt kell tartani. Hangsúlyos szerepet kap a különböző versenyeken való részvétel jelentősége és a testvériskolákkal és a különböző nemzetiségi szervezetekkel való kapcsolat erősítése. Célkitűzéseinknek megfelelően törekszünk a hagyományok gyakorlati megtapasztaltatás útján történő átöröklésére.

A szilenciumon 17:00 óráig tartózkodnak a tanulók. Ez alól a zeneiskolások és igazolt sportkörösök kaphatnak felmentést az adott időre. A csoportvezetők feladata a tanulók helyes tanulási technikája kialakítása. Önállóan tanulni tudó tanulóink számára biztosítjuk a szabadszilencium lehetőségét, melynek maximális létszáma 25 fő lehet. Ezzel a lehetőséggel csak a kitűnő és jeles évvégi eredménnyel rendelkező felső tagozatos tanulóink élhetnek.

Mivel a városban a gyerekek száma évről évre csökken, komoly kihívást jelent az iskolának, hogy a korábbi tanulólétszámot megtartsák. Az intézmény vonzóvá tétele épp a szülőkkel szembeni nyitottság, a rugalmas, napi kapcsolat lehetőségének biztosítása mentén érhető el. Az oktató, nevelő munka bemutatására jó hangulatú kézműves tevékenységekkel, mozgásos játékokkal gazdagított nyílt napokat, családi napot szervezünk, ami talán jobban megfelel a mai igényeknek, ugyanakkor lehetővé teszi, hogy az érdeklődők megtapasztalják azt a légkört, mely iskolánkat jellemzi. Emellett a hagyományos nyílt órák látogatására is lehetőséget biztosítunk. Szintén ezt a célt is szolgálják októbertől induló szakköreink:

- Horgolás
- Szabaduló szakkör: 6-7-8. évfolyam számára
- Esősegély/Csecsemőgondozás/Vöröskereszt szakkör: 6-7-8. évfolyam számára
- Ozveny - újságírás: felső tagozat számára
- Dráma
- Citera
- Harmonika
- Néptánc
- Kerámia
- Énekkar / Jelenček
- Kézilabda
- Sakk
- Robotika: 6-7-8. évfolyam számára

Fontos, hogy a tanulólétszám megtartásáért vívott versenyben lépést tudjunk tartani, új attrakciókkal is kell szolgálnunk. Október végére kerül felszerelésre tornatermünkben egy 9,5 méter hosszú, 3,5 méter magas, ún. boulder mászófal, amitől az újdonság erején túl azt várjuk, hogy fejlődik a gyerekek tartása, mozgáskoordinációja és egyensúlyérzéke. Továbbá olyan mentális képességeik is javulnak, mint a problémamegoldás és a koncentráció.

Az infokommunikációs eszközök használata állandó tudás frissítést igényel. Éppen ezért keressük és igyekszünk biztosítani kollégáink részére a megfelelő továbbképzési lehetőségeket. Ennek támogatására 44 kolléga végzett továbbképzést a kapott tanári laptopokhoz kapcsolódóan. Bővült ismereteik meglétével segítik a tanulók kulturált

eszközhasználatát a tanórákon, illetve a törvényi előírásnak megfelelően 1 éve bevezetett Kréta rendszer használatát is.

A tavalyi tanév végén tett sikeres szakvizsgát kollégánk digitális tananyagfejlesztés témában. Így lehetőség nyílik belső tudásmegosztásra, ahol szervezett alkalmakon a tantestület új oktatást segítő digitális alkalmazásokat ismerhet meg.

A 2017-es tanévben nagyszabású innovációs folyamat vette kezdetét intézményünkben, mely tart a mai napig is. A kialakított szabaduló szobákban újszerű tanórák megtartására van lehetőség. Lelkes kollégáink kreatív ötletei teszik izgalmassá ezeket az alkalmakat, segítve ezzel a tananyag elsajátítását, elmélyítését. A pályázat fenntartási ideje lejárt, de a jó gyakorlatot továbbra is folytatjuk, sőt új feladatsorok kidolgozásába szakkör keretén belül bevonjuk tanulóinkat is.

Úgy látjuk, készek vagyunk tapasztalatainkat átadni külsős kollégáknak is, ezért 2026. márciusára tervezünk egy módszertani napot szlovák iskolák pedagógusai számára. A nyílt nap célja, hogy bemutassuk, hogyan integráltuk az iskolakertet, projektjeinket, szabadulósobánkat is az oktatás folyamatába. A nyári időszakban pályáztunk a Fáy Alapítvány Oktatási Innovációs díjára. Amennyiben támogatásban részesülünk, a forrásból a pedagógiai nyílt napra egy módszertani füzet is kiadásra kerül.

Szintén a módszertani megújulás jegyében néhány évvel ezelőtt bevezettük a projekt oktatást, melyet felmenő rendszerben dolgoztak ki az egyes évfolyamokon tanító kollégák a tananyaghoz kapcsolódóan. Az elmúlt tanévek folyamán megtapasztalhattuk, hogy mind a tanulók, mind a szülők örömmel fogadták ezt az új oktatási módszert.

Ebben a tanévben is szeretnénk folytatni ezeket a tanulók körében igen kedvelt projekteket. 1. és 3. évfolyamon új projekttemákkal bővítjük a palettát, ill. alsó tagozaton állandósítjuk a tavaly kezdett Népmese Hete projektet. A projekt időszakokat igyekszünk egyenletesen elosztani a tanév során. Igyekszünk a szülőket is mindegyikben bevonni, számukra a projektet megelőzően szülői értekezleten tájékoztatást nyújtani. A projekt végeztével a projekt füzetbe lejegyzetteket a szülő aláírásával igazolja, hogy megismerte annak tartalmát. A 2025/2026-os tanévben több projekt zárását is iskolán kívüli tevékenységgel, tanulmányi kirándulással tervezzük megvalósítani.

A szlovák nyelvi készségek és módszertani kultúránk fejlesztése érdekében igyekszünk megragadni a felkínált lehetőségeket szlovákiai továbbképzésekre, illetve gyermekeink táboroztatására, ami szintén jó alkalmat biztosít a nyelvgyakorlásra a kollégák számára is.

Ebben az évben is igyekszünk helyben lehetőséget adni a nyelvtanulásra, nyelvfejlesztésre, ezért a 3 szlovákiai vendégtanár óraszámát úgy alakítottuk ki, hogy abban helyet kapjon a kollégák, illetve az érdeklődő szülők számára tartott nyelvóra, társalgás is. Természetesen a 8. évfolyamosoknak is tartanak heti rendszerességgel nyelvvizsga felkészítő foglalkozásokat.

A tanulóink között egyre több gyermeknél tapasztalható valamilyen tanulást akadályozó tényező, ezért fontosnak tartjuk a pedagógusok ismereteinek bővítését a korrekciós nevelés területén. Ebben számítunk gyógypedagógus kollégáink segítő támogatására, illetve igénybe kívánjuk venni a POK témába illő továbbképzéseit. Fejlesztő munkaközösségünk minden segítséget megad, hogy a lemaradást valamiképpen kompenzálja.

Gyakorlókertünk töretlen sikerrel működik, lehetőséget biztosítva a megtapasztaláson alapuló tanításra. Gyakorlati hasznán túl jellemformáló ereje is nélkülözhetetlen. Intézményünk 2025. szeptember 1-től három évig használhatja az Ökoiskola címet, így próbáljuk a fenntarthatóságra nevelést és környezettudatosságot még hangsúlyosabban kezelni.

A tanév kiemelt feladatai mellett ebben a tanévben is szeretnénk tovább vinni a már hagyományosnak számító rendezvényeinket, melyek egy részét kicsit átalakítottuk, hogy a változó helyzetnek, igényeknek jobban megfeleljenek, viszont ugyanúgy szolgálják nevelési céljaink megvalósulását.

A 2025/2026. tanév csoportbeosztása

	Osztály	Létszám
		2025.09.01-től
1	1.a	18 fő
2	1.b	17 fő
3	2.a	13 fő
4	2.b	13 fő
5	3.a	15 fő
6	3.b	15 fő
7	4.a	16 fő
8	4.b	17 fő
	Alsó tagozat. összesen:	124 fő
9	5.a	15 fő
10	5.b	18 fő
11	6.a	20 fő

12	6.b	16 fő
13	7.a	16 fő
14	7.b	16 fő
15	8.a	15 fő
16	8.b	12 fő
17	8.c	16 fő
	Felső tagozat összesen:	144 fő
	Általános iskola összlétszáma:	268 fő

III. Óvodai szakfeladat

Helyzetelemzés: Az óvoda 95 fő gyermek nevelő-oktató munkáját látja el. A gyermekek csoportbeli elosztása a következő táblázatban követhető nyomon.

Csoport	Létszám	SNI	BTMN	Óvónők	Dajkák	Ped.assz.
Halacska (kis cs.)	18	-	-	Lázi-Dajka Hedvig Hotea Anikó	Paulovics Zsuzsanna	-
Süni (kis-középső cs.)	27	2	-	Herkó Beáta Nádor Judit	Kovács Zsuzsanna	-
Micimackó (középső cs.)	26	2	7	Csonka Ivett Tusjakné Majoros Mónika	Petrovics Szilvia	Kuczora Kiara
Napraforgó (nagycsop.)	24	2	9	Sindelné Ábrahám Erika Csicsely Nóra	Cakóné Doba Ilona	Kazay Diána
Összesen	95	6	16			

Tárgyi feltételek

2024 decemberében az Alapítványnak köszönhetően fejlesztő játékkal bővült, frissült a csoportok játékkészlete.

2025 februárjában szintén az Alapítványunk jóvoltából beszerzésre került egy nyomtató-fénymásoló multifunkciós gép, mely a mindennapi munkánkat könnyítette meg, akár a foglalkozásokra, fejlesztésekre való felkészülés, akár az adminisztráció terén.

2025 tavaszán minden csoportszobában lecseréltük a játszószőnyegeket, melyet nem csak higiéniai, de esztétikai megfontolás is indokolt.

2025 nyarán 2 csoportszobában is beszerelésre került klíma berendezés a meglévő 1 mellé, amely nagy segítség – elsősorban a nyári napközi idején – tekintve az egyre gyarapodó, elhúzódó kánikulai napok számát.

Továbbtanulás, továbbképzés

Hetente egy órában szlovák vendégtanár vezetésével veszünk részt szlovák nyelvi továbbképzéseken, amelynek fő célja a szókincsbővítés, nyelvikifejezőkészség fejlesztése, nyelvhelyesség, illetve szlovák néphagyományokkal, szokásokkal való ismerkedés. Ezt a tevékenységet a jövőben is folytatni kívánjuk, hiszen kivétel nélkül mindannyiunknak nagy segítséget jelent a felkészülés, a foglalkozások levezetése, a mindennapok során.

Herkó Beáta a 2025/2026-os nevelési évben tervezi elvégezni az „Óvodáskori mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében” – 30 órás továbbképzést.

Szamosvölgyiné Antal Beatrix és Csonka Ivett a következő nevelési évben végzi el „Játssz és fejlessz Zümivel – Robotika az óvodában” – 30 órás továbbképzést.

Lázi-Dajka Hedvig jelentkezett „Papírszínház” 30 órás továbbképzésére.

Hotea Anikó „Kézműves tevékenységek az óvodában” 30 órás továbbképzésen fog részt venni.

Csicsely Nóra pályakezdő kolleganőnk a 2025/2026-os nevelési évben részt vesz egy 18 órás gyakornoki továbbképzésen, illetve áprilisban jelentkezik a Ped.I. minősítésre.

Tusjakné Majoros Mónika és Csicsely Nóra augusztus végén részt vesznek egy tájékoztató képzésen a mászófal használatai és lehetőségei témában.

Októberben fogadjuk a szlovákiai Losonc Pedagógiai Középiskolás tanulóit mintegy 3 hétre, mely a szlovák nyelvgyakorlás terén nyújt támogatást mindannyiunknak.

Fejlesztő foglalkozások az óvodában

Logopédus és gyógypedagógus: Gál Dolli

Beszédfejlesztő: Valló Anita

SZIT: Nagyné Körmendi Nikoletta

Fejlesztő pedagógus: Szamosvölgyiné Antal Beatrix

Gyógytestnevelő: Tusjakné Majoros Mónika

Pszichológus: Docsa László

Sakk: Patkó Lajos

Karate: Ruzsinszki György

Néptánc: Bakró Erzsébet

Szivacskezilabda: Ábrahám Andrea

Úszó Nemzet Program: Zalán Csaba

Iskolaelőkészítő foglalkozások: Gál Dolli, Kissné Árvai Melinda, Szamosvölgyiné Antal Beatrix

Feladataink a 2025/2026-os nevelési évre

1. A szlovák beszédkészség és nyelvtudás gazdagítása, szinten tartása, szlovák nyelvi továbbképzéseken, hospitálásokon, autodidakta módon.
2. A Zöld Óvoda pályázatra való felkészülés, szemléletformálás, a pályázat előkészítése.
3. A munkahelyi légkör javítása, a csoportkohézió erősítése érdekében csapatépítés különböző módszerekkel.

IV. A tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink	Felelős
2025.08.21	Évnyitó tantestületi értekezlet az iskolában és az óvodában. Munkaterv megbeszélése, nevelők ügyeleti rendjének elkészítése	Nevelési év tervezése	Kollégák	Nádor Judit Wéberné Hanzó T. Száva-Kovács Ágnes
2025. 08. 22.	Napközis munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése, év eleji teendők megbeszélése	napközis pedagógusok	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta
2025.08.25.	Csapatépítő kirándulás	Tiszaöldvön a Földrajzi Múzeum megtekintése	Intézmény dolgozói	Wéberné Hanzó Teréz Valachné Hráskó M.
2025.08.27.	Szlovák munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése		Hruskáné Molnár Mária
2025. 09.	Bendegúz levelező verseny			Botos Veronika
2025.09.	MOZAIK tanulmányi verseny			Hruskáné Molnár M.
2025.09.	Képességek mérése, neveltségi szint vizsgálata		1.osztályosok	Fejlesztő pedagógusok Osztályfőnökök
2025.09. 01.	Nevelési év első napja. Tankönyvosztás Óvodában Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Adminisztrációs feladatok	tanulók, óvodások	Osztályfőnökök, Óvónők, Árvai Anikó, Sindel Csilla. Hruskáné Molnár M.

2020.09.01.	TÉR időszak kezdőnapja	TÉR szabályzatban foglaltak szerint	pedagógus kollégák	Wéberné Hanzó Teréz
2025.09.03.	Chován K. Műv. Iskola	Tanszaki toborzó	alsós tanulók	Árvai Anikó
2025.09.01-12.	Projekthét 2. évfolyam	„Puszilva”	2. évfolyamos tanulók	2. évfolyamos csoportvezetők
2025. 09. 09.	Szilvaszedés		tanulók	Kunovac Pavle Osztroluczki Henrik
2025. 09. 10.	Szilva előkészítése		tanulók és csoportvezetők	Lustyik Katalin Csicsely Ágnes
2025. 09. 11.	Lekvárfőzés		tanulók	Kunovac Pavle Osztroluczki Henrik
2025. 09. 12.	Lekváros sütemény sütése	hozzávalók vásárlása	tanuló, csoportvezetők	Osztroluczki-Kis K. Szabó Edina Hegedűs Tünde Lustyik Katalin Kunovacné Petrás N. Patay-Koczán Anita
2025. 09. 12.	Szilvanapi felvonulás		tanulók	csoportvezetők
2025.09.14.	Termésáldás az Ótemplomban	Szilvanap	alsós tanulók	Sindel Csilla
2025.09. 14-21.	7-8. évfolyam nyelvvizsgára felkészítő hete Szlovákiában		Tanulók	Podani Anikó Osztroluczki-Kis Krisztina
2025.09.15-26.	Szülői értekezletek az iskolában	Aktualitások megbeszélése	Szülők	Osztályfőnökök Csoportvezetők
2025.	PÁV kompetenciamérés	Pályaválasztás	8. évfolyamos tanulók	8. osztályfőnökök
2024.09.16-22.	Európai Mobilitás Hét	kapcsolódás a városi programokhoz		Osztroluczki Henrik
2025.09.17-10.09.	Digitális pályaaorientációs mérés	8. évf. pályaválasztásának segítése	8. évfolyam	Osztályfőnökök, Pribelszki László
2025.09.18.-22.	Mat-Talent tehetségmérés	matematika mérés	5. évfolyam	Pribelszki László
2025.09.22.	Autómentes nap		5. évfolyam	Osztroluczki H. Podani Anikó
2025.09.22-26	Szülői értekezletek az óvodában	Évkezdés, terveink, feladatok, programok	Szülők	Csoportvezető óvónők
2025. 09.22-10.3.	Projekthét 7. évfolyam	„Boldog békeidők”	tanulók	Lustyik Katalin 7. évfolyamos csoportvezetők és osztályfőnökök
2025.09.25. 9 ³⁰	Töknap az óvodában	Családi nap, koncert, tökfáragás	Szülők Chován Kálmán Műv. Alapiskola	Sindelné Ábrahám E. Csicsely Nóra
2025. 09. 26.	Családi nap Békésszentandrás		tanulók, szülők, osztályfőnökök	Sinkáné Nyemcsok E. Osztályfőnökök Csoportvezetők
2025. 09. 26.	Magyar Diáksport Napja		tanulók	Podani Anikó Osztroluczki H. Testnevelő tanárok
2025. 09. 27.	Tájház 50		tanulók	Osztroluczki-Kis Krisztina

	Szilvalekváros kifli sütése kemencében			Patay-Koczán Anita
2025.09.29-10.03.	Népmese hete az iskolában		tanulók	Osztályfőnökök Csoportvezetők Jansikné Herkó É.
2025. 09.29-10.10.	Projekthét 1. évfolyam	„Misi mókus kamrája”	1. évfolyamos tanulók	1. évfolyamos csoportvezetők
2025.09. 29 – 10. 03.	Magyar népmese napja az iskolában	Népmese, dalok, dramatizálás, vetélkedő, bábozás	Tanulók	Tomasovszkiné Dányi Csilla
2025.09.30.	Egyéni teljesítmény-értékelési célok meghatározása		minden pedagógus	Wéberné Hanzó Teréz, Árvai Anikó
2025.09.30.	Magyar Népmese Napja az óvodában	Mese, dramatizálás, bábozás	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
2025. 09.	Őszi munkák az Iskolakertben		tanulók	Patay-Koczán Anita Kunovac Pavle
2025.10.	Szorgos hangyák napja	Arborétumi kertészkedés	Alsó tagozatos tanulók	Osztályfőnökök
2025.10.01.	Zene világnapja az óvodában	Zenehallgatás, hangszerbemutató, ritmusgyakorlás, éneklés	Tanulók, óvodások, Sindel Csilla, énekkar	Sindel Csilla csoportvezető óvónők
2025.10.02.	Zene világnapja az iskolában	Mozgás, tánc, zenehallgatás, hangszerbemutató	Tanulók,	Sindel Csilla
2025. 10. 02.	Bemutató foglalkozás	SZIT foglalkozás		Patay-Koczán Anita
2025.10.06.	Állatok világnapja az óvodában	Kutya agility bemutató Adománygyűjtés szervezése (Töknap után)	Gyerekek Szülők Kutyakiképzők	Csoportvezető óvónők Tusjakné Majoros M.
2025.10.06.	Aradi Vértanúk Emléknapja	megemlékezés osztályszinten, városi koszorúzás	Tanulók, pedagógusok	Osztályfőnökök Csoportvezetők
2025.10.07.	Zrínyi Ilona Matematika verseny			Kissné Árvai Melinda
2025.10.08.	Pályaválasztási vásár Békéscsabán	Középiskolák bemutatása	7-8. évfolyamok	7-8.évfolyam osztályfőnökök
2025.10.közepe	Losonci hallgatók érkezése az óvodába	Hospitálás, foglalkozás bemutató	Gyerekek, kollégák	Csoportvezető óvónők
2025. 10. 14.	Papírgyűjtés		tanulók, szülők	Osztroluczki Henrik
2025. 10. 21.	Pályaorientációs nap	középiskolák bemutatkozása	7-8. évfolyamos tanulók	Patay-Koczán Anita, 7-8. osztályos osztályfőnökök
2025.10.11.	Tanév eleji diagnosztikai felmérések elvégzése, értékelése (DIFFER)			Fejlesztőpedagógusok
2025.10.22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről	iskolai ünnepség	6.évfolyamos tanulók	6.évfolyamos osztályfőnökök, csoportvezetők
2025. 10.	Őszi munkák az Iskolakertben		tanulók	Patay-Koczán Anita Kunovac Pavle
2025. 10.	Sütőtök sütése a kemencében		tanulók, csoportvezetők	Csicsely Ágnes Lustyik Katalin Patay-Koczán Anita

2025.10.23-11.02. utolsó tan.nap:10.22. első tan. nap: 11.03.	Őszi szünet iskolában és óvodában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök
2025. 11.	Diákpárlament		DÖK tagok	Sinkáné Nyemcsok E.
2025.11.05.	Munkaértekezlet az óvodában	Értékelések megbeszélés, egyeztetés	Kollegák	Nádor Judit
2025.11.10.	Munkaközösségi értekezlet	Felkészülés az „Iskolába hívogatóra”	csoportvezetők	Osztroluczki-Kis K.
2025.11.11.	Márton nap az óvodában	Mese, kézműves tevékenységek	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
2025.11.20.16 ³⁰	Táncház, Fadatka vásár az óvodában	Hangszerbemutató, hagyományörzés, tánctanulás, népi játékok	Tesssedik Táncegyüttes, szülők, gyerekek	Csonka Ivett Tusjakné Majoros M.
2025.11.21.	Iskolába hívogató	Intézményünk bemutatása, betekintés az iskola mindennapjaiba	Pedagógusok és leendő elsősök	Osztályfőnökök Csoportvezetők
2025.11.28-ig	Karácsonyi díszek készítése			alsós csoportvezetők
2025.-11.28-ig	Adventi koszorú készítése			Csicsely Ágnes Hegedűs Tünde
2025.11.28.	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny			Kissné Arvai Melinda
2025.11.28.	Iskolai karácsonyfa díszítése		tanulók	Szabó Edina Keller-Hajas Fruzsina Széni Csenge
2025.12.eleje	Nyílt nap az első osztályosoknak		1évfolyam tanulói Szülők	1 évfolyam osztályfőnökök
2025.12.01.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Egészséges életmódra nevelés lehetőségei		Osztroluczki-Kis K.
2025.12.05.	Mikulás ünnepség az óvodában és iskolában	Mikulásvárás, műsor, csomagosztásajándékozás, iskolai DISCO	Tanulók, óvodások	Csoportvezetők Óvónők Ossztályfőnökök
2025. 12. 11.	Luca napi boszorkányság		tanulók	Kunovacné Petrás N. Orvosné Roszik Petra Szklenárné Tóth Éva
2024.12.15-19.	Karácsonyi projekt az óvodában	Érzelmi hangolódás az ünnepre dallal, mesével, kézműves tevékenységgel	Gyerekek, szülők	Csoportvezető óvónők
2025.12.19.15 ⁰⁰	Intézményi karácsonyi ünnepség	Cervinus Teátrum	tanulók	Alsó és felső tagozatos csoportvezetők
2025.12.20-2026.01.04 utolsó tan.nap:12.19. első tan. nap: 01.05.	Téli szünet az óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők	Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök
2026.01.07.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Aktualitások megbeszélése		Osztroluczki Kis K.
2026.01.12-05.06	NETFIT mérés	Fizikai fitness mérés	Tanulók	Testnevelő tanárok
2026. 01. 14.	Osztályozó értekezlet	Tanulók értékelése		Osztályfőnökök, szaktanárok
2026.01.16.	Első nevelési félév vége az óvodában	Tapasztalatok megbeszélése	Kollegák	Nádor Judit Csoportvezető óvónők
2026. 01.19 -30.	Projekthét 6. évfolyam	„Török világ Magyarországon	6. évfolyamos tanulók	6. osztályos csoportvezetők

2026.01.19-30.	Projekthét a 6. évfolyamon	„Török világ Magyarországon”	6.évfolyamos tanulók	Rómer Zsuzsanna 6.évf. osztályfőnökök, csoportvezetők
2026.01.21.	Egészségnap az óvodában	Egészséges táplálkozás, sport, akadálypálya	Gyerekek	Hotea Anikó Lázi-Dajka Hedvig
2026.01.22.	Truffaldino bábszínház:	Forró vizet a kopaszra	Gyerekek	Hruskáné Molnár M.
2026.01.23	Félévi értékelések kiosztása			
2026. 02. 02 - 13.	Projekthét 5. évfolyam	„Róma projekt”	5 évfolyamos tanulók	5. évfolyamos csoportvezetők
2026. 02. 05.	Bemutató foglalkozás	Fenntarthatósági szakköri bemutató		Szabó Edina
2026. 02.	Szülői értekezletek		Szülők	Osztályfőnökök csoportvezetők
2026. 02.	Jelentkezési lapok továbbítása		Szülők	8. osztályos osztályfőnökök
2025.02.02-13.	Projekthét az 5. évfolyamon	„Róma projekt”	5. évfolyamos tanulók	Osztrólcuzki Henrik 5.évfolyamos osztályfőnökök,csoportvezetők
2026. 02. 06.	Munkaközösségi értekezlet	I. félév értékelése		Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta
2026.02.12.	Farsang az óvodában	Hagyományörzés, télüzés, tánc zene, vonulás	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2026 .02. 13.	Farsang előkészítése, lebonyolítása az iskolában		tanulók, pedagógusok	csoportvezetők
2026.02.21.	Óvodába hívogató	Óvoda bemutatása, kapcsolatépítés, ismerkedés	Szülők, gyerekek	Hotea Anikó
2026.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten	Tanulók	Csoportvezetők
2026.03.02-06.	Iskolai projekthét	„Pénz 7”	tanulók	Podaniné Kis Edit Csoportvezetők
2026.03.13.	1848 márc. 15-i megemlékezés	Iskolai ünnepség	5. évfolyamos tanulók, óvodások	Nagycsoportos óvónők osztályfőnökök
2026.03.18.	Munkaértekezlet az óvodában	Aktualitások megbeszélése	Kollégák	Nádor Judit
2026.03.16-20.	Szlovák Hét	Szlovák hagyományok és szokások és az egészséges életmód megismertetése	Tanulók	Hruskáné Molnár M. Csoportvezetők
2026. 03.	Tavaszi munkák az iskolakertben		tanulók	Patay-Koczán Anita Kunovac Pavle
2026.03.23.	Víz világnapja az óvodában	Környezettudatosságra nevelés	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
2026.03.23 - 04.01.	Húsvéti projekt	Hagyományörzés, szokások, vers, mese, dal	Gyerekek Szülők	Csoportvezető óvónők
2026.03.23-27.	Iskolai projekthét	„Digitális témahét”		Elekes Ágnes Csoportvezetők
2026.03.23. - 05.29	Országos mérések		Tanulók	Kijelölt pedagógus
2026. 03. 25.	Nyílt nap	Intézményünk bemutatása, betekintés az iskola mindennapjaiba	pedagógusok és leendő elsősök	alsó évfolyamos osztályfőnökök, csoportvezetők

2026. 04. 01.	DÖK- nap	Versenyek, játékok	Tanulók	8. évf. osztályfőnökök, csoportvezetők
2026. 04.13-24.	Projekthét 3. évfolyam	„Pásztortáska”	3. évfolyamos tanulók	3. évfolyamos csoportvezetők
2026. 04.13-24.	Projekthét 8. évfolyam	„Kádár korszak”	8. évfolyamos tanulók	Varga-Héczei Hella Lustyik Katalin 8.évf. osztályfőnökök és csoportvezetők
2026.04.16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten		7-8. évfolyamos csoportvezetők
2026. 04. 16.	Munkaközösségi értekezlet	A szlovák nyelv használata, erősítése		Podani Anikó
2026.04.02.-04.12. utolsó tan.nap:04.01. első tan. nap: 04.13.	Tavaszi szünet óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők	Csoportvezető óvónők
2026. 04.20 – 24.	Fenttarthatósági témahét		tanulók	Patay-Koczán Anita
2026.04.22.	Föld világnapja az óvodában	Környezettudatosságra nevelés „Egy gyermek egy palánta” projekt	Gyerekek, szülők, kollegák	Csoportvezető óvónők
2026.04.27-04.30.	Anyák napja az óvodában	Megemlékezés, műsor, ajándék	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2026. 04. 30.	Húsvéti népszokások, hagyományok	Népszokások felelevenítése	tanulók	csoportvezetők
2026. május	Tavaszi munkák az iskolakertben			Patay-Koczán A. Kunovac Pavle
2026.05.11.	Munkaközösségi értekezlet	Aktualitások megbeszélése		Osztrólcuzki-Kis K.
2026.05.26-tól	Évzárók,ballagás az óvodában.	Műsorok	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2026.06.	Nyári munkálatok az iskolakertben			Patay-Koczán A. Kunovac Pavle
2026.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés osztályszinten		csoportvezetők
2026.06.01-12	Projekthét 4. évfolyam	„Medárdové kvapky”	4. évfolyamos tanulók	4. évfolyamos csoportvezetők
2026.06.05.	Báli előkészületek	Próbák megtartása, jelmezek, kellékek előkészítése	Intézmény tanulói és pedagógusai	Osztrólcuzki-Kis K.
2026.06.06.	Alapítványi bál	Kapcsolattartás és kapcsolatépítés	Szülők, vendégek, támogatók	Wéberné Hanzó Teréz Valachné Hráskó M.
2026. 06. 10.	Osztályozó értekezlet	Az egész éves munka értékelése		Osztályfőnökök
2026.06.11.	Napközis munkaközösségi értekezlet	Az egész éves munka értékelése		Osztrólcuzki-Kis K. Csoportvezetők
2026.06.12. 16 ³⁰	Gyermeknap, családi program az óvodában	Mozgásos, kézműves programok, műsor	Gyerekek, szülők, óvónők	Nádor Judit Herkó Beáta
2026.06.15.	Teljesítményértékelési időszak zárónapja		minden pedagógus	Wéberné Hanzó Teréz
2026.06.19.	Nevelési év vége	Évzárás	Óvónők, osztályfőnökök	Csoportvezető óvónők osztályfőnökök csoportvezetők

2026. 06. 20. 9 ⁰⁰	Ballagás	8. osztályosok búcsúzása	Szülők	7. 8. évfolyamos osztályfőnökök
2026.06.22.- 07.24.	Nyári napközi tábor az iskolában és óvodában	Változatos, tematikus programok	Tanulók Óvodások	Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök Csoportvezetők
2026 .06.25. 16 ⁰⁰	Tanévzáró iskolai		Tanulók	Igazgató

Wéberné Hanzó Teréz

igazgató

Alsó tagozat éves munkaterve 2024/2025. tanév

A munkaközösség feladatai:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál megerősítése.
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése a tanórákba.
- A tanórák hatékonyságának növelése digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával.
- A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Egymás munkájának segítése.
- Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése.
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

Nevelési céljaink:

- A tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlesztése
- Iskolai hagyományok ápolása, szlovák nyelvi kommunikáció erősítése
- Olvasástechnika, szövegértés kiemelt fejlesztése
- Környezettudatos életmód kialakítása
- Együttműködési képesség fejlesztése

Munkaközösség tagjai:

Kissné Árvai Melinda 1.a

Valló Anita 1.b

Botos Veronika 2.a

Jansíkné Herkó Éva 2.b

Száva-Kovács Ágnes 3.a

Sinkáné Nyemcsok Erika 3.b

Hruskáné Molnár Mária 4.a

Sindel Csilla 4.b

Száva-Kovács Ágnes
alsó tagozatos munkaközösség-vezető

Felső munkaközösség munkaterve

Osztályok – osztályfőnökök – csoportvezetők

- 5. a – Sztrepkáné Tóth Ildikó – Podani Anikó
- 5. b – Elekes Ágnes – Újhelyi Csenge
- 6. a – Rómer Zsuzsanna – Csicsely Ágnes
- 6. b – Fazekas Stefánia – Lipták Anett
- 7. a – Pribelszki László – Patay-Koczán Anita
- 7. b – Száva Flórián – Lustyik Katalin
- 8.a – Podaniné Kis Edit – Osztroluczki Henrik
- 8. b – Varga-Héczei Hella – Osztroluczki-Kis Krisztina
- 8. c – Kondacs Krisztina – Osztroluczki-Kis Krisztina

Szervezeti és Működési Szabályzat

- A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium felső tagozatos munkaközössége a felsős osztályfőnökök és szaktanárok szakmai csoportja.
- Munkaközösségünk felmerülő probléma esetén megbeszélte időpontban tartja üléseit.
- Az üléseken jelenléti ívet vezetünk.
- A munkaközösség akkor határozatképes, ha az ülésen a tagok több mint fele jelen van.
- Aki mégsem tud részt venni, az a többség határozata értelmében folytatja a munkát.

Kiemelt célkitűzéseink a 2025/2026-os tanévre

- A délutáni szilenciumi munka erősítése.
- Alapvető biztonságos, nyugodt légkör megteremtése.
- A szlovák nyelv használatának erősítése a mindennapokban.
- A továbbképzéseken elsajátított tudás alkalmazása.
- Szóbeli megnyilvánulás, a kommunikáció és a hagyományok további erősítése.

Célkitűzéseink a 2025/2026-as tanévre

- Projektmegvalósítás az 5. 6. 7. és 8. évfolyamon.

Projektmegvalósítások tervezett időpontjai:

5. évfolyamon: Téma: „Róma” - 2026. február 2 – 13.

(felelős: Osztroluczki Henrik)

6. évfolyamon: Téma: „Török világ Magyarországon”

2026. január 19 – 30.

(felelős: Rómer Zsuzsanna)

7. évfolyamon: Téma: „Boldog békeidők”

2025. szeptember 22 – október 3.

(felelős: Lustyik Katalin)

8. évfolyamon: Téma: „Kádár-korszak”

2026. április 13 – 24.

(felelős: Varga Héczei - Hella)

- A szabadulósobák aktív használata az oktatás folyamataiban. (A foglalkozások rögzítése a Krétában.)

- Az osztályközösségek életének szervezése, irányítása.

- A rend és a fegyelem biztosítása, a Házi rend aktualizálása, betartatása.

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekekkel való kiemelt törődés.

- Szülőkkel való együttműködés erősítése a szülői értekezleteken, fogadóórákon (előzetes időpont egyeztetése, infokommunikációs eszközök igénybevétele, projektek előtt szülői értekezletek).

- A tanulók személyiségének formálása, egymás tiszteletére nevelés.

- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

- A tanulói munkamorál erősítése.

- A tanulók egyéni sajátosságainak figyelembevétele.
- Aktív kapcsolattartás a szaktanárokkal, csoportvezetőkkel.
- Tanulmányi kirándulások szervezése.
- Az anyanyelvi kompetencia erősítése.
- Tanulmányi versenyek koordinálása, bonyolítása a tanév során.
- A gyermekek délutáni és szabadidő tevékenységeinek figyelemmel kísérése.
- A havi magatartás és szorgalom jegyek értékelése, beírása az E-naplóba, romló tanulmányi munka esetén szülők értesítése.

Az iskola vezetése által megjelölt nevelési és oktatási feladatok érvényre juttatása az osztályfőnöki tevékenységek során.

Kondacs Krisztina

felső tagozatos munkaközösség-vezető

Napköziotthon munkaterve

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett formában biztosítsa az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Biztosítson olyan körülményeket, amelyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét és fontosságát. A gyermekek fejlesztésének fontos színtere a délutáni időszak.

A 2025/2026-os tanévben 16 napközis csoport indul intézményünkben – 8 az alsó és 8 a felső tagozaton. Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is indítjuk a szabadszilencium tanulócsoport, melyben a 4,5 tanulmányi átlag fölötti tanulók vehetnek részt 14 órától 16 óráig, ahol a tanulóknak lehetőségük van felügyelet mellett az önálló tanulásra. Munkaközösségünk létszáma 19 fő. Öt új kolléganő érkezett munkaközösségünkbe Brakszatórisz Rita, Keller-Hajas Fruzsina, Széni Csenge, Szklenérné Tóth Éva és Ujhelyi Csenge.

Napközis nevelők:

Széni Csenge 1. a osztály
Szklenárné Tóth Éva 1. b. osztály
Csasztvanné Vass Edit 2. a osztály
Orvosné Roszik Petra 2. b osztály
Szabó Edina 3. a osztály
Keller Hajas Fruzsina 3. b osztály
Kunavacné Petrás Nikoletta 4. osztály
Hegedűs Tünde 4. b osztály

Podani Anikó 5. a osztály
Ujhelyi Csenge 5. b osztály
Csicsely Ágnes 6. a osztály
Lipták Anett 6. b osztály
Patay-Koczán Anita 7. a osztály
Lustyik Katalin 7.b osztály
Osztroluczki Henrik 7. a osztály
Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta 7. b osztály 7. c osztály
Kunovac Pavle szabadszilencium 4-8. évfolyam
Kondacs Jánosné pedagógiai asszisztens
Brakszatórisz Rita pedagógiai asszisztens

A napközis nevelőknek összetartóan kell dolgozni, a felmerülő gondokat rendszeresen megbeszélni, egyeztetni. A kommunikáció és információáramlás jó működésére van szükség a hatékony együttműködéshez.

Tárgyi feltételeink kedvezők. A termék mindegyike okostáblával ellátott, internetkapcsolattal rendelkezik. Ez a tanulási folyamatot is nagyban megkönnyíti, valamint lehetőséget nyújt arra is, hogy kedvezőtlen időjárási feltételek esetén tantermi játékként is behozzuk a digitalizációt a mindennapokba. Ezt egyébként már régen bevezettük, és igen nagy sikerrel folytatjuk a mai napig. Az udvari játékok terén sajnos nem annyira kedvező a helyzet, az udvar méretéből adódóan. Az edző parkunkban két játék sajnos nem az általános iskolai korosztálynak való.

Céljaink:

- Az egységes nevelési rendszer erősítése a napköziben.
- Az új tanulók, munkatársak beilleszkedésének támogatása – nyitott, támogató viselkedés annak érdekében, hogy az intézményünkbe frissen érkezett gyermekek, és pedagógusok mielőbb megismerkedjenek, megbarátkozzanak az új körülményekkel.
- A napközi hatékonyságának növelése – a napközis tevékenységek újra gondolásával a délutánok „életközpontúbb”, a mindennapokra, gyakorlati ismeretekre fókuszáló módon történő megszervezése, ideértve a tanulás támogatása terén az egyéni sajátosságok figyelembe vételét, a leginkább hatékony tanulási technikák bemutatását, gyakoroltatását.
- A délelőtti és délutáni nevelő munka közötti összhang erősítése – az osztályfőnökök és napközis csoportvezetők közötti szoros együttműködés megőrzése (ahol szükséges, fejlesztése), ennek megfelelően részvétel az alsós, felsős és a szlovák munkaközösség által szervezett programokon, igény szerint segítség az előkészítésben, lebonyolításban.
- A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak
- Az adminisztráció javítása – a Kréta pontos, naprakész vezetése annak tudatosítása, hogy a pontos, igényes adminisztráció a szakmaiság egyik alapvető összetevője.
- A napközis foglalkozási tervek elkészítése szeptember 30-ig.

Kiemelt célkitűzések a tanévre:

1. Alapvető biztonságos, nyugodt légkör kialakítása
2. A szlovák nyelv használata, erősítése
3. Fenntarthatóságra nevelés

A délutáni foglalkozások célja:

- A gyermekek összetett személyiség fejlesztése
- Játékközpontú napközi kialakítása
- Közösségi életbe való beilleszkedés elősegítése
- A gyerekcsoport közösséggé formálása
- Szabadidő hasznos eltöltése és ehhez feltételek biztosítása
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése a tanulási időben változatos módon új módszerekkel, differenciálás alkalmazása
- Egészséges életmódra nevelés: (mozgáskultúra fejlesztése, egészséges táplálkozás, higiénias szokások rögzítése, helyes testtartás betartatása, az időjárásnak megfelelő öltözködés
- A magyar és szlovák szokások és néphagyományok megismertetése, ápolása; a szlovák nyelv napi szintű használata
- A tanulás iránti vágy felkeltése, az igényszint növelése, logikus gondolkozásra, önálló tanulásra nevelés
- Az iskolai könyvtár használatának megismertetése, ezáltal az olvasás megkedveltetése
- Fegyelmezett magatartás (köszönés, sorakozás, tanuló- és szabadidőben való viselkedés)

Feladataink:

Minden évben a legmeghatározóbb feladat az első és nyolcadik osztályos tanulókkal van:

- Az újonnan érkező kisdíjakoknak be kell szokniuk, a nagy közösség tagjaivá válniuk.
- A nyolcadikosoknak pedig a tudatos pályaválasztás segítése és a nyelvvizsgára való felkészítés.

Az első hónap fő feladata minden csoportban a különféle szabályok kialakítása, tudatosítása, alkalmazása, felelősi, értékelési rendszerek felállítása.

Ösztönözni diákjainkat az iskola által nyújtott értékek megismerésére.

Gyermekeink számára a legkedveltebb elfoglaltságot a szabadidős programok jelentik. A szabadban eltöltött idő mellett fontosnak tartjuk a változatos, élményt nyújtó foglalkozásokat.

Kiemelt feladataink:

1. A szabadidő hasznos eltöltése:

- A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak.
- Lehetőség szerint igyekszünk minél több időt a szabadban tölteni. Erre nagyon jó lehetőség az iskolakert, ahol a friss levegőn tartózkodás mellett megismerhetik a kertészkedés örömet, és örömmel fogyaszthatják az általuk megtermelt bio zöldségeket, gyümölcsöket.

2. A délutáni tanulás szakmai megvalósulása:

- A délutáni tanulás elsőől nyolcadik évfolyamig folyamatként való kezelése. Cél, hogy nyolcadik évfolyamra tanulók legyenek tisztában saját képességeikkel, ismerjék a különböző, egyéni tanulási szokásaiknak megfelelő, tanulási technikákat, és legyenek képesek azokat önállóan, vagy segítséggel alkalmazni.
- Alsó tagozat: megismertetni a tanulókat, az optimális tanulási helyzet feltételeivel (tanulási környezet, figyelem, önfegyelem), az önálló feladatvégzés gyakoroltatása, az önellenőrzés előkészítése, időbeosztás fontossága.
- Felső tagozat: önálló feladatértelmezésre való törekvés, önellenőrzés fejlesztése, egyéni tanulási szokások mélyítése, ezeknek megfelelő tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása.
- Az elmúlt tanévekben bevezetésre kerülő új pedagógiai módszerek (projekt módszer, szabadulószoa, kooperatív oktatás) beépítése a délutáni tevékenységekbe a hatékonyság növelése érdekében.

3. Együttműködés, szakmai összhang megteremtése a munkaközösségben:

- Munkaközösségi értekezletek tartása havi rendszerességgel

Állandó témák:

- aktuális problémák megbeszélése
- következő hónap programjai
- folyamatos kapcsolattartás, kommunikáció a munkaközösség tagjai között

4. Egységes nevelési rendszer erősítése:

- Fontosnak tartjuk a délelőtti és délutáni nevelési-oktatási folyamat harmonizálását, az alsós és felsős csoportok közötti szorosabb együttműködést. A tanulók számára fontos, hogy az iskolában töltött idő egészében ugyanazon normáknak kelljen megfelelniük.

5. Bemutatóórák tartása, óralátogatások:

- Az előző tanévekben jó gyakorlatként működő bemutatóórák, bemutató foglalkozások folytatása alsó és felső tagozaton.

Minden napközis nevelőnek feladata:

- Szokásrend kialakítása (étkezési rend, ebédlői rend, tantermi és udvari szabályok, folyosó és mosdóhasználat), a gyerekcsoport közösséggé formálása.
- Ebédeltetési idő megismerése, betartása.
- Magatartás-szorgalom értékelése változatos módszerekkel.
- Felelősi rendszer kialakítása, értékelése.
- Magatartási szabályok kialakítása, csoporttörvények állítása a gyermekekkel, tisztelettudó, udvarias viselkedés tanítása.
- Iskolai, közösségi szabályok betartatása.
- A nyugodt tanulás körülményeinek biztosítása.
- A tanulás segítése, szóbeli és írásbeli házi feladatok rendszeres számonkérése – minőségi és mennyiségi ellenőrzés.
- Kölcsönös segítségnyújtásra való nevelés.
- Törekvés az iskola állapotának fenntartására, megóvására.
- Szülőkkel való kapcsolattartás.
- Kolléga párokkal való folyamatos kommunikáció

A napközi rendje:

A napközi 12:30/13:30 - 17:00-ig tart.

Első és második évfolyamon:

12:30-14:00

Ebédeltetés

A csoport az udvaron tartózkodik (kivéve. rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss

	levegőn való tartózkodásának kielégítését.
14:00-14:45	Szilencium
14:45-15:00	Szünet
15:00-15:45	Szilencium
15:45-16:00	Uzsonnaszünet
16:00-16:45	Foglalkozások (kulturális tevékenység, technikai foglalkozás, játék és séta, heti értékelés)

Harmadik évfolyamtól nyolcadik évfolyamig:

14:00-14:45	Ebédeltetés A csoport az udvaron tartózkodik (kivéve. rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss levegőn való tartózkodásának kielégítését, vagy foglalkozás
14:45-15:45	Szilencium
15:45-16:00	Uzsonnaszünet
16:00-16:45	Szilencium

Tanulmányi munka:

A napközi tevékenységrendszer kiegészíti, bővíti a tanórai munka keretében folyó nevelő-oktató munkát, de olyan művelődési anyagot is közvetít, amely kiszorul a tanítási órákból, a családi nevelésből, amely egészen újat is ad, ami a gyermeki személyiség minél sokoldalúbb, teljesebb fejlődését szolgálja.

Nevelőmunkánk vázát a tanulók egész személyiségének alakítása, formálása adja, kellő hangsúlyt kapva az értelmi képességek fejlesztése mellett az érzelmi és erkölcsi nevelés is, figyelembe véve az eltérő adottságokat, képességeket, igényeket, körülményeket.

Az egészséges életre neveléshez tartozik az is, hogy gyerekeinket megtanítsuk tanulni. Önállóságra, önellenőrzésre, az egymásnak nyújtó segítségadásra s egyben a gyermekek képességeire, igényeire építve szervezzük meg tevékenységeinket, hogy a tanulás is örömforrás legyen számukra.

Közös előkészítés után önállóan, állandó ellenőrzés mellett tanulják meg a legalapvetőbb technikákat, oldják meg a feladatokat. Törekszünk a gyerekek helyes tanulási szokásainak kialakítására, az írásbeli munkák igényes és pontos elkészítésére való igény kialakítására és a szóbeli házi feladat kikérdezésére.

Minden osztálynak van saját foglalkozási terve, ami, mint egy tanmenet segíti az éves munkát. A foglalkozási tervnek tartalmaznia kell a csoport tanulmányi munkával kapcsolatos céljait, szabadidős tevékenységeket, programokat.

Foglalkozási tervben rögzítendő foglalkozások:

- A játék és séta
- Kulturális tevékenység: magyar és szlovák irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások, rajzfilmek stb. megismertetése
- Technikai foglalkozások: különböző kézműves anyagok és technikák kipróbálása
- Heti értékelés
-

Mellékletek:

- Délutáni felügyelet (folyosó, aula, udvar)
- Ebédeltetési rend

Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta
napközis munkaközösség vezető

Ebédeltetési rend 2025/2026. tanév I. félév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12 ⁰⁰				3. b	1. a 1. b 2. a 2. b 3. b
12 ⁴⁵	1. a 1. b 2. a 2. b 3. b 4.b	1. a 1.b 2. a 2.b 3. a 3.b	1. a 1 b. 2. a 2. b 3. a 4. a 4. b	1. a 1. b 2. a 2. b 3.a 4. a 4.b	4. a 4. b
13 ⁴⁰	3. a 4. a 6. a 6. b 7.a 7. b 8.a 8.bc	4. b 5. a 5.b 6. b 7. a 7. b 8.a 8.bc	3. b 5. a 5. b 6. b 7. a 7. b 8. a 8. bc	5. a 5. b 6. a 6. b 7. a 7. b 8. a 8. bc	5. a 3.a 6. a 6. b 7. a 7. b 8. a 8. bc
14 ⁰⁰	5.a 5.b	4. a 6. a	6. a		5. b

Ebédeltetési rend 2025/2026. tanév I. félév

Napok	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Osztály					
1. a	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge
1. b	Szklenárné Tóth Éva	Szklenárné Tóth Éva	Szklenárné Tóth Éva	Szklenárné Tóth Éva	Szklenárné Tóth Éva
2. a	Brakszatórisz Rita	Csasztvanné Vass Edit	Csasztvanné Vass Edit	Csasztvanné Vass Edit	Csasztvanné Vass Edit
2. b	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra
3. a	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina
3. b	Keller-Hajas Fruzsina	Keller-Hajas Fruzsina	Keller-Hajas Fruzsina	Keller-Hajas Fruzsina	Keller-Hajas Fruzsina
4. a	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta
4. b	Hegedűs Tünde	Hegedűs Tünde	Hegedűs Tünde	Kunovac Pavle	Hegedűs Tünde
5. a	Podani Anikó	Podani Anikó	Podani Anikó	Sztrepkáné Tóth Ildikó	Sztrepkáné Tóth Ildikó
5. b	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge	Elekes Ágnes	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge
6. a	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes
6. b	Lipták Anett	Lipták Anett	Lipták Anett	Lipták Anett	Lipták Anett
7. a	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita
7. b	Lustyik Katalin	Lustyik Katalin	Lustyik Katalin	Lustyik Katalin	Lustyik Katalin
8. a	Kunovac Pavle	Podaniné Kis Edit	Osztroluczki Henrik	Podaniné Kis Edit	Osztroluczki Henrik
8. b/ 8.c	Osztroluczki-Kis Krisztina	Osztroluczki-Kis Krisztina	Osztroluczki-Kis Krisztina	Osztroluczki-Kis Krisztina	Osztroluczki-Kis Krisztina

PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA SLOVENSKÉHO JAZYKA

Hlavné úlohy MZ v školskom roku 2025/2026

1. Základným cieľom je kvalitný výchovno - vzdelávací proces na hodinách slovenského jazyka v súlade so školským vzdelávacím programom.
2. Skvalitňovať vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka s cieľom dosiahnuť dobrú komunikáciu v slovenskom jazyku medzi žiakmi a kolegami.
3. V metodickej oblasti využívať metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, využívať interaktívne zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie, pútavé vyučovanie pomocou interaktívnej tabule.
4. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej, dopravnej a regionálnej výchove k ochrane vlastného zdravia. Využívať vzdelávacie a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky, CD, internet, interaktívne tabule).
5. V priebehu školského roka venovať pozornosť mimoškolskej a krúžkovej činnosti s cieľom zachovávať tradície a ľudové zvyky: varenie slivkového lekváru, tvorivé dielne ku všetkým sviatkom (Vianoce, Veľká noc, Fašiangy, Turíce, slovenský národopisný tábor atď.)
6. V priebehu školského roka zrealizovať Slovenský týždeň s cieľom skvalitnenia komunikácie v slovenskom jazyku.
7. Zabezpečovať účasť členov na metodických školeniach a vzdelávacích kurzoch s cieľom skvalitnenia práce vo vyučovacom procese.
8. Spolupracovať s členmi metodických združení na iných slovenských školách podľa dohôd.
9. Posilniť národné povedomie a zakomponovať regionálne prvky do vyučovania.
10. Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií v slovenskom jazyku.
11. Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov v slovenskom jazyku, zamerať sa na čítanie s porozumením. Využívať školskú knižnicu, internet.
12. Rozvíjať a upevňovať ústny a písomný prejav žiakov.
13. Zapájať sa do slovenských súťaží, ktoré organizuje MŠ, Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku a iné inštitúcie, organizovať exkurzie, výlety.
14. Pripravovať žiakov na jazykovú skúšku zo slovenského jazyka (skupinová výučba slovenčiny)
15. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov. Rozširovať kvalifikáciu učiteľov formou kvalifikačných skúšok, odborných seminárov a školení.
16. Zabezpečovať otvorené hodiny slovenského jazyka.
17. Zabezpečovať pre rodičov interaktívne hodiny slovenského jazyka, akcie, podujatia.
18. Priebežne dopĺňať učebné pomôcky zhotovené pedagógmi.
19. Propagovať činnosť a aktivity žiakov školy na internetovej stránke školy, (na facebookovej stránke).

20. Viest' naďalej školský časopis OZVENY.
21. Podporovať vysielanie školského rozhlasu.
22. Využívať slovenský pamiatkový dom a školskú záhradu ako externú učebňu.
23. Odovzdávať informácie získané na školeniach ostatným vyučujúcim.
24. Rozširovať obsah zbierky „Padlet-Slovenčina”
25. Zúčastniť sa na Regonálnej Dolnozemskej čitateľskej súťaže.
26. Naďalej organizovať kurz slovenčiny pre rodičov.

Ďalšie úlohy:

Návšteva hodín kolegov, čím získavame nové skúsenosti, vymeníme si cvičenia.

Používanie facebookovej skupiny „Slovenčinári v Maďarsku”, kto má aktivity, môže sa podeliť s ostatnými.

Cieľové úlohy na školský rok 2025/2026:

1. Posilnenie ústnej slovenskej komunikácie aj mimo školského prostredia.
2. Posilnenie vzdelávania v oblasti udržateľnosti v súlade s vekovými špecifikami.
3. Rozšírenie projektového vyučovania, rozvoj existujúcich projektov

Členovia metodického združenia slovenského jazyka

1. Árvai Anikó
2. Balás-Kota Diána
3. Csasztvanné Vass Edit
4. Csicsely Ágnes
5. Hegedűs Tünde
6. Hruskáné Molnár Mária
7. Jansíkné Herkó Éva
8. Kondacs Jánosné
9. Kondacs Krisztina
10. Kunovac Pavle
11. Kunovacné Petrás Nikoletta
12. Lipták Anett
13. Lustyik Katalin
14. Osztoluczki Henrik
15. Osztoluczki-Kis Krisztina
16. Podani Anikó
17. Rómer Zsuzsanna
18. Sindely Csilla
19. Száva Kovács Ágnes
20. Szklenárné Tóth Éva
21. Valachné Hraskó Márta
22. Wéberné Hanzó Teréz

Hostujúce učiteľky:

1. Boršová Marianna
2. Brhlíková Jana
3. Špegárová Dajána

Pracovný plán na školský rok 2025/2026

August

- 27.08. Zostavenie a schválenie plánu metodického združenia na školský rok 2025/26

September:

- 11. 09. Varenie lekváru v škole /zodpovední učitelia: Pavle Kunovac, Henrik Osztroluczki
- 14.-21.09. Škola v prírode 8. ročník: Anikó Podani, Krisztina Renáta Osztroluczki-Kis
- 26.09. Rodinný deň /zodpovední učitelia: triedni učitelia, vedúci skupín Erika Sinkáné Nyemcsok

Projekt: 7. ročník „Obdobie vynálezov a pokroku” 22.09.- 03.10. 2025

2. ročník: „Bozk sliviek”

1. ročník: „Veverička Miško v komore” 29. 09.- 10.10. 2025

- Oblastný dom 50

Október

- Stredoškoly z Lučenca pedagogickej absolujú vysunutú prax
- 10.10. Stretnutie dolnozemských slovenských pedagógov, odovzdanie ceny Samuela Tešedíka
- 10-12. 10 Seminár slovenských dolnozemských pedagógov
- „Spolu na javisku a mimo neho” Stretnutie slovenských amatérskych divadelných súborov
- Imatrikulácia prvákov
- Príprava žiakov do programu „Nadácia pre nadaných” v 7. ročníku tam vyučujúci kolegovia

November

- 21.11. Deň otvorených dverí
- Príprava detí do programu Rozprávky z celého sveta – Téma: Oblečenie
- Generálka 23-25. november
- Advent
- Celoštátne adventné stretnutie slovenských detí v Békésskej Čabe
- Mikuláš v triedach- zodpovední triedni učitelia
- 19. 12. 15:00 Cervinus Teatrum: Školský vianočný program- vyšší stupeň

Január

- 22.01.2025. bábkové divadlo Trufaldino
- 29.01. 2026 ŠTVRTOK 9-12:00 Celoštátna súťaž zo slovenského jazyka a slovenskej vzdelanosti

Projekt: 6. ročník: „Turecká doba v Uhorsku” 19.-30.01.2026

Február

- Jazykové skúšky žiakov 8. ročníkov
- 13. 02. Fašiangy

Projekt: 5. ročník: „Rím” 2.-13.02. 2026

Marec

- 25.03. Otvorené hodiny pre škôlkarov a ich rodičov- zodpovední všetci kolegovia MZ SJ
- 16.-20. 03. Slovenský týždeň
Hviezdy slovenského neba, 19. marec
Ľudové hry (8. ročník),
Tanečné popoludnie, 23. marec
„Brdovce” (6. ročník), 16. 03. pondelok Zodpovedný u. HMM,
Školský receptár-„Naša trieda varí lepšie”

- Veľká noc- kraslice- zodpovední kolegovia z družiny

Projekt: Celoštátny projekt: Týždeň peňazí 2.-6. 03.2026

Digitálny týždeň 22-27. 2026

Apríl

- Národnostná konferencia na Univerzite Ferenc Gála Anett Lipták, Pavle Kunovac
Športové stretnutie partnerských škôl

Projekt: 8.ročník „Éra Kádára” 13. - 24.04. 2026

3.ročník „Pastierska kapsa” 13 - 24.04. 2026

Celoštátny projekt: týždeň udržateľnosti 20-27. 04.2026

Máj

- Deti deťom scénka – Anikó Árvai, videofilm – Dajána Špegárová
- Regiónálne kolo Spievanky a veršovačky
- Program na benefičný ples

Jún

- 06.06. Benefičný ples
- Spievanky a veršovačky - celoštátne kolo
- Banket a rozlúčka s ôsmakmi

Projekt: 4. ročník: „Medardove kvapky” 1-12.06.2025

ČASOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ

27. august - september 2025

1. Oboznámenie sa s navrhnutým programom – doplnenie
2. Schválenie plánu práce MZ
3. Organizačné pokyny a usmernenia ku školskému roku 2025/2026
Rozdelenie úloh v školskom roku 2025/2026
4. Diskusia
5. Záver

Október 2025

1. Program a kontrola úloh
2. Príprava referátu na stretnutie dolnozemských učiteľov – zúčastnení pedagógovia
3. Príprava žiakov do programu „Nadácia pre nadaných”
4. Diskusia
5. Záver

November 2025

1. Program a kontrola úloh
2. Vyhodnotenie akcií a súťaží
3. Príprava na tradičné školské akcie – Vianoce, Fašiangy
4. Príprava žiakov na jazykovú skúšku (kontrolná skúška)
5. Diskusia, záver

Január 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie akcií a súťaží
3. Príprava žiakov na Fašiangy a na celoštátnu súťaž zo slovenského jazyka a slovenskej vzdelanosti
4. Diskusia
5. Záver

Február 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie akcií a súťaží so žiakmi
3. Príprava Slovenského týždňa pre žiakov a na program Hviezdy slovenského neba
4. Diskusia
5. Záver

Marec 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava na „Slovenský týždeň”

3. Príprava žiakov na regionálne kolo Spievanky a veršovačky
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Apríl 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava žiakov na celoštátne kolo Spievanky a veršovačky
3. Príprava prednášok na národnostnú konferenciu
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Máj 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava na „Deti deťom“
3. Príprava na „Benefičný ples
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Jún 2026

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie činnosti MZ slovenského jazyka a literatúry
3. Návrh na plán práce MZ na školský rok 2026/2027
4. Záver

Plán zasadnutí MZ bude doplnený podľa potreby. Stretnutia členov MZ budú prispôsobené plánu činnosti MZ.

Mária Hrušková Molnárová
vedúca MZ

Fejlesztőpedagógusi munkaközösség

Helyzetelemzés:

Az utóbbi években érzékelhetően növekvő tendencia figyelhető meg a fejlesztést igénylő tanulók létszámának alakulásában. 2025. szeptemberi adat: 28 fő sajátos nevelési igényű (SNI) és 68 fő beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermek/tanuló van és 5 fő igényel besorolás nélkül fejlesztő ellátást. Az előző évek összehangolt munkaközösségi munkája igazolta, hogy szükséges az együttműködés a hatékonyabb fejlesztés érdekében.

Személyi feltételeink kedvezőek; gyógypedagógus-logopédus, utolsó éves gyógypedagógus hallgató, nyugdíjas gyógypedagógus részmunkaidőben, beszédfejlesztő pedagógus, fejlesztő pedagógusok, SZIT-terapeuták, pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek vesznek részt a szakvéleményekben előírt fejlesztések megvalósításában. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a szakértői véleményekben előírt fejlesztések ellátásának jelentős hányadát intézményi munkaerő keretből meg tudjuk oldani. Iskolapszichológusunk Docsa László, a korábbi tanévhez hasonlóan heti 4 órában lát el pszichológusi feladatokat intézményünkben. A szomatopedagógiai fejlesztéseket továbbra is Dorogi Mónika szomatopedagógus végzi.

Tárgyi feltételeink is jónak mondhatóak. Három tanterem és egy mozgásfejlesztő terem áll rendelkezésünkre az egyéni és kiscsoportos fejlesztésekre. A termek fejlesztő eszközökkel, készségfejlesztő játékokkal és kiadványokkal, valamint SZIT-terápiás eszköztárral megfelelően ellátottak. Az egyik teremben tanulói laptopok segítségével tehetjük színeesebbé és vonzóbbá a fejlesztést.

Munkaközösségünk tagjai:

- Grófné Forgács Marianna (nyugdíjas gyógypedagógus) – részmunkaidőben
- Gál Dolli (gyógypedagógus-logopédus)
- Valló Anita (beszédfejlesztő, tanító)
- Szamosvölgyiné Antal Beatrix (fejlesztőpedagógus, óvónő)
- Patay-Koczán Anita (DSZIT-terapeuta, tanító)
- Nagyné Körmendi Nikolett (DSZIT-terapeuta, tanító, gyógypedagógus hallgató)
- Dorogi Mónika (szomatopedagógus)
- Kondacs Jánosné (pedagógiai asszisztens, tanító)
- Kazay Diána (gyógypedagógiai asszisztens)
- Orvosné Roszik Petra (pedagógiai asszisztens)
- Brakszatórisz Rita (pedagógiai asszisztens, dajka)
- Kuczora Kiara (pedagógiai asszisztens)

- Docsa László (iskolapszichológus) - részmunkaidőben

Munkaközösség célja és feladatai:

- A szakértői vizsgálatok eredményeire épülő, egyéni szükségleteket figyelembe vevő részképesség zavarok, beilleszkedési- és magatartási zavarok terápiájának megvalósítása a fejlesztési program alapján.
- Kiscsoportos és egyéni fejlesztések tervezése, szervezése.
- Szakmai protokoll gyakorlati alkalmazása.
- Szakértői alap- és kontrollvizsgálatok figyelemmel kísérése, előkészítése.
- Szakmai együttműködés erősítése a SNI, BTMN gyerekek tanításában, nevelésében, fejlesztésében résztvevők között a gyerekek/tanulók harmonikus személyiségfejlődése érdekében.
- Szakmai fejlődést segítő team-megbeszélések szervezése, tapasztalatok megosztása. Munkánk hatékonyságának növelése érdekében a fejlesztési tervek együttes kidolgozása, a dokumentáció egy helyen történő kezelése.
- Módszertani sokszínűség és eszköztár gyarapítása.
- Továbbképzésen, tanfolyamon részt vett kollégák ismereteinek megosztása, beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Folyamatos önképzés, hospitálások, óralátogatások, bemutató foglalkozások, tapasztalatcsere.
- Gyógypedagógiai képzésben tanuló kollégánk és az új pedagógiai asszisztensek munkájának, feladatainak koordinálása, segítése, valamint a fejlesztésekben közreműködő kollégák, szakemberek együttműködésének erősítése.
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése és az eredményesebb iskolakezdés érdekében továbbra is iskola előkészítő foglalkozásokat fogunk tartani a nagycsoportos korú, következő tanévben iskolát kezdő gyerekek számára. Három területre fókuszáljuk a felkészítést, komplex mozgásterápiás foglalkozást tart Kissné Árvai Melinda, általános készségfejlesztő foglalkozást tart Szamosvölgyiné Antal Beatrix és beszédfejlesztő foglalkozást tart Gál Dolli.

A munkaterv megvalósításának részletes programja:

Munkatervünk a speciálisan ellátandó fejlesztés feladatait részletezi, tartalmazza, de munkaközösségünk az intézményi szintű programok megvalósításában is részt vesz.

Szeptember:

- A SNI, BTMN gyerekek beosztása, órarend kialakítása, egyeztetés a kollégákkal.
- A szakértői vélemények áttekintése, rendszerezése.
- Összesítő táblázat megismerése, aktualizálása, a dokumentumok kitöltésének megbeszélése, egységesítése.

- Az elektronikus naplóban a tanulók regisztrálása, adataik pontosítása.
- Kapcsolatfelvétel illetve kapcsolattartás mélyítése a szülőkkel, a szülők tájékoztatása a fejlesztésekről.
- Tantermek, taneszköz készlet, fejlesztő eszközök előkészítése.
- Mérések előkészítése, pedagógiai megfigyelések, hospitálások végzése.
- Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Logopédiai szűrések az óvodában és az 1. osztályban.
- Az iskola előkészítő foglalkozások megszervezése, megtervezése.
- A csoportoktól függően a fejlesztések fokozatos elindítása.

Október:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Mérések folytatása óvodában, iskolában, DIFER mérések elindítása az 1. osztályokban.
- Az egyéni fejlettségi szint és a mérési eredmények birtokában a fejlesztési tervek pontosítása, részletezése.
- Kötelező felülvizsgálatok előkészítése, tervezése, szükség esetén szakértői vizsgálat kezdeményezése.
- A pedagógiai asszisztensek munkájának koordinálása.
- Az iskola előkészítő foglalkozások elindítása.
- DSZIT bemutató foglalkozás.

November:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal.
- Folyamatos kapcsolattartás, egyeztető megbeszélés szervezése a munkaközösség tagjaival.
- Fejlesztendő területekhez tartozó fejlesztő anyagok, játékok, tudástár gyűjtése, ötletbörze, tapasztalatcsere.

December:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanulók fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése.
- A sokat hiányzó, lemaradó tanulók kiemelése, segítése.
- Kontrollvizsgálati kérelmek megírása, beküldése.
- Az egyéni fejlesztési tervek nyomon követése, pontosítása, módosítása.

Január:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanköteles korú gyerekek iskolai alkalmasságának megbeszélése, a további óvodai nevelés iránti kérelmek megírása, beküldése.
- Folyamatos konzultációk, egyeztetések a kollégákkal, illetve a munkaközösség tagjaival.
- A félévi felmérések áttekintése a SNI, BTMN tanulóira fókuszálva.

Február:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanulók fejlődésének figyelemmel kísérése, az önmagukhoz mért fejlődés értékelése, szülőkkel történő megismertetése, az egyéni fejlesztési tervek újragondolása, esetleges módosítása.
- Logopédia bemutató foglalkozás.

Március:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Kötelező felülvizsgálati kérelmek figyelemmel kísérése, elkészítése az ütemezésnek megfelelően.
- Közvetlen kapcsolattartás a szakszolgálatokkal.
- Az iskola előkészítő foglalkozások eredményességének megbeszélése, tapasztalatcsere.

Április:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Az iskolai beiratkozás során a szülőkkel történő beszélgetésekben való részvétel. A leendő első osztályok beosztásának segítése.

Május:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A sokat hiányzó, lemaradó tanulók segítése.
- Az év végi felmérések követelményszint anyagának áttekintése a SNI/BTMN tanulókra fókuszálva.

Június:

- Szakmai megbeszélés a SNI/BTMN tanulók fejlesztésében részt vevő pedagógusokkal, osztályfőnökökkel.
- A tanév és a fejlesztő munka értékelése
- Dokumentumok lezárása.
- A következő évben esedékes felülvizsgálatok jelzése az illetékes szakbizottságok felé.

Gál Dolli
munkaközösség-vezető