

**A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és
Kollégium 2026/2027. tanévre vonatkozó
szakfeladatonkénti munkaprogramja**



Szarvas
2026. szeptember 01.

I. Beszámoló a nyár eseményeiről

II. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek
2. Tanév rendje

III. Iskolai szakfeladat

IV. Óvodai szakfeladat

V.A tanév hagyományos és egyéb rendezvényei

Mellékletek:

- Munkaközösségek beszámolói
 1. sz. melléklet: Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
 2. sz. melléklet: Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
 3. sz. melléklet: Napköziotthonos munkaközösség munkaterve
 4. sz. melléklet: Szlovák munkaközösség munkaterve
 5. sz. melléklet: Fejlesztőpedagógusi munkaközösség munkaterve
- Jegyzőkönyv a tantestület 2026/2027. tanév tanévnyitó értekezletéről
- Tantárgyfelosztás
- A 2026/2027. tanév I. félévének órarendje
- A 2026/2027. tanévre vonatkozó órabank

I. Beszámoló a nyári eseményeiről

Intézményünkben a szakmai munka a nyári szünet alatt sem állt meg. Tudjuk, nagyon nehéz a szülőknek megoldani, hogy gyermekeiket a szünidő alatt is jó helyen tudják, ezért szervezzük évtizedek óta tematikus napközitáborunkat. Az 5 hét alatt főként alsó tagozatos gyerekeket fogadunk. A tantestület évről évre igyekszik változatos tematikával és élményekkel megtölteni ezt az időszakot tudva azt, hogy sokan a szűkös megélhetés miatt nem jutnak el nyaralni. Készültünk öko-, népzenei-, népismereti-, mikromobilitás tematikával remélve, hogy mindenki talál érdeklődésének megfelelőt. A szülők igényeit is igyekszünk figyelembe venni: szülői kérés alapján indítottunk angol hetet 2-3. osztályosoknak. A kisiskolások és óvodások mellett a duális képzésben részt vevő oktatási szakasszisztens tanulók is nagy segítségünkre voltak. Összességében sikeresnek ítélem ezt az időszakot, számszerűsítve nyári táborunkat 96 tanuló látogatta.

Minden lehetőséget megragadunk, hogy tanulóink elsajátítsák a szlovák nyelvet. Nagy segítség a tanév során a vendégtanárok jelenléte, emellett keressük a lehetőségeket, hogy anyanyelvi környezetben is gyakoroljanak, tökéletesedjenek. Évről-évre szervezzük meg iskolai táborunkat Szlovákiába a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával. Idén 35 fővel utaztunk ezúttal az Alacsony-Tátrába. Sajnos a Biblia táborba, ami nagyon népszerű diákjaink körében, idén 1 fő jelentkezett, mert egybeesett a saját táborunkkal. Ezzel kapcsolatban szeretnék kérni a jövőben szorosabb együttműködést a szervezők részéről, mert ezen a nyáron több szlovákiai táborral is így jártunk. Összességében 60 tanuló vett részt nyári táborban Szlovákia területén.

A mögöttünk hagyott nyár nemcsak a pihenésről, hanem a büszkeségről és az alkotómunkáról is szólt. Július 4-én Tótkomlóson a Szlovák Kulturális Örökség Napján, a rendezvény közelsége miatt, tantestületünk nagy része képviselte iskolánkat. A Magyarországi Szlovák Fiatalok Szervezete által kiírt rajzverseny eredményhirdetése is itt zajlott, Ljubobratovics Jana iskolánk 3. osztályos tanulója részesült díjazásban.

Szarvas Város Napján, július 23-án Pedagógus Díjban részesült Tomasovszkiné Dányi Csilla kolléganőnk, a Szarvas Város Ifjú Tehetsége díjat volt diákunk, Csipai Maja Dorka vehette át.

Iskolánk tárgyi környezete is tovább szépült. A tavalyi ablakcsere után mostanra sikerült a lambériák és a laminált padló cseréjét is befejezni minden tanteremben. Megérkeztek az új asztalok és székek is, amelyekkel az óvoda étkezője újult meg (10 asztal, 60 szék). A robotika szakkör népszerűsítésére, egyeztetve a szaktanárokkal, LEGO robotokat szereztünk be. Ezúton is szeretném kifejezni hálás köszönetünket a Kuliga Computernek, vezetőjének Kuliga Gábornak, aki 22 darab saját fejlesztésű gamer egeret és billentyűzetet adományozott iskolánknak, amelyek az informatikaterembe kerültek. Tavaly 3 osztály ballagott ki, két osztály kezd az 1-t így lehetővé vált az RRF projekt keretében beszerzett notebookokkal egy másik informatika termet is berendezni, amit bármely tanítási órán látogathatnak a tanulók.

Tálalókonyhánkon a tönkrement ételminta tárolására használt hűtő és a melegítőpult cseréje valósult meg.

Kiemelt feladatunk az egészségnevelés. A tanulók mozgás iránti igényét, annak megszerettetését szintén az ő szemszögükből igyekszünk megközelíteni. 2025. november 21. avattuk az Aktív Magyarország Program támogatásával mászófalunkat a tornateremben, amellyel igyekszünk a mindennapos testnevelés tornaóráit színesíteni, a gyerekeket motiválni.

Reményeink szerint az iskolaudvar 20*42 méteres aszfaltpályájának rekortán pályává alakítása, mely szeptember első felében valósult meg, egy újabb minőségi változást hoz majd intézményünk mindennapjaiba.

Egy esztétikus, modern sportpálya önmagában is motiváló erővel bír. Ugyanakkor nem csupán infrastrukturális fejlesztés, de elköteleződés a tanulók biztonsága és az egészséges életmódra nevelés mellett is. Egy olyan modern sportfelületet, amely évtizedekig szolgálja majd az iskola közösségét.

II. *Helyzetelemzés*

A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium intézmény éves munkaprogramját a 2026/2027. tanévre alapidokumentumainkban meghatározott célok, feladatok mentén, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény, a 20/2012.(VIII.31) EMMI

rendelet, a 2023. évi LII. törvény, a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet és az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet előírásainak megfelelően állítottuk össze. A munkaprogram tartalmazza a nevelőtestület javaslatait is.

A három szakfeladaton 340 gyermek, tanuló nevelése, fejlesztése történik, ebből 251 fő iskolás és 89 fő óvoda. A 2026/2027. tanévben 16 osztályt, 16 tanulócsoportot, ill. 4 óvodai csoportot indítottunk.

1. Személyi feltételek

Intézményünk alkalmazotti létszáma: 77 fő, melyből 7 fő részmunkaidős.

Munkavállalók feladatonkénti eloszlása:

Összesen	létszám összesen:	ebből: teljes munkaidős	ebből: részmunkaidős	Összesenből tartósan távol	
				szülési szabadságon	Egyéb
Intézmény:	77	75	2	3	0
Pedagógus	49	49	0	1	0
Iskola	40	40	0	1	0
Óvoda	9	9	0	0	0
NOKS	11	11	0	1	0
Iskola	5	5	0	1	0
ebből: ped. asszisztens	3	3	0	1	0
ebből: iskolaitató	1	1	0	0	0
ebből: rendszergazda	1	1	0	0	0
Óvoda	6	6	0	0	0

<i>ebből: dajka</i>	4	4	0	0	0
<i>ebből: ped. asszisztens</i>	2	2	0	0	0
Egyéb munkakörök	17	15	2	1	0
Iskola	16	15	1	1	0
<i>ebből: gazdaságvezető</i>	1	1	0	0	0
<i>ebből: ügyviteli dolgozó</i>	3	3	1	0	0
<i>ebből: konyhai dolgozó</i>	3	3	0	1	0
<i>ebből: takarító</i>	6	6	0	0	0
<i>ebből: karbantartó</i>	1	1	0	0	0
<i>ebből: udvaros</i>	1	1	0	0	0
<i>ebből: portás</i>	1	1	0	0	0
Óvoda	1	0	1	0	0
<i>ebből: takarító</i>	1	0	1	0	0

Az intézmény teljes dolgozói létszámából a fejlesztő munkaközösség tagjai: 6 fő

Gyermek és ifjúságvédelmi kapcsolattartó 1 fő pedagógus (órakedvezményel)

Gyógypedagógus: 1 fő

Logopédus: 1 fő

Beszédfejlesztő 1 fő (órakedvezményel)

SZIT terapeuta: 2 fő (órakedvezményel)

A pedagógiai feladatok hiánytalan elvégzése érdekében folyamatosan keressük a megfelelő munkatársakat a távozók pótlására. Ez azonban az országosan kialakult pedagógus hiánynak köszönhetően nem egyszerű feladat, főként a szaktanárok

tekintetében. A tantestület azonban, mint mindig, most is segítőkészen áll a probléma megoldásához, mindig van kolléga, aki továbbtanulást vállal. Az előző tanévben kollégáink matematika, angol, gyógypedagógus szakos diplomákat szereztek.

A 2026-2027-es tanévben 3 kolléga folytat tanulmányokat tanító, 1 kolléga pedig óvodapedagógus szakon.

A közeljövőben a kémia és egy magyar szakos kolléga pótlására lesz szükség. (A magyar szakos kolléga családi okok miatt költözött el vidékre, nyugdíjas kémia szakos kollégánk még 1 tanévet vállalt.)

Külső szakemberek foglalkoztatása megbízási szerződés alapján:

Nagy segítséget jelent, hogy lehetőségünk és módunk van óraadókat fogadni, akik főként a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló szakköreink egy részét biztosítják (néptánc, citera, kerámia), iskolapszichológus végez óvodai prevenciós tevékenységet, szükség esetén iskolás tanulókat is fogad ill. a törvényi előírásoknak eleget téve fogadunk szomatopedagógust is.

Intézményünk pedagógusainak összetétele a pedagógus előmeneteli rendszer alapján:

Gyakornok 2 fő

Pedagógus I. 28 fő

Pedagógus II. 17 fő

Szlovák vendégtanár 2 fő

2026. szeptember 1-től 1 fő átsorolása megtörtént Gyakornokból Pedagógus I. fokozatba.

A 2027. évi minősítési időszakban 1 fő kolléganő gyakornoki minősítése esedékes, 1 további kolléganőt rendkívüli eljárásban kell jelentkeztetni gyakornoki minősítésre, aki szülési szabadsága miatt törölte a korábbi eljárást.

Az intézményben működő munkaközösségek:

- Alsós munkaközösség
- Felső munkaközösség
- Szlovák munkaközösség
- Napközis munkaközösség

- Fejlesztő munkaközösség

2. A tanév rendje

- Első tanítási nap – 2026. szeptember 01.
- Utolsó tanítási nap – 2027. június 18.
- A tanítási napok száma: 180 nap
- A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart
- Őszi szünet: 2026. október 23.- november 01.
 utolsó tanítási nap: 2026. okt. 22.
 első tanítási nap: 2026. nov. 02.
- Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 03.
 utolsó tanítási nap: 2026. dec. 18.
 első tanítási nap: 2027. jan. 04.
- Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027. április 04.
 utolsó tanítási nap: 2027. március 24.
 első tanítási nap: 2027. április 05.

Tanítás nélküli munkanapok:

2026. október 21. - Pályaorientációs nap
 2026. december 12. – Önképző nap
 2027. március 22. – Dolnozemská čitateľská súťaž
 2027. március 24. - DÖK nap
 2027. június 04. - Közösségi rendezvény előkészületek

III. Iskolai szakfeladat

A 2026/2027. tanév csoportbeosztása

	Osztály	Létszám
		2026.09.01-től
1	1.a	13 fő

2	1.b	13 fő
3	2.a	18 fő
4	2.b	18 fő
5	3.a	13 fő
6	3.b	13 fő
7	4.a	15 fő
8	4.b	15 fő
	Alsó tagozat. összesen:	118 fő
9	5.a	16 fő
10	5.b	18 fő
11	6.a	15 fő
12	6.b	18 fő
13	7.a	18 fő
14	7.b	16 fő
15	8.a	16 fő
16	8.b	16 fő
	Felső tagozat összesen:	133 fő
	Általános iskola összlétszáma:	251 fő

A 2026/2027-es tanév legfontosabb célkitűzései az előző tanév végi beszámoló következtetései alapján:

- Szlovák nyelv használatának erősítése.
- Élményközpontú tudásbővítés erősítése alsó tagozaton.
- Intézményi fenntarthatósági program kidolgozása és gyakorlati megvalósítása.

Intézményünkben a nevelés, oktatás részben nemzetiségi nyelven valósul meg, aminek feltétele a pedagógusok biztos nyelvtudása. A pedagógus hiány országos probléma, egyre nehezebb a nyugdíjba vonuló kollégák helyének betöltése, és ez a nemzetiségi

intézményeket éppen a nemzetiségi nyelv tudásának hiánya, vagy nem kielégítő birtoklása miatt fokozottan sújtja.

Igyekszünk volt diákjaink körét is felkutatni, megszólítani. Jó lehetőségnek tartjuk a duális képzésbe való csatlakozással az oktatási szakasszisztens tanulók fogadását, ill. a Szegedi Tudományegyetem szlovák szakos hallgatóinak fogadását, akik között volt diákokat is köszönhetünk. Bízunk abban, hogy az ismerős környezet, nyitott hozzáállás, mentori segítség meggyőző erővel bír majd a jövőben, amikor pályakezdőként állást keresve minket is megszólítanak. A tanévben 16 fő ped. asszisztens és 2 fő egyetemi hallgatót fogadunk gyakorlatra.

Minden évben kiemelt cél a szlovák nyelvhasználat erősítése, ennek első lépése viszont a pedagógusok képzése, önképzése. Ennek érdekében ebben a tanévben is kihasználva, hogy jelenleg két vendégtanár dolgozik iskolánkban, a felnőttek oktatására is biztosítottunk órákat, amit mindenki igénybe vehet saját nyelvtudásának tökéletesítése érdekében, sőt erre az érdeklődő szülőknek is lehetőséget biztosítunk. A hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamon képesség szerinti csoportbontást vezetünk be, két csoport kialakításával.

Kiemelt feladatunk továbbra is a nemzetiségi identitás erősítése. Ezt a feladatot folyamatosan szem előtt kell tartani. Hangsúlyos szerepet kap a különböző versenyeken való részvétel jelentősége és a testvériskolákkal és a különböző nemzetiségi szervezetekkel való kapcsolat erősítése. Célkitűzéseinknek megfelelően törekszünk a hagyományok gyakorlati megtapasztaltatás útján történő átörökítésére.

Rendszeres résztvevői vagyunk minden általunk ismert tehetséggondozó programnak (Nadácia pre nadaných; Prečo mám rád slovenčinu ... ; Slovenské rozprávky z celého sveta; Študentská vedecká súťaž VÚSM; Dolnozemska čitateľská súťaž; Hviezdy Slovenského neba; Nemzetiségi OÁTV; Rodná zem pre mňa je...; Deti deťom).

Büszkén vállaltuk a két éve indult *Dolnozemska čitateľská súťaž* házigazda szerepét, melyet 6-8 iskola részvételével szeretnénk megvalósítani, az eddig bevált módon: januártól, két levelező forduló után, a legjobbak kerülnek a szarvasi döntőbe. A nyelvgyakorlásokon túl, remélhetőleg ez a találkozás is új barátságokat eredményez, ami hozzásegítheti a gyerekeket, hogy motiválják egymást a szlovák nyelvtanulás területén.

Mivel a városban a gyerekek száma évről évre csökken, komoly kihívást jelent az iskoláknak, hogy a korábbi tanulólétszámot megtartsák. Az intézmény vonzóvá tétele épp a szülőkkal szembeni nyitottság, a rugalmas, napi kapcsolat lehetőségének biztosítása mentén érhető el. Az oktató, nevelő munka bemutatására jó hangulatú kézműves tevékenységekkel, mozgásos játékokkal gazdagított nyílt napokat, családi napot szervezünk, ami talán jobban megfelel a mai igényeknek, ugyanakkor lehetővé teszi, hogy az érdeklődők megtapasztalják azt a légkört, mely iskolánkat jellemzi. Emellett a hagyományos nyílt órák látogatására is lehetőséget biztosítunk. Szintén ezt a célt is szolgálják októbertől induló szakköreink:

- Horgolás
- Szabaduló szakkör: 6-7-8. évfolyam számára
- Esősegély/Csecsemőgondozás/Vöröskereszt szakkör: 6-7-8. évfolyam számára
- Ozveny - újságírás: felső tagozat számára
- Dráma
- Citera
- Néptánc
- Kerámia
- Énekkar
- Kézilabda
- Foci
- Robotika: 6-7-8. évfolyam számára
- Informatika szakkör: 4-5. évfolyam számára

Ettől a tanévtől tudatosabban igyekszünk segíteni a tehetségek felismerését és kibontakoztatását tehetségműhelyek létrehozásával, ill. a Tehetségpont hálózathoz való csatlakozással. A több évtizedes szakköri tapasztalatból kiindulva a művészeti ágakkal kezdjük. A művészeti tehetség sokszor nem mutatkozik meg azonnal a hagyományos tantárgyi teljesítményekben; előfordul, hogy egy csendesebb vagy akár tanulási nehézséggel küzdő gyermekben rejlik kiemelkedő vizuális, zenei vagy drámai kifejezőkészség. A műhelymunka lehetővé teszi majd a korai tehetséggondozást és a gyermekek egyéni fejlődési ívének folyamatos nyomon követését. A Tehetségpont mentorhálózatként is működik, így a kollégák is kaphatnak szakmai segítséget az eddig használt módszertanok kibővítéséhez.

A szilenciumon 16:30-ig tartózkodnak a tanulók. Ez alól a zeneiskolások és igazolt sportkörösök kaphatnak felmentést az adott időre. A csoportvezetők feladata a tanulók helyes tanulási technikája kialakítása. Önállóan tanulni tudó tanulóink számára

biztosítjuk a szabadszilencium lehetőségét, melynek maximális létszáma 25 fő lehet. Ezzel a lehetőséggel csak a kitűnő és jeles évvégi eredménnyel rendelkező felső tagozatos tanulóink élhetnek.

Igyekeztünk az Oktatási- és Gyermekügyi Minisztérium ajánlásait is beépíteni alsó tagozaton. Úgy gondoljuk az élménypedagógia iskolánk mindennapjainak jó ideje része, a projekteket 2018-tól, felmenő rendszerben vezettük be. Mára alsó tagozaton 2+2, felső tagozaton 1+1 kéthetes projekttema kerül feldolgozásra. Ezeknek a heteknek az didaktikai hozadékan túl fontos része, hogy a szülőket is bevonjuk egy-egy alkotó folyamatba, ill. a projektzáró rendezvény is mindig az ő részvételükkel valósul meg.

A kialakított szabaduló szobákban újszerű tanórák megtartására van lehetőség. Lelkes kollégáink kreatív ötletei teszik izgalmassá ezeket az alkalmakat, segítve ezzel a tananyag elsajátítását, elmélyítését. A pályázat fenntartási ideje lejárt, de a jó gyakorlatot továbbra is folytatjuk, sőt új feladatsorok kidolgozásába szakkör keretén belül bevonjuk tanulóinkat is. Ettől a tanévtől a tantestület harmada bekapcsolódik a szabadulósobák működtetésébe, így egyenletesebb lesz a kollégák terhelése, ill. kipróbálhatunk egy merőben új szemléletű tudásmegosztási módszert.

A tantermen kívüli oktatási színtereket, mint a gyakorlókert, múzeumi foglalkozások, könyvtárlátogatás, gyakran látogatják a kollégák. Vannak azonban olyan jó kezdeményezések, melyeket most terjesztünk ki az egész alsó tagozatra: a „Csendes percek” a délutáni meseolvasásról fog szólni, a „10 hónap 10 séta program” helyi nevezetességekkel ismerteti meg a gyerekeket.

A bántalmazásmegelőzést kiemelt témaként kezeljük, partnerintézményeink a Szarvasi Család- és Gyermekjóléti Központ, ill. a Szarvasi Rendőrkapitányság munkatársai eddig is mindenben segítették a munkánkat. Idén célzottan kerestük meg őket, kínáljanak programtervet a teljes tanévre, így havi rendszerességgel tudjuk majd fogadni érzékenyítő foglalkozásra iskolarendőrünket, ill. iskolai szociális segítőknek.

A tanulóink között egyre több gyermeknél tapasztalható valamilyen tanulást akadályozó tényező, ezért fontosnak tartjuk a pedagógusok ismereteinek bővítését a korrekciós nevelés területén. Ebben számítunk gyógypedagógus kollégáink segítő támogatására, illetve igénybe kívánjuk venni a POK témába illő továbbképzéseit.

Fejlesztő munkaközösségünk minden segítséget megad, hogy a lemaradást valamiképpen kompenzálja.

Gyakorlókertünk töretlen sikerrel működik, lehetőséget biztosítva a megtapasztaláson alapuló tanításra. Gyakorlati hasznán túl jellemformáló ereje is nélkülözhetetlen.

Intézményünk 2025. szeptember 1-től három évig használhatja az Ökoiskola címet, így próbáljuk a fenntarthatóságra nevelést és környezettudatosságot még hangsúlyosabban kezelni. Idén óvodánk is pályázik a Zöld Óvoda címre.

A tanév kiemelt feladatai mellett ebben a tanévben is szeretnénk tovább vinni a már hagyományosnak számító rendezvényeinket, melyek egy részét kicsit átalakítottuk, hogy a változó helyzetnek, igényeknek jobban megfeleljenek, viszont ugyanúgy szolgálják nevelési céljaink megvalósulását.

IV. Óvodai Szakfeladat

Helyzetelemzés:

Az óvoda létszáma: 89 fő. A gyermekek és pedagógusok csoportonkénti beosztása a következő:

Csoport	Létszám	SNI	BTMN	Óvónők	Dajkák	Ped. assziszt.
Napraforgó (kis-középső)	22 fő	-	2 fő	Sindelné Ábrahám E., Csicsely Nóra	Cakóné Doba Ilona	
Halacska (középső-nagy)	17 fő	2 fő	4 fő	Lázi-Dajka Hedvig, Hotea Anikó	Paulovics Zsuzsanna	
Süni (középső- nagy)	27 fő	1 fő	2 fő	Herkó Beáta, Nádor Judit	Kovács Zsuzsanna	Petrovics Szilvia

Micimackó (nagy)	23 fő	1 fő	9 fő	Csonka Ivett, Tusjakné M. M.	Májai Katalin	Kazay Diána
Összesen	89 fő	4 fő	17 fő	8 fő	4 fő	2 fő

Tárgyi feltételek:

A tavalyi nevelési évben alapítványunknak köszönhetően beszerzésre került egy CD lejátszó, tárolókosarak, valamint a nevelő-oktató munkát segítő papír-írószer eszközök.

Az óvoda színvonalának megőrzése, javítása érdekében folyamatban van az étkező székeinek és asztalainak cseréje.

A jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnénk helyezni az óvoda udvarának korszerűsítésére, szépítésére, mely burkolatváltást, mozgásfejlesztő kültéri játékok beépítését, valamint a már meglévő eszközök karbantartását jelentené.

Továbbtanulás, továbbképzés:

Az idén is folytatjuk heti 2 órában a kollégák szlovák nyelvtudásának bővítését, nyelvgyakorlást. A nyelvi kompetenciák fejlesztésére jó lehetőség a szlovákiai Losonc pedagógiai középiskolásainak 2 hetes októberi látogatása, mely szinte már hagyomány óvodánkban.

A 2026/27 nevelési évben az egy éve gyakornok óvodapedagógusként nálunk dolgozó kolléga (Csicsely Nóra) minősítésére fog sor kerülni.

Lázi-Dajka Hedvig és Tusjakné Majoros Mónika tervezik a „Mese az óvodában” 30 órás továbbképzésen való részvétel.

A tavalyi nevelési évben az „Így tedd rá” tanfolyamot 5 kolléga végezte el, ezen felbuzdulva Hotea Anikó áprilisban szeretné elvégezni a „Legkisebbek Így tedd rá” 30 órás kurzusát is.

A 2025-26-os nevelési évben Hotea Anikó elvégezte „A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia” témájú képzését, mely más kollegák számára is fontos és hasznos lenne tekintve, hogy óvodánkban jelenleg is súlyos allergiával küzd egy kislány valamint, hogy intézményünk rendelkezik epipen injekcióval.

A jövőben is nyitottak vagyunk a munkánkat segítő, tudásunkat bővítő, képességeinket fejlesztő továbbképzésekre, melyet még esetleg nem lettek meghirdetve.

Fejlesztő foglalkozások az óvodában:

Logopédus és gyógypedagógus: Gál Dolli

Beszédfejlesztő: Valló Anita

SZIT: Patay-Koczán Anita

Fejlesztő pedagógus: Szamosvölgyiné Antal Beatrix

Gyógytestnevelő: Tusjakné Majoros Mónika

Pszichológus: Docsa László

Karate: Ruzsinszki György

Néptánc: Bakró Erzsébet

Szivacskezilabda: Ábrahám Andrea

Úszó Nemzet Program: Zalán Csaba

Iskolaelőkészítő foglalkozások: Gál Dolli, Kissné Árvai Melinda, Szamosvölgyiné Antal Beatrix

Célkitűzéseink a 2026/27-es nevelési évre

1. Különösen nagy hangsúly helyezése óvodánk népszerűsítésére szórólap, videófelvétel, valamint nyíltnap szervezésével.

2. Szlovák nyelvi kompetenciák fejlesztése a kollégák részére (heti 2 óra, losonci tanulók, autodidakta módon, bemutató fogl.)
3. A dolgozók mentális egészségének, a kollektíva összetartásának fejlesztése (egészséges munkamegosztás, egymás segítése, csapatépítő összejövétel)

2026/2027 Óvodai munkaterv

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink	Felelős
2026.08.17.	Óvodai értekezlet	Nevelési év tervezése	Kollégák	Nádor J.
2026.08.24.	Évnyitó tantestületi értekezlet	Nevelési év tervezése	Kollégák	Wéberné H. T.,
2026.08.	Csapatépítő kirándulás	Kirándulás	Kollégák	Wéberné H.T., Valachné H.M.
2026.09.01.	Nevelési év első napja Tűz- és balesetvédelmi oktatás	Óvoda körbejárása, balesetforrások megbeszélése	Gyerekek	Csop.vez.óvónő
2026.09.14-18.	Szülői értekezletek	Évkezdés, terveink, feladataink, programjaink	Szülők	Csop. vez.óvónő
2026.09.25. 16:30	Töknap az óvodában	Családi nap, koncert, tökfárgás	Szülők, Chován K. Műv.A.Is.	Sindelné Á.E. Csicsely Nóra
2026.09.30.	Magyar Népmese Napja	Mese, dramatizálás, bábozás	Gyerekek	Csop.vez.óvónő
2026.10.01.	Zene Világnapja	Zenehallgatás, hangszerbemutató, ritmusgyak., éneklés	Gyerekek Sindel Csilla, énekkar	Csop.vez.óvónő Sindelné Á.E.
2026.10.05.	Állatok Világnapja	Adománygyűjtés szervezése, kisállat kiállítás, vetélkedő	Gyerekek, szülők Kutyakiképzők, Kutyamenhely	Csop.vez.óvónő Tusjakné M.M.

2026.10.05-09.	„Gyermekek hangja” projekt	Beszélgetés, alkotás, kiállítás	Gyerekek, kollégák	Csop.vez.óvónők
2026.09. közepe	Losonci hallgatók érkezése	Hospitálás, foglalkozás bemutató	Gyerekek Kollégák	Csop.vez.óvónők
2026.11.05.	Óvodai munkaértékelés	Értékelések, megbeszélés, egyeztetés	Kollégák	Nádor J.
2026.11.11.	Márton nap	Mese, kézműves tev.	Gyerekek	Csop.vez.óvónők
2026.11.19. 16:30	Táncház, Fapatka vásár	Hangszer bemutató, hagyományörzés, tánctanulás, népi játékok	Tessedik Táncegyüttes, szülők, gyerekek	Herkó Beáta, Nádor Judit
2026.12.07.	Mikulás ünnep	Mikulás várás, műsor, csomagosztás	Mikulás, gyerekek	Csop.vez.óvónők Hotea A. Lázi-D.H.
2026.12.14-18.	Karácsonyi projekt	Érzelmi ráhangolódás az ünnepre, dallal, mesével, kézműves tev.-vel, interaktív fogl.	Gyerekek, szülők	Csop.vez.óvónők
2026.01.	Óvodai félévzáró munkaértékelés	Értékelések, feladatok meghatározása	Kollégák	Nádor J.
2027.01..	Első nevelési félév vége	Tapasztalatok megbeszélése	Kollégák	Nádor J.
2027. 01.11-15.	Szülői értekezletek	I.félév értékelése, feladataink, programjaink	Szülők, csop. vez. óvónők	Csop. vez. óvónők
2027.01.20.	Egészségnap	Egészséges táplálkozás, sport, akadálypálya	Gyerekek	Hotea A. Lázi-Dajka H.
2027.02.11.	Farsang	Hagyományörzés, télüzés, tánc, zene, vonulás	Szülők, gyerekek	Csop.vez.óvónők
2027.02.20.	Óvodába hívogató	Óvoda bemutatása, kapcsolatépítés, ismerkedés	Szülők, gyerekek, óvónők	Csonka Ivett, Tusjakné M.M.
2027.03.12.	Ünnepi megemlékezés az iskolában	Megemlékezés, iskolai műsor látogatása (nagy csoport)	Gyerekek, iskola	Nagycsoportos óvónők

2027.03.18.	Óvodai munkaértekezlet	Munkaértekezlet	Kollégák	Nádor J.
2027.03.23.	Víz világnapja	Környezettudatosságra nevelés	Gyerekek	Csop.vez.óvónők
2027.03.22-03.24.	Húsvéti projekt	Hagyományörzés, szokások, vers, mese, dal	Gyerekek, Szülők	Csop.vez.óvónők
2027.04.22.	Föld világnapja	Környezettudatosságra nevelés „Egy gyermek egy palánta” projekt	Gyerekek, szülők, kollégák	Csop.vez.óvónők
2027.04.26-30.	Anyák napja	Megemlékezés, műsor, ajándék	Szülők, gyerekek	Csop.vez.óvónők
2027.05.26 –16.00 és 17.00 óra	Évzárók, Ballagás Halacska, Süni csop.	Műsorok	Szülők, gyerekek, kollégák	Halacska és Süni csop.óvónői
2027.05.27. 16.00 és 17.00 óra	Évzáró, ballagás Napraforgó és Micimackó csop.	Műsorok	Szülők, gyerekek, kollégák	Napraforgó és Micimackó csop. óvónői
2027. 05.31-07. 11.	Élményszerző kirándulások	Tapasztalatszerzés, tanulás, csapatépítés	Szülők, gyerekek, kollégák	Csop. vez. ónők
2027.06.	Báli előkészületek	Ügyeleti igény felmérése	Szülők	Csop.vez.óvónők
2027.06.	Alapítványi bál	Kapcsolattartás, kapcsolatápolás	Szülők, vendégek, támogatók	Wéberné H.T. Valachné H.M.
2027.06.18.	Nevelési év vége	Évzárás	Óvónők	Csop.vez.óvónő
2027.06.21-07.23. ill. igény szerint	Nyári napközi	Változatos, tematikus programok	gyermekek	Csop.vez.óvónők

V. A tanév hagyományos rendezvényei (2026/2027)

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink	Felelős
2026.08.24.	Évnyitó tantestületi értekezlet az iskolában és az óvodában. Munkaterv megbeszélése, nevelők ügyeleti rendjének elkészítése Du. csapatépítő program, Békésszentandrás	Nevelési év tervezése	Kollégák	Nádor Judit Wéberné Hanzó T.
2026. 08. 25.	Alsós munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése, év eleji teendők megbeszélése	alsós osztályfőnökök	Száva-Kovács Ágnes
2026. 08. 26.	Napközis és felsős munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése, év eleji teendők megbeszélése	felső, napközis pedagógusok	OsztróLuczki-Kis Krisztina Renáta Kondacs Krisztina
2026. 08. 27.	Szlovák munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése	szlovák munkaközösség tagjai	Hruskáné Molnár Mária
2026. 08. 28.	Fejlesztő munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése	fejlesztő munkaközösség tagjai	Gál Dolli
2026. 08. 28.	Békés vármegyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia, Békéscsaba	Tájékoztatás következő tanév rendjét érintő feladatokról, a köznevelési rendszerben zajló innovációkról		Wéberné Hanzó Teréz Árvai Anikó

		és változásokról.		
2026. 08. 31.	Baleset- tűz- és munkavédelmi oktatás		minden alkalmazott	Wéberné Hanzó Teréz
2026.09. 01.	Nevelési év első napja. Tanévnyitó Tankönyvosztás Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Adminisztráció s feladatok	tanulók	Osztályfőnökök, Wéberné Hanzó Teréz
2026. szeptember	Bendegúz levelező verseny	matematikai készségek fejlesztése	alsó tagozat	Botos Veronika
	MOZAIK tanulmányi verseny	természetismer et és magyar nyelv és irodalom tantárgyak	természetismeret ből 3-6. évf. tanulók magyar ny. és irod. 3-4.	Hruskáné Molnár Mária
	Képességek mérése. neveltségi szint vizsgálata	DIFER mérés előkészítése	1-2. évfolyamos tanulók	Osztályfőnökök
	Őszi munkák az Iskolakertben	betakarítás befejezése	tanulók	Patay-Koczán Anita
	Sütőtök sütése a kemencében		tanulók, csoportvezetők	
szeptember től havonta	DADA program	biztonságos közlekedés	Márton Sándor iskolarendőr	
2026. 09. 02.	Chován Kálmán Művészeti Iskola tanszaki toborzója	Szervezési feladatok	alsó tagozat	Árvai Anikó alsós osztályfőnökök
2026. 09. első hete	Lekváfőzés	Közös lekváfőzés a Szlovák Ház udvarán	minden osztály, Vernost'	Kunovac Pavle OsztróLuczki Henrik
2026. 09. 01-11.	Projekthét 2. évfolyam	„Puszilva”	2. évfolyamos tanulók	Kissné Árvai Melinda
2026. 09. 04.	Tehetségpont akkreditációs eljárás elindítása	tehetségműhel yek létrehozása bemeneti mérések elvégzése	alsó tagozatos diákok tehetségműhelye k vezetői	Árvai Anikó

2026. 09. 05.	Inárcsi CiteraFeszt és Guinness rekordkísérlet		haladó citerások	Kis Imre Sindel Csilla
	Vármegyenap	A szarvasi szlovák kultúra és iskolánk bemutatkozása a Vármegyenapon.		Wéberné Hanzó Teréz
Kéthetente hétfő 6. óra	Vezetőségi értekezlet	Elmúlt 2 hét értékelése, Szervezési feladatok pontosítása		Vezetőség Munkaközösség - vezetők
2026. 09. 08.	SZMK értekezlet	Szülői választmány tájékoztatása a tanév rendjéről, tervezett programokról	SZMK-s szülők	Wéberné Hanzó Teréz
2026. 09. 09-22.	Szülői értekezletek az iskolában és óvodában	Aktualitások megbeszélése	Szülők	Osztályfőnökök
2026. 09. 10.	Tájékoztató a Nadácia ösztöndíjprogramról	7. évfolyamos szülői értekezlet témája	Lopusnyi Natália	Osztályfőnökök
2026. 09. 11-13.	Szilva Napok	a szarvasi szlovákság képviselte, iskolánk népszerűsítése	Nagykövet-helyettes, főkonzul, Poprád és Malacky delegációk tagjai, Frankó Anna elnök asszony	Wéberné Hanzó Teréz
2026. 09. 11.	Szilvanapi felvonulás		tanulók	csoportvezetők
	Szlovák delegációk fogadása, kíséréte		Poprad, Malacky delegációi főkonzul, nagykövet-helyettes	Wéberné Hanzó Teréz Podani Anikó

2026. 09. 12. 11 ⁰⁰	„Legszebb konyhakertek” díjátadó	Iskolakertünk díjazása		Wéberné Hanzó Teréz Patay-Koczán Anita
2026. 09. 13. 10 ⁰⁰ 15 ³⁰	Termésáldás az Ótemplomban Szilvanapi fellépés	iskolánk művészeti csoportjainak bemutakozása	haladó citerások, iskolai kórus, néptáncosok	Hruskáné Molnár Mária, Patay-Koczán Anita Sindel Csilla, Bakró Erzsébet, Kis Imre
2026. 09. 14-18.	Szülői értekezletek az óvodában	Évkezdés, éves programterv ismertetése	szülők	csoportvezető óvónők
2026. 09. 15.	Domovina felvétel	a legutóbbi felvétel óta eltelt 1,5 év újításai	mászófal, rekortán sportudvar, módszertani újítások	Wéberné Hanzó Teréz
	Rekortán sportudvar műszaki átadása			
2026. 09.16- 22.	Európai Mobilitás Hét	kapcsolódás a városi programokhoz		OsztróLuczki Henrik
2026. 09.16- 10.09.	Digitális pályaorientációs mérés		8. évfolyam	Osztályfőnökök
2026. 09. 17.	Fakultatív múzeumlátogatás Tiszaföldvára	interaktív program a múzeumlátogat ás megszerettetés ére	5-8. évfolyam	Fazekas Stefánia
2026. 09. 19.	XXV. Fehértói Napok	A program kísérőrendezvé nye néptáncosok és népzeneészek bemutakozása	Haladó citerások	Kis Imre
2026.09. 20-27.	8. évfolyam nyelvvizsgára felkészítő hete Szlovákiában		10 fő tanuló	Podani Anikó
2026. 09. 22.	Diákok Hangja Témanap Diáksparlament	diákok véleményének	1-8 évfolyam	Sinkáné Nyemcsok Erika

		kikérése iskolánkról		
	Diákolimpia	Labdarúgás		
2026. 09. 23.	Próba Tűzriadó		Kis László Dávid	Skorka János
2026. 09. 25.	Magyar Diáksport Napja		7. tanulók	Podani Anikó Osztroluczki Henrik Testnevelő tanárok
16:30	Töknap az óvodában	Családi nap, koncert, tökfáradás	Szülők, Chován Kálmán Műv. Iskola növendékei	Sindelné Ábrahám Erika Csicsely Nóra
2026.09.28 -10.02.	Népmese hete az iskolában		alsós tanulók	Árvai Anikó Osztályfőnökök Csoportvezetők
2026. 09. 28-10. 09.	Projekthét 1. évfolyam	„Misi mókus kamrája”	1. évfolyamos tanulók	Jansikné Herkó Éva
2026. 09. 29. 13 ⁰⁰	Fiatalkorúak jellegzetes szerhasználati mintázatai. Prevenációs és intervenciós lehetőségek	Szarvasi Család- és Gyermekjóléti Kp. szervezésében		Kondacs Krisztina Osztroluczki Henrik
	Diákolimpia	Labdarúgás		
2026.09.30 .	Magyar Népmese Napja az óvodában	Meseolvasás, dramatizálás, bábozás	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
2026. 09. 30-ig	Zöld Óvoda cím elnyerését célzó pályázat beadása	tematikus óvodai ökoprogram összeállítása	óvodapedagógus kollégák, társszervezetek	Nádor Judit
2026. október	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	tehetséggondoz ás	1-8. évfolyam	Kissné Árvai Melinda Pribelszki László
	Őszi munkák az Iskolakertben		tanulók	Patay-Koczán Anita
	Világgyalogló (Hó)Nap		szülők, tanulók, külső szervezetek	Árvai Anikó
	Spolu na javisku	nemzetközi színházi seregszemle	pedagógusok, 8. évf.	Hruskáné Molnár Mária

	Nadácia pre nadaných ösztöndíjprogram	ösztöndíjpályázatok témáinak kiválasztása	7-8. évf. tanulók	Szlovák munkaközösség
2026.10.01.	Zene világnapja az óvodában	Zenehallgatás, hangszerbemutató, ritmusgyakorlás, éneklés	Tanulók, óvodások, Sindel Csilla, énekkar	Sindelné Ábrahám Erika csoportvezető óvónők,
	Egyéni atlétikaverseny			
2026. 10. 02.	Zene világnapja az iskolában	Mozgás, tánc, zenehallgatás, hangszerbemutató	alsós tanulók	Sindel Csilla
2026. 10. 02- 03.	Seminár slovenských dolnozemských pedagógov, Cena Tešedíka			Podani Anikó Hruskáné Molnár Mária
2026. 10. 03.	Vésztői Népzenei Találkozó		Haladó citerások	Sindel Csilla
	Tamás Árpád Emléktúra			Árvai Anikó
2026. 10. 04-17.	Losonci ped. asszisztens diákok óvodai és iskolai gyakorlaton	Hospitálás, foglalkozás bemutató		Nádor Judit
2026. 10. 05.	Állatok világnapja az óvodában	Adománygyűjtés és szervezése, kisállat kiállítás, vetélkedő	Gyerkekek Szülők Kutyakiképzők	Csoportvezető óvónők Tusjakné Majoros M.
	Elsősök avatója		8. évfolyam	Jansikné Herkó ÉvaF
	Magyarországi Szlovák Újságírók Napja	30 éves az újságírás	énekkar, citerások fellépése	Kis Imre Sindel Csilla
2026. 10. 05- 09.	Szorgos Hangyák az Arborétumban	kertészkedés	alsó tagozat	Kissné Árvai Melinda
2026. 10. 05- 16.	„Boldog Békeidők”	7. évf. projektje	7. évfolyamos tanulók, osztályfőnökök és csoportvezetők	Rómer Zsuzsa

2026. 10. 06.	Aradi Vértanúk Emléknapja	megemlékezés osztályszinten, városi koszorúzás	Tanulók, pedagógusok	Osztályfőnökök Csoportvezetők
2026.10. 07- 08.	Pályaválasztási Vásár Békéscsabán	Középiskolák bemutatása	7-8. évfolyamok	7-8.évfolyam osztályfőnökök
2026. 10. 08.	Sütőtök sütése a kemencében		tanulók, csoportvezetők	Csicsely Ágnes, Patay- Koczán Anita
2026. 10. 09-ig	Képességek mérése, neveltségi szint vizsgálata (DIFER előkészítése)		1-2. osztályosok	Fejlesztő pedagógusok Osztályfőnökök
2026. 10. 9-10.	Spolu na javisku	nemzetközi színházi seregszemle		Hruskáné Molnár Mária Árvai Anikó
2026.10. 09-12. 07.	Tanév eleji diagnosztikai felmérések elvégzése, értékelése (DIFER)		1-2. évfolyam	Fejlesztőpedagógusok
2026. 10. 13. 8 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Papírgyűjtés		tanulók, szülők	Osztroluczki Henrik Osztroluczki-Kis Krisztina
	Diákolimpia	Labdarúgás		
2026. 10. 15.	Tehetségfejlesztés szaktanácsadás	Békéscsabai POK szolgáltatása, digitális platformok kezelése	Tehetségműhely tagjai	Árvai Anikó
2026. 10. 16.	Szaktanácsadás	Békéscsabai POK szolgáltatása, digitális platformok kezelése	szaktanárok	Wéberné Hanzó Teréz
2026. 10. 17.	Kóta Minősítő		haladó citerások	Kis Imre, Sindel Csilla
2026. 10. 20.	Diákolimpia	Labdarúgás		
2026. 10. 21.	Pályaorientációs nap	középiskolák bemutatkozása	7-8. évfolyamos tanulók	Patay-Koczán Anita, 7-8. osztályos osztályfőnökök

2026.10.22 .	Megemlékezés az 1956-os eseményekről	iskolai ünnepség	6.évfolyamos tanulók	6.évfolyamos osztályfőnökök, csoportvezetők
	DIFER mérés jelentése OH-nak			Wéberné Hanzó Teréz
2026.10.23 -11.02. utolsó tan.nap:10.22. első tan.nap: 11.03.	Őszi szünet iskolában és óvodában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök
2026. november	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	tehetséggondozás	alsó tagozat	Kissné Árvai Melinda
	Duális gyakorlat	oktatási szakasszisztens diákok fogadása iskolai gyakorlatra		Gál Dolli
	Rozprávky z celého sveta	pályamunkák elkészítése	4-8. évf. tanulók	Hruskáné Molnár Mária
2026. 11. 02. 10 ⁰⁰	Bartók nyomában Békés megyében	Népzenei előadás (Petőfi Kulturális Program támogatásával)	Békés Banda Népzenei Műhely	Wéberné Hanzó Teréz
2026. 11. 03. 10 ⁰⁰	Iskolakönyvtárvezet és szaktanácsadás	Békéscsabai POK szolgáltatása, digitális platformok kezelése		Árvai Anikó Sztrepkáné Tóth Ildikó
2026.11.05 .	Munkaértekezlet az óvodában	Értékelések megbeszélés, egyeztetés	Kollegák	Nádor Judit
2026. 11. 06- 07.	Seminár pre učiteľky materských škôl z Dolnej zeme	Nagylak		Nádor Judit
2026. 11. 10.	M. R. Štefánik v obrazoch a filme	M. R. Štefánik életét bemutató	Szlovák Intézet városvezetés	Wéberné Hanzó Teréz

		vándorkiállítás megnyitója		
	Munkaközösségi értekezlet	Felkészülés az Iskolába hívogatóra	csoportvezetők	Osztroluczki- Kis Krisztina
2026.11.11 .	Márton nap az óvodában	Mese, kézműves tevékenységek	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
	Diákolimpia	Úszás		
2026. 11. 18.	Footsal	IV. korcsoport		
2026. 11.19. 16 ³⁰	Táncház Fabatka vásár az óvodában	Hangszerbemu- tató, hagyományörz- és, tánctanulás, népi játékok	Tesssedik Táncgyűttes, szülők, gyerekek	Herkó Beáta Nádor Judit
2026. 11. 20.	Iskolába hívogató	Intézményünk bemutatása, betekintés az iskola mindennapjaib- a	Pedagógusok és leendő elsősök	Száva-Kovács Ágnes Wéberné Hanzó Teréz
2026. 11. 25.	Footsal	IV. korcsoport		
2026. 11. 23-27.	Generálka	próba nyelvvizsga	8. évfolyam	Szlovák munkaközösség
2026. 11. 25.	Adventi forgatag Karácsonyi díszek készítése	Az adventi ünnepekör szokásainak felelevenítése	alsós tanulók	Szklenárné Tóth Éva Kunovacné Petrás Nikoletta
2026. 11.27-ig	Adventi koszorú készítése			Csicsely Ágnes Hegedűs Tünde
2026. 11.27.	Iskolai karácsonyfa díszítése		tanulók	Szabó Edina Keller-Hajas Fruzsina Vaskor- Zelenák Petra
2026. 11. 30.	1. adventi gyertyagyújtás		citera szakkör tagjai	Kis Imre
2026. december	1. osztályosok nyílt órája		elsős szülők	1.osztályfőnökö- k
	Öveges labor		8. évfolyam, Vajda Péter Evangélikus Gimnázium	Pribelszki László Száva Flórián

	Mikulás Kupa	pingpong torna a Bcs. Szlovák Iskolában		Podani Anikó
2026. 12. 01.	Központi írásbeli felvételi jelentkeztetés határideje			Wéberné Hanzó Teréz
2026. 12. 01.	Munkaközösségi értekezlet a csoportvezetőknek	Aktualitások megbeszélése		Osztroluszkí- Kis Krisztina
2026. 12. 4, 7.	Mikulás ünnepség az óvodában és az iskolában	Mikulásvárás, műsor, csomagosztás ajándékozás, iskolai DISCO	Tanulók, óvodások	Csoportvezetők Óvónők Ossztályfőnökök
2026. 12. 07.	2. adventi gyertyagyújtás			
2026. 12. 07-ig	DIFER mérések lebonyolítása		1-2. kijelölt tanulók Fejlesztő munkaközösség	Gál Dolli
2026. 12. 11-12.	Adventné stretnutie v Budapešti		dráma szakkörösök, 8. évf. tanulók	Árvai Anikó Hruskáné Molnár Mária
2026. 12. 14.	Luca napi boszorkányság		tanulók	Széni Csenge Roszik Petra
2026. 12. 14- 18.	Karácsonyi projekt az óvodában	Érzelmi hangolódás az ünnepre dallal, mesével, kézműves tevékenységgel	Gyerekek, szülők	Csoportvezető óvónők
2026. 12. 14.	3. adventi gyertyagyújtás		Napraforgó csoport	Sindelné Ábrahám Erika
2026. 12. 17.	karácsonyi műsor főpróbája	Cervinus Teátrum		Száva-Kovács Ágnes Árvai Anikó
2026. 12. 18.	4. adventi gyertyagyújtás	óvodások műsora		
	Intézményi karácsonyi ünnepség, alsósok műsora	Cervinus Teátrum		Száva-Kovács Ágnes Árvai Anikó

2026.12.19 - 2027.01.03 utolsó tan.nap:12. 18. első tan. nap: 01.04.	Téli szünet az óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában		Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök
2027. január	Óvodai félévzáró munkaértekezlet	A félév értékelése, tapasztalatok megbeszélése	Kollégák	Nádor Judit
	Duális gyakorlat	oktatási szakasszisztens diákok fogadása iskolai gyakorlatra		Gál Dolli
	Öveges labor a Vajda Péter Gimnáziumban		7. évfolyam	Árvai Anikó
2027. 01. 05.	Munkaközösségi értekezlet		csoportvezetők	Osztroluczki- Kis Krisztina
2027. 01. 08-05. 05.	NETFIT mérés	Fizikai fittség mérés	felső tagozatos tanulók	Testnevelő tanárok
2027. 01. 11-15.	Szülői értekezletek	I.félév értékelése, II.félév programkainak ismertetése	szülők	csoportvezető óvónők
2027. 01. 15.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcs. OH adatszolgáltatás			Wéberné Hanzó Teréz Aszódi Tímea
2027. 01. 18-29.	„Török világ Magyarországon”	6. évf. projektje		Ujhelyi Csenge
2027. 01. 20.	Egészségnap az óvodában	Egészséges táplálkozás, sport, akadálypálya	Gyerekek	Hotea Anikó Lázi-Dajka Hedvig
2027. 01. 21. 15 ⁰⁰	Osztályozó értekezlet	Tanulók értékelése		Osztályfőnökök, szaktanárok
2027.01.22 .	Első nevelési félév vége az óvodában	Tapasztalatok megbeszélése	Kollégák	Nádor Judit

				Csoportvezető óvónők
20 ⁰⁰	I.félév vége, jegyek zárása			tanítók, szaktanárok
2027. 01. 26.	Dolnozemská čitateľská súťaž 1. kolo	szlovák olvasóverseny	4-5. évf.	Hruskáné Molnár Mária, W. Hanzó Teréz, Balás- Kota Diána
2027. 01. 28.	Farsang az óvodában	Hagyományörz és, télűzés, tánc, zene, felvonulás	szülők, gyerekek	csoportvezető óvónők
2027. 01. 29.	Farsang az iskolában			DÖK
	Bizonyítványosztás			Osztályfőnökök
2027. 02. 01 -12.	Róma	5. évfolyam projektje		Podaniné Kis Edit
2027. február	Szülői értekezletek megtartása		Szülők	Osztályfőnökök csoportvezetők
februártól havonta	DADA program	egyedül otthon (mérgezések, elsősegély, bullying)	Márton Sándor iskolarendőr	
2027. 02. 02.	Truffaldino Bábszínház	Málé Miska	óvodások, alsó tagozat	Hruskáné Molnár Mária
2027. 02. 03.	Kazinczy Szép magyar beszéd verseny		Felső tanulók	Fazekas Stefánia
2027. 02. 05. 13 ³⁰	Félévzáró értekezlet	I. félév értékelése		W. Hanzó Teréz, Árvai Anikó
2027. 02. 20.	Óvodába hívogató	Óvoda bemutatása, kapcsolatépítés , ismerkedés	Szülők, gyerekek	Csonka Ivett
2027. 02. 22-ig	Felvételi jelentkezési lapok továbbítása OH és középiskolák felé			8. évf. osztályfőnökök W. Hanzó Teréz
2027. 02. 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten	Tanulók	Csoportvezetők

2027. 02. 26.	Dolnozemská čitateľská súťaž 2. kolo			Hruskáné Molnár Mária, W. Hanzó Teréz, Balás-Kota Diána
2027. március	Tavaszi munkák az iskolakertben		tanulók	Patay-Koczán Anita
	Húsvéti népszokások	Népszokások felelevenítése	tanulók	csoportvezetők
	Duális gyakorlat	oktatási szakasszisztens diákok fogadása óvodai gyakorlatra		Gál Dolli
2027.03.01-05.	„Pénz 7”	Témák: pénzügyi és digitális biztonság, mesterséges intelligencia pénzügyi alkalmazásai	tanulók, szaktanárok, csoportvezetők	Varga-Héczei Hella
2027. 03. 08-19.	Szlovák Hét	Szlovák hagyományok és szokások és az egészséges életmód megismertetése	Tanulók	2027. 03. 08-19.
	Országos Kompetenciamérés /csoportok rögzítése			Pribelszki László, Árvai Anikó
2027. 03. 11 és 03. 17.	Szilvalekváros kifli sütése kemencében			Patay- Koczán Anita Osztrólcuzki-Kis Krisztina
2027. 03. 12.	1848 márc. 15-i megemlékezés	Iskolai ünnepség, 5. évf. műsora	nagycsoportos óvodások, isk. tanulói	Nagycsoportos óvónők osztályfőnökök
2027. 03. 16-19.	Szorgos Hangyák		alsó tagozat	ofők, csoportvezetők
2027. 03. 18.	Munkaértekezlet az óvodában	Aktualitások megbeszélése	Kollégák	Nádor Judit
2027. 03. 18.	Nyílt nap	Intézményünk bemutatása, betekintés az	pedagógusok és leendő elsősök	alsó évfolyamos osztályfőnökök, csoportvezetők

		iskola mindennapjaib a		
2027. 03. 22.	Dolnozemská čitateľská súťaž, finálna kolo	A verseny házigazda szervezői vagyunk		Hruskáné Molnár Mária
2027. 03. 22 -24.	Húsvéti projekt az óvodában	Hagyományörz és, szokások, vers, mese, dal	Gyerekek Szülők	Csoportvezető óvónők
2027.03.22 . -05.28.	Országos mérések		Tanulók	Kijelölt pedagógusok
2027. 03. 23.	Víz világnapja az óvodában	Környezettudat osságra nevelés	Gyerekek	Csoportvezető óvónők
	Húsvéti hagyományok	Népszokások felelevenítése		Csoportvezetők
2027. 03. 24.	DÖK nap			8. évf. ofők, csop. vez.
2027.03.25 .-04.04. utolsó tan.nap:03. 24. első tan. nap: 04.05.	Tavaszi szünet óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában		Csoportvezető óvónők
2027. április	Szülői választmányi értekezlet		SZMK szülők, iskola, óvoda	Wéberné Hanzó Teréz
	Szülői értekezletek			
	Tavaszi munkák az iskolakertben			
	Autizmus Hónapja városi rendezvény	Várkert	3-4. évf.	Szabó Edina
	Területi versmondó verseny a Benka Gyula Ált. Iskolában		alsó tagozatos diákok	Kissné Árvai Melinda
	Nemzetiségi konferencia	Gál Ferenc Egyetem pedagógiai módszertani napja		Szlovák munkaközösség
2027. 04. 5-9.	„Digitális Témahét”	A mesterséges intelligencia felelősségteljes használatára.	szaktanárok, csoportvezetők, felsős tanulók	Elekes Ágnes Csoportvezetők
2027. 04. 06-08.	Felvételi elj. sorrend módosítás			8. évf. ofők

2027. 04. 12.	Versmaraton	A városi könyvtár szervezésében kap minden jelentkező intézmény	Alsó tagozatos tanulók	Fazekas Stefánia
2027. 04. 12-23.	„Kádár korszak”	8. évf. projekt		Száva Flórián
2027. 04. 16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten		7- 8. évf. csoportvezetők
2027. 04. 19-23.	Fenntarthatósági projekthét			Patay-Koczán Anita
2027. 04. 19-30.	„Pásztortáska	3. évfolyam projektje		
2027. 04. 22.	Föld világnapja az óvodában	Környezettudatosságra nevelés „Egy gyermek egy palánta” projekt	Gyerekek, szülők, kollegák	Csoportvezető óvónők
2027. 04. 22-23.	Tanköteles tanulók beíratása			vezetőség Gál Dolli
2027. 04. 26-04.30.	Anyák napja az óvodában	Megemlékezés, műsor, ajándék	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2027. május	Tavaszi munkák az iskolakertben			Patay-Koczán A. Kunovac Pavle
	1. évfolyam diagnosztikus mérése			Gál Dolli, osztályfőnökök
	Nemzetiségi Sporthétvége	Budapest	7-8. évf. tanulók	Podani Anikó, Osztrólczki Henrik
	Nemzetiségi Konferencia	Gál Ferenc Egyetem szervezése	szlovák szakos kollégák	Hruskáné Molnár Mária mk.vez.
2027. 05. 07-08.	Deti deťom	Szarvas	dráma szakkörösök	Árvai Anikó Dajána Špegárová
2027. 05. 10- 14.	Állati jó hét	1.évfolyam projekthete		Hegedűs Tünde
2027. 05. 11.	Munkaközösségi értekezlet	A szlovák nyelv használatának erősítése		Podani Anikó

2027. 05. 18-24.	Utazni jó!	2. évfolyam projekthete		Valló Anita
2027. 05. 18-31.	„Studený máj v stodole raj”	4. évf. projektje		Sindel Csilla
2027. május vége	Leendő 1. évf. szülői értekezlet			ofők, csopvez. igazgató
2027. 05. 26. 16 és 17 óra	Évzárók, ballagás a Halacska és Süni csoportban	Műsorok	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2027. 05. 27. 16 és 17 óra	Évzárók és ballagás a Napraforgó és Micimackó csoportban	Műsorok	Szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2027. 05. 29.	Városi Gyereknapi		Énekkar, néptáncosok, citerások fellépése	Sindel Csilla, Bakró Erzsébet
2027. 05. 30- 06. 11.	Csoportkirándulások az óvodában	Tapasztalatszer zés, csapatépítés	szülők, gyerekek	Csoportvezető óvónők
2027. június	Nyári munkálatok az iskolakertben			Patay- Koczán Anita
	Osztálykirándulások megszervezése			
2027.06. 3- 4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés osztály- és városi szinten		csoportvezetők
2027. június	Chován Kálmán AMI tanszaki tanévzárója	néptáncosaink fellépése		
2027.06.04 .	Báli előkészületek	Próbák megtartása, jelmezek, kellékek előkészítése	Intézmény tanulói és pedagógusai	Wéberné Hanzó Teréz Árvai Anikó Rómer Zsuzsa
2027. 06. 05.	Alapítványi bál	Kapcsolattartás és kapcsolatépítés	Szülők, vendégek, támogatók	Wéberné Hanzó Teréz Árvai Anikó Valachné Hraskó M.
2027. 06. 10.	Osztályozó értekezlet	Az egész éves munka értékelése		Osztályfőnökök

2027. június	Napközis munkaközösségi értekezlet	Az egész éves munka értékelése		Osztroluczki-Kis K. Csoportvezetők
2027. 06. 11.	IV. Családi nap	Békésszentandrás		Árvai Anikó
2027. 06. 14-18.	Felfedezők	3. évfolyam projekthete		Vaskor-Zelenák Petra
	Szlovák nyelvvizsga előkészítő		7. évf. tanulók	Szlovák szakos koll. Vendégtanárok
	„Zöld lábnyom”	4. évf. projekthete		Szabó Edina
2027. 06. 14-15.	Tartós tankönyvek visszavétele			Kissné Árvai Melinda Botos Veronika
2027. június	4.évf. projektzáró	ismerkedés a Körösök élővilágával, pecázás a HAKI-holtágon		osztályfőnökök
2027. 06. 16. 17 óra	Bankett			8. évf. osztályfőnökök, csoportvezetők
2027. 06. 18.	Nevelési év vége	Évzárás	Óvónők, osztályfőnökök	Csoportvezető óvónők osztályfőnökök csoportvezetők
	8-12 óra ballagás, tanévzáró főpróba, dekorálás	Cervinus Teátrumban		
2027. 06. 19. 9 ⁰⁰	Ballagás	8. osztályosok búcsúzása	Szülők, városi vezetők	7. 8. évfolyamos osztályfőnökök
2027. 06. 19. 11 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepség		Szülők	Wéberné Hanzó Teréz
2027. 06. 21.-07.23.	Nyári napközi tábor az iskolában és óvodában	Változatos, tematikus programok	Tanulók Óvodások	Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök Csoportvezetők
2027. 06. 21-27.	Drámatábor Szlovákiában		dráma szakkörösök	Árvai Anikó
	Duális gyakorlat	oktatási szakasszisztens diákok		Gál Dolli

		fogadása nyári gyakorlatra		
2027. 06. 30.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcs. adatszolgáltatás az OH felé			Wéberné Hanzó Teréz Aszódi Tímea
2027. 07. 01. 8 ⁰⁰	Tanévzáró értekezlet		Csoportvezető óvónők Osztályfőnökök Csoportvezetők	Iskolavezetés

Az intézményvezetés és a három pedagógiai szakfeladaton működő tantestület az intézmény éves munkaprogramját az érvényes dokumentumoknak megfelelően, a munkaközösségek kiegészítésével állította össze, a főigazgató jóváhagyta.

A tantestület azt a tanévnyitó értekezleten 2026. augusztus 24-én elfogadta (jegyzőkönyv és jelenléti ív mellékelve).

Éves munkatervünk mellékletét képezik a munkaközösségek munkatervei a tantárgyfelosztás, összesített órarend és az intézmény törvényi rendelkezés előírásai alapján számított órabankja.

Szarvas, 2026. szeptember 01.




Wéberné Hanzó Teréz
főigazgató

Alsó tagozat éves munkaterve

Munkaközösség tagjai:

Botos Veronika 1.a

Jansíkné Herkó Éva 1.b

Kissné Árvai Melinda 2.a

Valló Anita 2.b

Hruskáné Molnár Mária 3.a

Sindel Csilla 3.b

Száva-Kovács Ágnes 4.a

Sinkáné Nyemcsok Erika 4.b

A munkaközösség feladatai:

- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.
- Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál megerősítése.
- Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése a tanórákba.
- A tanórák hatékonyságának növelése digitális táblák és egyéb taneszközök aktív használatával.
- A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.
- Egymás munkájának segítése.
- Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése.
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

Nevelési céljaink:

- A tanulók egészséges testi, lelki és szociális fejlesztése
- Az élményalapú tanulás beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba
- Iskolai hagyományok ápolása, szlovák nyelvi kommunikáció erősítése
- Olvasástechnika, szövegértés kiemelt fejlesztése
- Környezettudatos életmód kialakítása
- Együttműködési képesség fejlesztése

Élményalapú tanítás intézményünk alsó tagozatán:Az élményalapú tanulás beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba

Az alsó tagozatos nevelő-oktató munka során kiemelt célunk az élményalapú, cselekvésre és aktív tanulói részvételre épülő tanulási folyamat erősítése. Törekszünk arra, hogy a tanmenetek tervezése és megvalósítása során rendszeresen jelenjenek meg olyan módszerek és tevékenységek, amelyek személyes tapasztalatszerzésre, játékosságra, felfedezésre, együttműködésre és kreativitásra épülnek.

Az élményalapú tanulás alkalmazásával célunk a tanulók motivációjának és tanulási kedvének fenntartása, az önállóság, az együttműködési készség és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése, valamint a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának elősegítése.

1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend

A tanulók érzelmi biztonságának, közösségi kapcsolatainak és az iskolai életre való ráhangolódásának támogatása érdekében minden hétfőn az első tanítási órát beszélgetőkörrel indítjuk. A kötetlen, támogató légkörű beszélgetések lehetőséget biztosítanak a hétfői élmények megosztására, az aktuális érzések és gondolatok megfogalmazására, valamint a közösségi összetartozás erősítésére.

2. Rugalmas óraszervezés

A tanítási órák szervezése során figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, egyéni szükségleteit és aktuális terhelhetőségét. Változatos munkaformákkal, játékos és élményalapú feladatokkal, valamint mozgásos tevékenységekkel segítjük a tanulói motiváció és aktivitás fenntartását.

3. Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő

A tanulók életkori sajátosságait és mozgásigényét figyelembe véve lehetőséget biztosítunk a hosszabb, aktív mozgással töltött szünetekre. Fontosnak tartjuk a nyugodt, kulturált étkezés feltételeinek megteremtését, valamint a megfelelő pihenőidő biztosítását a kiegyensúlyozott iskolai nap érdekében.

4. Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása

Célunk, hogy az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztásával alkalmazkodjunk a tanulók egyéni haladási üteméhez és aktuális tanulási szükségleteihez. Ezáltal elegendő időt biztosítunk a tananyag megértésére, gyakorlására, elmélyítésére és az élményalapú tapasztalatszerzésre, elősegítve a biztos alapkészségek kialakulását.

5. Komplex tantárgyközi élmények és projekthetek

Minden évfolyamon 2+2 projekthét (2 évfolyamszinten, 2 alsó tagozat számára kidolgozva) kerül megvalósításra, amelyek lehetőséget teremtenek a tantárgyi ismeretek összekapcsolására és élményalapú, tevékenykedtető feldolgozására. Célunk, hogy a tanulók aktív tapasztalatszerzésen, közös alkotáson és problémamegoldáson keresztül mélyítsék tudásukat, miközben fejlődik együttműködésük, kreativitásuk, önállóságuk és kommunikációs készségük.

6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata

A tanulási folyamatot rendszeresen kiegészítjük iskolán kívüli helyszíneken – például a gyakorlókertben, a tájházban és a Tessedik Múzeumban – megvalósuló

tevékenységekkel. Célunk, hogy a tanulók közvetlen tapasztalatszerzés és élményalapú tanulás útján szerezzék, bővítsék és a gyakorlatban is alkalmazzák ismereteiket.

7. Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása

A házi feladatok mennyiségének meghatározásakor figyelembe vesszük a tanulók életkori sajátosságait, egyéni terhelhetőségét és az iskolában végzett tanulási tevékenységeket. Célunk, hogy a házi feladat elsősorban a gyakorlást és a megszerzett ismeretek megerősítését szolgálja, ugyanakkor megfelelő idő maradjon a pihenésre, a mozgásra, a játékra és a családdal töltött időre.

8. A fejlesztő értékelés megerősítése

A tanulók egyéni fejlődését rendszeres, rövid, személyre szabott írásos pozitív visszajelzésekkel is támogatjuk. A füzetekben, feladatlapokon megjelenő biztató, konkrét megerősítések – például a fejlődés, az erőfeszítés, a kitartás vagy egy jól megoldott feladat kiemelése – segítik a tanulók önbizalmának, motivációjának és reális önértékelésének fejlődését.

9. A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése

Célunk a mozgás örömeinek megélése, a rendszeres testmozgás iránti igény kialakítása és a tanulók sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése. Ennek érdekében az 1–2. évfolyamon úszást, a 3–4. évfolyamon néptáncot biztosítunk, emellett a mászófal használata, a „Kézilabda az iskolában” program, a labdarúgás, valamint a téli időszakban a korcsolyázás is színesíti a mozgásos lehetőségeket.

10. A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele

Tehetségpontként kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók művészeti tehetségének felismerésére, kibontakoztatására és bemutatására. Célunk, hogy a képzőművészet, a zene, a tánc, az irodalom és más alkotótevékenységek a mindennapi nevelés szerves részévé váljanak, a tanulói alkotások és produkciók pedig rendszeresen megjelenjenek az iskola tereiben, rendezvényein, kiállításain és közösségi programjain.

11. Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás

ÖKO iskolaként kiemelt figyelmet fordítunk a természettudományos és matematikai ismeretek tapasztalati, élmény- és tevékenység alapú elsajátítására. Megfigyelésekkel, mérésekkel, kísérletekkel, gyakorlati problémák megoldásával és a természeti környezetben végzett tevékenységekkel fejlesztjük a tanulók gondolkodását, kíváncsiságát és környezettudatos szemléletét.

12. A délutáni időszáv gyermekközpontú újragondolása

A délutáni foglalkozások szervezése során törekszünk a tanulás, a mozgás, a pihenés és a szabadidős tevékenységek megfelelő egyensúlyának kialakítására. Havonta egy alkalommal közös sétát szervezünk, a „10 hónap 10 séta program” keretében, amely lehetőséget biztosít a mozgásra, a természeti és épített környezet felfedezésére, a kötetlen beszélgetésre és a közösségi kapcsolatok erősítésére.

13. Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás

A „Csendes percek” programunk a mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás beépítésével lehetőséget teremt a közös irodalmi élményszerzésre. Célunk az olvasás megszerettetése, a szókincs, a képzelet és a szövegértés fejlesztése, valamint a tanulók érzelmi intelligenciájának és egymásra figyelésének erősítése.

14. Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet

Célunk olyan biztonságos, elfogadó és támogató iskolai légkör kialakítása, amelyben minden gyermek tiszteletet, figyelmet és védelmet kap. Beszélgetőkörökkel, közösségépítő és érzékenyítő foglalkozásokkal, valamint a konfliktusok békés rendezésének gyakorlásával erősítjük az empátiát, az egymás iránti felelősséget és a segítségkérés kultúráját. A hatékonyság növelése érdekében a Szarvasi Család- és Gyermekjóléti Központ és a Szarvasi Rendőrkapitányság, mint partnerintézmények is a segítségünkre lesznek rendszeres érzékenyítő előadásokkal.

Projektoktatás intézményünkben

Projekt hetek évfolyamokra bontva:

1. évfolyam

„Misi mókus a kamrában” 2026. szeptember 28 – október 9.

„Állati jó hét” 2027. május 10 -14.

2. évfolyam

„Puszilva” 2026. szeptember 1 – 11.

„Utazni jó” 2027. május 18 – 24.

3. évfolyam

„Pásztortáska” 2027. április 19 – 30.

„Felfedező” 2027. június 14 – 18.

4. évfolyam

„Medárd cseppjei” 2027. május 18 – 31.

„Zöld lábnyom” 2027. június 7 – 11.

Alsó tagozaton két további projekt is megvalósul, mely minden alsós tanuló bevonásával valósul meg:

- Népmese Hete 2026. szeptember 28- október 2.
- Szlovák Hét 2027. március 8-19.

Szarvas, 2026. szeptember 1.

Száva-Kovács Ágnes
Száva-Kovács Ágnes
munkaközösségvezető

Felső tagozatos munkaközösség munkaterve

Osztályok – osztályfőnökök – csoportvezetők

- 5. a – Kondacs Krisztina – Kunovacné Petrás Nikoletta
- 5. b – Varga-Héczei Hella – Podaniné Kis Edit
- 6. a – Sztrepkáné Tóth Ildikó – Podani Anikó
- 6. b – Elekes Ágnes – Ujhelyi Csenge
- 7. a – Rómer Zsuzsanna – Csicsely Ágnes
- 7. b – Fazekas Stefánia – Kondacs Jánosné
- 8. a – Pribelszki László – Patay-Koczán Anita
- 8. b – Száva Flórián – Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta

Szervezeti és Működési Szabályzat

- A Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium felső tagozatos munkaközössége a felsős osztályfőnökök és szaktanárok szakmai csoportja.
- Munkaközösségünk felmerülő probléma esetén megbeszélte időpontban tartja üléseit.
- Az üléseken jelenléti ívet vezetünk.
- A munkaközösség akkor határozatképes, ha az ülésen a tagok több mint fele jelen van.
- Aki mégsem tud részt venni, az a többség határozata értelmében folytatja a munkát.

Kiemelt célkitűzéseink a 2026/2027-es tanévre

- A délutáni szilenciumi munka erősítése.
- Alapvető biztonságos, nyugodt légkör megteremtése.
- A szlovák nyelv használatának erősítése a mindennapokban.
- A továbbképzéseken elsajátított tudás alkalmazása.

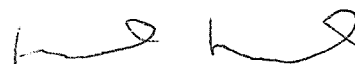
- Szóbeli megnyilvánulás, a kommunikáció és a hagyományok további erősítése.
- Élményközpontú tudásbővítés erősítése alsó tagozaton.
- Intézményi fenntarthatósági program kidolgozása és gyakorlati megvalósítása.

Célkitűzéseink a 2026/2027-es tanévre

- Projektmegvalósítás az 5. 6. 7. és 8. évfolyamon és tervezett időpontjai:
 5. évfolyamon: Téma: „Róma”
 2027. február 1 – 12. (felelős: Podaniné Kis Edit)
 6. évfolyamon: Téma: „Török világ Magyarországon”
 2027. január 18 – 29. (felelős: Ujhelyi Csenge)
 7. évfolyamon: Téma: „Boldog békeidők”
 2026. október 5 – 16. (felelős: Rómer Zsuzsanna)
 8. évfolyamon: Téma: „Kádár-korszak”
 2027. április 12 – 23. (felelős: Száva Flórián)
- A szabadulósobák aktív használata az oktatás folyamataiban. (A foglalkozások rögzítése a Krétában.)
- Az osztályközösségek életének szervezése, irányítása.
- A rend és a fegyelem biztosítása, a Házi rend aktualizálása, betartatása.
- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekekkel való kiemelt törődés.
- Szülőkkel való együttműködés erősítése a szülői értekezleteken, fogadóórákon (előzetes időpont egyeztetése, infokommunikációs eszközök igénybevétele, projektek előtt szülői értekezletek).
- A tanulók személyiségének formálása, egymás tiszteletére nevelés.
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.
- A tanulói munkamorál erősítése.
- A tanulók egyéni sajátosságainak figyelembevétele.
- Aktív kapcsolattartás a szaktanárokkal, csoportvezetőkkel.
- Tanulmányi kirándulások szervezése.
- Az anyanyelvi kompetencia erősítése.
- Tanulmányi versenyek koordinálása, bonyolítása a tanév során.

- A gyermekek délutáni és szabadidő tevékenységeinek figyelemmel kísérése.
- A havi magatartás és szorgalom jegyek értékelése, beírása az E-naplóba, romló tanulmányi munka esetén szülők értesítése.
- Az iskola vezetése által megjelölt nevelési és oktatási feladatok érvényre juttatása az osztályfőnöki tevékenységek során.

Szarvas, 2026. szeptember 1.



Kondacs Krisztina

munkaközösség-vezető

Napközis munkaközösség

A napközi alapvető feladata, hogy szervezett keretek között megteremtse az eredményes és nyugodt tanuláshoz, valamint a szabadidő hasznos és változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket. Olyan támogató, biztonságos környezetet biztosít, amely lehetőséget teremt a gyermekek számára a közösséghez tartozás élményének megtapasztalására, valamint a közösségi értékek és az együttműködés fontosságának megismerésére.

A délutáni időszak a gyermekek személyiségének és képességeinek fejlesztésében is kiemelt szerepet tölt be. A napközi változatos tevékenységei révén hozzájárul a gyermekek önállóságának, társas készségeinek és kreativitásának kibontakozásához, miközben lehetőséget biztosít a tanulás és a szabadidős tevékenységek harmonikus egyensúlyának megteremtésére.

A 2026/2027-es tanévben intézményünkben összesen 16 napközis csoport indul, melyből 8 csoport az alsó, 8 pedig a felső tagozaton működik.

Hagyományainkhoz híven ebben a tanévben is elindítjuk a Szabadszilencium tanulócsoportot. A csoportban azok a tanulók vehetnek részt, akiknek tanulmányi átlaga meghaladja a 4,5-öt. A foglalkozások 14:00 és 16:00 óra között zajlanak, melynek során a tanulók pedagógusi felügyelet mellett, nyugodt körülmények között végezhetik önálló tanulásukat, készülhetnek a következő tanítási napra, illetve elmélyíthetik ismereteiket.

Munkaközösségünk létszáma 17 fő. A tanév során egy kolléganő, Vaskor–Zelenák Petra visszatért szülési szabadságáról. Emellett egy új kolléganő, Podaniné Kis Edit csatlakozott hozzánk a délelőtti munkaközösségből.

Napközis nevelők:

- Hegedűs Tünde 1. a osztály
- Orvosné Roszik Petra 1. b osztály
- Széni Csenge 2. a osztály

- Szklenárné Tóth Éva 2. b. osztály
- Vaskor-Zenenák Petra 3. a osztály
- Osztroluczki Henrik 3. b osztály
- Szabó Edina 4. a osztály
- Keller Hajas Fruzsina 4. b osztály
- Kunovacné Petrás Nikoletta 5. a osztály
- Podaniné Kis Edit 5. b osztály
- Podani Anikó 6. a osztály
- Ujhelyi Csenge 6. b osztály
- Csicsely Ágnes 7. a osztály
- Kondacs Jánosné 7. b osztály
- Patay-Koczán Anita 8.a osztály
- Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta 8. b osztály
- Kunovac Pavle szabadszilencium 4-8. évfolyam
- Brakszatórisz Rita pedagógiai asszisztens

A napközis nevelők eredményes munkájának egyik alapvető feltétele az összetartó, együttműködő szakmai közösség. Fontosnak tartjuk, hogy a felmerülő problémákat és nehézségeket rendszeresen megbeszéljük, az aktuális feladatokat és tapasztalatokat egymással megosztjuk, valamint a szükséges kérdésekben folyamatosan egyeztessünk. A hatékony együttműködéshez elengedhetetlen a megfelelő kommunikáció és a gyors, pontos információáramlás, amely hozzájárul a mindennapi munkánk összehangolásához.

Tárgyi feltételeink összességében kedvezőek. Valamennyi napközis terem okostáblával és internetkapcsolattal rendelkezik, ami jelentősen támogatja és színesíti a tanulási folyamatot. A digitális eszközök alkalmazása nemcsak a tanulás során jelent segítséget, hanem lehetőséget biztosít arra is, hogy kedvezőtlen időjárási körülmények esetén a tantermi szabadidős tevékenységeket változatosabbá, élményszerűbbé tegyük. A digitális játékok és eszközök alkalmazását már korábban beépítettük a napközis mindennapokba, és a tanulók körében továbbra is nagy népszerűségnek örvend.

Az udvari játék lehetőségei tekintetében ugyanakkor vannak bizonyos korlátaink, elsősorban az udvar méretéből adódóan. Az edzőparkban található eszközök közül kettő

sajnos nem kifejezetten az általános iskolás korosztály életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő, ezért ezek használatakor fokozott figyelmet fordítunk a gyermekek biztonságára és a megfelelő felügyelet biztosítására.

Céljaink

- Az egységes nevelési rendszer és a napközis közösség erősítése.
- Az új tanulók és munkatársak beilleszkedésének támogatása.
- A napközi hatékonyságának növelése, a délutáni programok életközpontúbbá, élményszerűbbé, gyakorlatiasabbá tétele.
- Az egyéni tanulási sajátosságok figyelembevétele, hatékony tanulási technikák alkalmazása.
- A délelőtti és délutáni nevelőmunka összhangjának és az osztályfőnökökkel való együttműködésnek az erősítése.
- Életkorhoz igazodó, értékteremtő programok és hasznos szabadidős tevékenységek szervezése.
- A KRÉTA-adminisztráció pontos, naprakész vezetése.
- A napközis foglalkozási tervek elkészítése szeptember 30-ig.

Kiemelt célkitűzések a tanévre:

1. Alapvető biztonságos, nyugodt légkör kialakítása
2. A szlovák nyelv használata, erősítése
3. Fenntarthatóságra nevelés

A délutáni foglalkozások célja

- A gyermekek személyiségének komplex fejlesztése.
- Játékközpontú, élménydús napközi kialakítása.
- A közösségbe való beilleszkedés és a csoport közösséggé formálásának segítése.
- A szabadidő hasznos, változatos eltöltésének biztosítása.

- A tanulás támogatása változatos módszerekkel és differenciálással, illetve változatos tanulási ritmus kialakításával.
- Az egészséges életmódra, helyes szokásokra és rendszeres mozgásra nevelés.
- A magyar és szlovák hagyományok, népszokások megismertetése és ápolása, a szlovák nyelv mindennapi használata.
- Az önálló tanulás, a logikus gondolkodás és az olvasás iránti érdeklődés fejlesztése.
- A kulturált, fegyelmezett és együttműködő magatartás kialakítása.

Feladataink

- Az első osztályos tanulók beilleszkedésének, közösségbe való beillesztésének segítése.
- A nyolcadikosok pályaválasztásának támogatása és a nyelvvizsgára való felkészítés segítése.
- A szabályok kialakítása, tudatosítása és betartatása, valamint a felelősi és értékelési rendszer kialakítása.
- A tanulók ösztönzése az iskola által közvetített értékek megismerésére és elfogadására.
- Változatos, élménydús szabadidős és szabadtéri programok biztosítása.

Kiemelt feladataink

1. A szabadidő hasznos eltöltése

- Életkorhoz igazodó, értékteremtő és élménydús programok, játékos tevékenységek szervezése.
- A szabadban töltött idő növelése, az iskolakert gondozásának és a kertészkedés örömének megismertetése.

2. A délutáni tanulás szakmai megvalósítása

- Az önálló tanulás, az önellenőrzés, a helyes időbeosztás és a hatékony tanulási technikák fejlesztése.
- Alsó tagozaton a tanulási szokások és az önálló feladatvégzés megalapozása, felső tagozaton ezek továbbfejlesztése.
- Korszerű pedagógiai módszerek – projekt módszer, szabadulószoza, kooperatív technikák – alkalmazása.

3. Együttműködés és szakmai összhang

- Rendszeres munkaközösségi értekezletek tartása.
- Az aktuális problémák, programok és feladatok közös megbeszélése, folyamatos kommunikáció biztosítása.

4. Az egységes nevelési rendszer erősítése

- A délelőtti és délutáni nevelőmunka összehangolása, az alsó és felső tagozat együttműködésének erősítése.
- Az egységes szabályok és elvárások következetes alkalmazása.

5. Óralátogatások

- A korábbi évek jó gyakorlatainak folytatása, bemutatóórák és foglalkozások szervezése alsó és felső tagozaton.

Minden napközis nevelő feladata

- A megfelelő szokás- és szabályrend kialakítása, betartatása, valamint a csoport közösséggé formálása.
- Az étkezési és ebédeltetési rend betartása.
- A tanulók magatartásának és szorgalmának folyamatos, változatos módszerekkel történő értékelése.
- A felelősi rendszer kialakítása és működtetése.
- A kulturált, tisztelettudó és udvarias viselkedésre nevelés.
- A nyugodt tanulási környezet biztosítása, a házi feladatok rendszeres és szakszerű ellenőrzése.
- Az önállóság, az együttműködés és a kölcsönös segítségnyújtás fejlesztése.
- Az iskola környezetének és eszközeinek megóvására nevelés.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel és együttműködés a kollégákkal.

A napközi rendje:

A napközi 12:30/13:30 - 17:00-ig tart.

1 – 4. évfolyamon:

12:30-14:00	Ebédeltetés A csoport az udvaron tartózkodik (kivéve. rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss levegőn való tartózkodásának kielégítését.
14:00-14:45	Csendes percek Szilencium
14:45-15:00	Szünet
15:00-15:45	Szilencium
15:45-16:00	Uzsonnaszünet
16:00-16:30	Foglalkozások (beszélgető kör, kézműves foglalkozás, játék, sport, séta)

5 – 8 évfolyamon:

13:35-14:00	Ebédeltetés
14.00-14:45	A csoport az udvaron tartózkodik (kivéve. rossz idő esetén), biztosítva a tanulók mozgásigényének és friss levegőn való tartózkodásának kielégítését, vagy foglalkozás
14:45-15:45	Szilencium
15:45-16:00	Uzsonnaszünet
16:00-16:30	Szilencium

Tanulmányi munka

A napközi tevékenysége kiegészíti és támogatja a tanórai nevelő-oktató munkát, hozzájárulva a tanulók sokoldalú személyiségfejlődéséhez. Munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk az értelmi, érzelmi és erkölcsi nevelésre, valamint az egyéni képességek és szükségletek figyelembevételére.

Fontos feladatunk a helyes tanulási szokások kialakítása, az önállóság, az önellenőrzés és az együttműködés fejlesztése. Törekszünk az írásbeli és szóbeli házi feladatok igényes, pontos elkészítésére és rendszeres ellenőrzésére, hogy a tanulás sikerélményt is jelentsen a gyermekek számára.

Minden csoport saját foglalkozási terv alapján végzi éves munkáját, amely tartalmazza a tanulmányi célokat, a szabadidős tevékenységeket és a tervezett programokat.

Foglalkozási tervben rögzítendő foglalkozások:

- A játék és sport
- Séta
- Csendes percek: magyar és szlovák mesék, történetek felolvasása, ezzel fejlesztve a szókinccset, a szövegértést, a figyelmet és a belső képalkotást.

- Kézműves foglalkozások: különböző kézműves anyagok és technikák kipróbálása, kreatív tanulási kompetenciák (kíváncsiság, kitartás, képzelőerő fejlesztése)
- Beszélgető kör

Mellékletek:

- Délutáni felügyelet (folyosó, aula, udvar)
- Ebédeltetési rend

Szarvas, 2026. szeptember 1.



OsztróLuczki- Kis Krisztina Renáta

munkaközösség-vezető

Délutáni felügyelet 2026/2027. tanév

15⁵⁰ – 16⁰⁰	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Udvar	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle	Kunovac Pavle
Aula	Kunovacné Petrás Nikoletta	Osztroluczki- Kis Krisztina	Kunovacné Petrás Nikoletta	Podaniné Kis Edit	Podani Anikó
I. emelet alsó	Szabó Edina	Vaskor-Zelenák Petra	Keller-Hajas Fruzsina	Széni Csenge	Osztroluczki Henrik
I. emelet felső	Podani Anikó	Csicseley Ágnes	Kondacs Jánosné	Ujhelyi Csenge	Osztroluczki- Kis Krisztina
II. emelet	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita
Földszint	Orvosné Roszik Petra	Hegedűs Tünde Petra	Hegedűs Tünde Petra	Orvosné Roszik Petra	Szklenné Tóth Éva

Ebédeltetési rend 2026/2027. tanév I. félév

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12 ⁰⁰					1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 4. b
12 ³⁰					4. a
12 ⁴⁵	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 4. a 4. b	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b 4. a 4. b	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b	1. a 1. b 2. a 2. b 3. a 3. b	
13 ⁴⁰	5. a 5. b 6. a 6. b 7. a 7. b 8. a 8. b	5. a 5. b 6. a 6. b 7. a 7. b 8. a 8. b	4. a 4. b 5. a 5. b 7. a 7. b 8. a 8. b	4. a 4. b 5. b 6. b 7. a 7. b 8. a 8. b	5. a 5. b 6. a 6. b 7. a 7. b 8. a 8. b
14 ⁰⁰			6. a 6. b	5. a 6. a	

Ebédeltetési rend 2026/2027. tanév I. félév

Napok Osztály	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
	1. a	Hegedűs Tünde	Hegedűs Tünde	Hegedűs Tünde	Hegedűs Tünde
1. b	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra	Orvosné Roszik Petra
2. a	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge	Széni Csenge
2. b	Szklénárné Tóth Éva	Szklénárné Tóth Éva	Szklénárné Tóth Éva	Szklénárné Tóth Éva	Szklénárné Tóth Éva
3. a	Vaskor – Zelenák Petra	Vaskor – Zelenák Petra	Vaskor – Zelenák Petra	Vaskor – Zelenák Petra	Vaskor – Zelenák Petra
3. b	Ujhelyi Csenge	Osztrólcuzki Henrik	Osztrólcuzki Henrik	Osztrólcuzki Henrik	Osztrólcuzki Henrik
4. a	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina	Szabó Edina
4. b	Keller – Hajas Fruzsina	Keller – Hajas Fruzsina	Keller – Hajas Fruzsina	Keller – Hajas Fruzsina	Keller – Hajas Fruzsina
5. a	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta	Kunovacné Petrás Nikoletta
5. b	Podaniné Kis Edit	Podaniné Kis Edit	Podaniné Kis Edit	Podaniné Kis Edit	Podaniné Kis Edit
6. a	Podani Anikó	Kunovac Pavle	Podani Anikó	Podani Anikó	Podani Anikó
6. b	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge	Ujhelyi Csenge
7. a	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes	Csicsely Ágnes
7. b	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné	Kondacs Jánosné
8. a	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita	Patay-Koczán Anita
8. b	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta	Osztrólcuzki-Kis Krisztina Renáta

**Slovenská základná škola, materská škola a kolégium
v Sarvaši**

**PLÁN PRÁCE
METODICKÉHO ZDRUŽENIA SLOVENSKÉHO JAZYKA**

Školský rok 2026/2027

Hlavné úlohy MZ v školskom roku 2026/2027

1. Základným cieľom je kvalitný výchovno - vzdelávací proces na hodinách slovenského jazyka v súlade so školským vzdelávacím programom.
2. Skvalitňovať vyučovací proces na hodinách slovenského jazyka s cieľom dosiahnuť dobrú komunikáciu v slovenskom jazyku medzi žiakmi a kolegami.
3. V metodickej oblasti využívať metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom, využívať interaktívne zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie, pútavé vyučovanie pomocou interaktívnej tabule.
4. V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej, dopravnej a regionálnej výchove k ochrane vlastného zdravia. Využívať vzdelávacie a metodické materiály (pracovné listy, videonahrávky, CD, internet, interaktívne tabule).
5. V priebehu školského roka venovať pozornosť mimoškolskej a krúžkovej činnosti s cieľom zachovávať tradície a ľudové zvyky: varenie slivkového lekváru, tvorivé dielne ku všetkým sviatkom (Vianoce, Veľká noc, Fašiangy, Turíce, slovenský národopisný tábor atď.)
6. V priebehu školského roka zrealizovať dvojtyždňový Slovenský týždeň s cieľom skvalitnenia komunikácie v slovenskom jazyku.

7. Zabezpečovať účasť členov na metodických školeniach a vzdelávacích kurzoch s cieľom skvalitnenia práce vo vyučovacom procese.
8. Spolupracovať s členmi metodických združení na iných slovenských školách podľa dohôd.
9. Posilniť národné povedomie a zakomponovať regionálne prvky do vyučovania.
10. Do vyučovacieho procesu implementovať metódy s využitím informačných a komunikačných technológií v slovenskom jazyku.
11. Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov v slovenskom jazyku, zamerať sa na čítanie s porozumením. Využívať školskú knižnicu, internet.
12. Rozvíjať a upevňovať ústny a písomný prejav žiakov.
13. Zapájať sa do slovenských súťaží, ktoré organizuje MŠ, Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku a iné inštitúcie, organizovať exkurzie, výlety.
14. Pripravovať žiakov na jazykovú skúšku zo slovenského jazyka (skupinová výučba slovenčiny)
15. Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov. Rozširovať kvalifikáciu učiteľov formou kvalifikačných skúšok, odborných seminárov a školení.
16. Zabezpečovať otvorené hodiny slovenského jazyka.
17. Zabezpečovať pre rodičov hodiny slovenského jazyka, akcie, podujatia.
18. Priebežne dopĺňať učebné pomôcky zhotovené pedagógmi.
19. Propagovať činnosť a aktivity žiakov školy na internetovej stránke školy, (na facebookovej stránke).
20. Viesť naďalej školský časopis OZVENY.
21. Podporovať vysielanie školského rozhlasu.
22. Využívať slovenský pamiatkový dom,únikovú izbu a školskú záhradu ako externú učebňu.
23. Odovzdávať informácie získané na školeniach ostatným vyučujúcim.
24. Rozširovať obsah zbierky „Padlet-Slovenčina”
25. Zorganizovať III. Regonálnu Dolnozemskú čitateľskú súťaž pre slovenské národnostné školy v Bekešskej a Čongrád-Čanádskej župy.
26. Naďalej organizovať kurz slovenčiny pre rodičov.

Ďalšie úlohy:

Návšteva hodín kolegov, čím získavame nové skúsenosti, vymeníme si cvičenia. Používanie facebookovej skupiny „Slovenčinári v Maďarsku”, kto má aktivity, môže sa podeliť s ostatnými.

Cieľové úlohy na školský rok 2026/2027:

1. Posilnenie ústnej slovenskej komunikácie aj mimo školského prostredia.

2. Posilňovanie rozširovania vedomostí zameraného na zážitky na nižšom stupni základnej školy.
3. Vypracovanie a praktická realizácia programu udržateľnosti inštitúcie.

Členovia metodického združenia slovenského jazyka

1. Árvai Anikó
2. Balás-Kota Diána
3. Csicsely Ágnes
4. Hegedűs Tünde
5. Hruskáné Molnár Mária
6. Jansíkné Herkó Éva
7. Kondacs Jánosné
8. Kondacs Krisztina
9. Kunovac Pavle
10. Kunovacné Petrás Nikoletta
11. Osztoluczki Henrik
12. Osztoluczki-Kis Krisztina
13. Podani Anikó
14. Podani Edit
15. Rómer Zsuzsanna
16. Sindely Csilla
17. Száva Kovács Ágnes
18. Szklenárné Tóth Éva
19. Valachné Hraskó Márta
20. Varga-Héczei Hella
21. Vaskor-Zelenák Petra
22. Wéberné Hanzó Teréz

Hostujúce učiteľky:

1. Boršová Marianna
2. Špegárová Dajána

Pracovný plán na školský rok 2026/2027

August

- 27.08. Zostavenie a schválenie plánu metodického združenia na školský rok 2026/27

September:

- 03. 09. Varenie lekváru v škole /zodpovední učitelia: Pavle Kunovac, Henrik Osztoluczki

- 20.-27.09. Škola v prírode 8. ročník: Anikó Podani, Krisztina Renáta Osztrólczyki-Kis
- 11-13.09. Mestské slivkové dni (sprievod, požehnanie úrody, program)

Projekt: 2. ročník: „Bozk sliviek” 1-11.09.2026.

7. ročník „Obdobie vynálezov a pokroku” 22.09.- 03.10. 2026

1. ročník: Veverička Miško v komore 28.09-09.10. 2026

Október

- 4-17.10. Stredoškoly z Lučenca pedagogickej absolvujú vysunutú prax-školy, nižší stupeň
- 2-3. 10. Stretnutie dolnozemskej slovenskej pedagógov, odovzdanie ceny Samuela Tešedíka, Békeš Čaba (Anikó Podani, Diana Balás-Kota, Mária Hrušková Molnárová)
- „Spolu na javisku a mimo neho” Stretnutie slovenských amatérskych divadelných súborov
- 9.10. Imatrikulácia prvákov (triedni učitelia, slovenčinári 1-ého ročníka)
- Príprava žiakov do programu „Nadácia pre nadaných” v 7. ročníku tam vyučujúci kolegovia (Anikó Podani, Ágnes Csicsely, Anikó Podani, Diána Balás-Kota, Pavle Kunovac, Mária Hrušková Molnárová)

November

- 02. 11. Štefánik – putovná výstava
- 20.11. Deň otvorených dverí (Tünde Hegedűs)
- Príprava detí do programu Rozprávky z celého sveta
- 23-27.11. Generálka -prípravujúci pedagógovia

December

- 30.11-18.12. Advent
- Celoštátne adventné stretnutie slovenských detí v Budapešti (Anikó Podani)
- 04.12. Mikuláš v triedach- zodpovední triedni učitelia
- 18. 12. 15:00 Cervinus Teatrum: Školský vianočný program- nižší stupeň

Január

- Celoštátna súťaž zo slovenského jazyka a slovenskej vzdelanosti
- 22.01 1.kolo Dolnozemskej čitateľská súťaž
- 29. 01. Fašiangy

Projekt: 6. ročník: „Turecká doba v Uhorsku” 18.-29.01.2027

Február

- Jazykové skúšky žiakov 8. ročníka
- 02.02.2027. bábkové divadlo Trufaldino
- 22.02. 2.kolo Dolnozemskej čitateľskej súťaže

Projekt: 5. ročník: „Rím” 1.-12.02. 2027

Marec

- 18.03. Otvorené hodiny pre škôlkarov a ich rodičov- zodpovední všetci kolegovia MZ SJ
- **8.-19. 03. Slovenský týždeň**
 - Hviezdy slovenského neba, Ágnes Csicsely, Mária Hrusková Molnárová
 - Ľudové hry (8. ročník), Ágnes Száva-Kovács, Pavle Kunovac
 - Tanečné popoludnie, 23. marec Ágnes Csicsely
 - „Brdovce” (6. ročník)Zodpovedný pedagógovia: Anikó Podani, Mária Hrusková Molnárová, Krisztina Kondacs
 - „Naša trieda varí lepšie”
 - Illusztrovanie rozprávok
 - Zážitky pri peci”- pečenie koláčov
 - Koleso šťastia/knižnica hostujúce učiteľky
- 22.03 Finálne kolo Dolnozemskej čitateľskej súťaže
- Veľká noc- kraslice- zodpovední kolegovia z družiny

Projekt: *Celoštátny projekt: Týždeň peňazí 1.-5. 03.2027*

Apríl

- Národnostná konferencia na Univerzite Ferenca Gála

Projekt: 8.ročník „Éra Kádára” 12. - 23.04. 2026

3.ročník „Pastierska kapsa” 19 - 30.04. 2027

Celoštátny projekt: Digitálny týždeň 5-9.04.2027.

Týždeň udržateľnosti 20-27. 04.2027

Máj

- Deti deťom scénka – Anikó Árvai, videofilm – Dajána Špegárová
- Program na benefičný ples

Projekt: 4. ročník: „Studený máj v stodole raj” 18-28.06.2027

1. ročník: *Skvelý týždeň so zvieratami 10-14-05. 2027*

2. ročník: *Cestovať je fajn 18-24.05.2027*

Jún

- 04.06. Benefičný ples

- Banket a rozlúčka s ôsmakmi
- 11.06.Rodinný deň /zodpovední učitelia: triedni učitelia, vedúci skupín

Projekt: 4. ročník: Ekologická stopa 07-11. 06 2027

3.ročník: Objavitelia 14-18 06.2027

ČASOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ

27. august - september 2026

1. Oboznámenie sa s navrhnutým programom – doplnenie
2. Schválenie plánu práce MZ
3. Organizačné pokyny a usmernenia ku školskému roku 2026/2027
Rozdelenie úloh v školskom roku 2026/2027
4. Diskusia
5. Záver

Október 2026

1. Program a kontrola úloh
2. Príprava referátu na stretnutie dolnozemských učiteľov – zúčastnení pedagógovia
3. Príprava žiakov do programu „Nadácia pre nadaných”
4. Diskusia
5. Záver

November 2026

1. Program a kontrola úloh
2. Príprava na Dolnozemskú čitateľskú súťaž -Skenovanie knihy, rozmnoženie úloh, poslanie pozvánky a úloh slovenským národnostným školám v Bekešskej župe
3. Príprava na tradičné školské akcie – Vianoce, Fašiangy
4. Príprava žiakov na jazykovú skúšku (kontrolná skúška)
5. Diskusia, záver

Január 2027

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie akcií a súťaží
3. Príprava žiakov na Fašiangy a na celoštátnu súťaž zo slovenského jazyka a slovenskej vzdelanosti

4. Diskusia
5. Záver

Február 2027

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie akcií a súťaží so žiakmi
3. Príprava Slovenského týždňa pre žiakov a na program Hviezdy slovenského neba
4. Príprava na finálne kolo - Dolnozemskeá čitateľská súťaž
5. Diskusia
6. Záver

Marec 2027

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava na „Slovenský týždeň“
3. Príprava referátu na Národnostnú konferenciu Univerzity Ferenc Gála
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Apríl 2027

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava žiakov na súťaže zo slovenského jazyka a literatúry
3. Príprava prednášok na národnostnú konferenciu
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Máj 2027

1. Oboznámenie sa s programom
2. Príprava na „Deti deťom“
3. Príprava na „Benefičný ples“
4. Vyhodnotenie akcií a súťaží
5. Záver

Jún 2028

1. Oboznámenie sa s programom
2. Vyhodnotenie činnosti MZ slovenského jazyka a literatúry
3. Návrh na plán práce MZ na školský rok 2027/2028
4. Záver

Plán zasadnutí MZ bude doplnený podľa potreby. Stretnutia členov MZ budú prispôsobené plánu činnosti MZ.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mária Hrušková Molnárová', followed by a stylized flourish.

Vypracovala: vedúca MZ Mária Hrušková Molnárová

V Sarvaši 1. septembra 2026

Fejlesztőpedagógusi munkaközösség

Helyzetelemzés:

Az utóbbi években növekvő tendencia figyelhető meg a fejlesztést, különleges bánásmódot igénylő tanulók létszámának alakulásában. 2026. szeptemberi adat: 28 fő sajátos nevelési igényű (SNI) és 69 fő beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermek/tanuló van intézményünkben és 4 fő igényel besorolás nélkül fejlesztő ellátást. Az előző évek összehangolt munkaközösségi munkája igazolta, hogy szükséges az együttműködés a hatékonyabb fejlesztés érdekében.

Személyi feltételeink kedvezőek: gyógypedagógus-logopédus, gyógypedagógus (értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú), beszédfejlesztő pedagógus, fejlesztő pedagógusok, SZIT-pedagógusok, pedagógiai és gyógypedagógiai asszisztensek vesznek részt a szakvéleményekben előírt fejlesztések megvalósításában. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a szakértői véleményekben előírt fejlesztések ellátásának jelentős hányadát intézményi munkaerő keretből meg tudjuk oldani. Iskolapszichológusunk Docsa László, a korábbi tanévhez hasonlóan heti 6 órában lát el pszichológusi feladatokat intézményünkben. A szomatopedagógiai fejlesztéseket továbbra is Dorogi Mónika szomatopedagógus végzi.

Tárgyi feltételeink is jónak mondhatóak. Három tanterem és egy mozgásfejlesztő terem áll rendelkezésünkre az egyéni és kiscsoportos fejlesztésekre. A termek fejlesztő eszközökkel, készségfejlesztő játékokkal és kiadványokkal, valamint SZIT-terápiás eszköztárral megfelelően ellátottak.

Munkaközösségünk tagjai:

- Gál Dolli (gyógypedagógus-logopédus)

- Nagyné Körmendi Nikolett (gyógypedagógus, tanító, DSZIT-pedagógus)
- Valló Anita (beszédfejlesztő, tanító)
- Szamosvölgyiné Antal Beatrix (fejlesztőpedagógus, óvónő)
- Patay-Koczán Anita (DSZIT- pedagógus, tanító)
- Kondacs Jánosné (pedagógiai asszisztens, tanító)
- Kazay Diána (gyógypedagógiai asszisztens)
- Orvosné Roszik Petra (pedagógiai asszisztens)
- Brakszatórisz Rita (pedagógiai asszisztens, dajka)
- Kunovac Pavle (pedagógiai asszisztens, tanító)
- Petrovics Szilvia (pedagógiai asszisztens, dajka)
- Docsa László (iskolapszichológus) – részmunkaidőben
- Dorogi Mónika (szomatopedagógus) - óraadóként

Munkaközösség célja és feladatai:

- A szakértői vizsgálatok eredményeire épülő, egyéni szükségleteket figyelembe vevő részképesség zavarok, beilleszkedési- és magatartási zavarok terápiájának megvalósítása a fejlesztési program alapján.
- Kiscsoportos és egyéni fejlesztések tervezése, szervezése.
- Szakmai protokoll gyakorlati alkalmazása.
- Szakértői alap- és kontrollvizsgálatok figyelemmel kísérése, előkészítése.
- Szakmai együttműködés erősítése a SNI, BTMN gyerekek tanításában, nevelésében, fejlesztésében résztvevők között a gyerekek/tanulók harmonikus személyiségfejlődése érdekében.
- Szakmai fejlődést segítő team-megbeszélések szervezése, tapasztalatok megosztása. Munkánk hatékonyságának növelése érdekében a fejlesztési tervek együttes kidolgozása, a dokumentáció egy helyen történő kezelése.
- Módszertani sokszínűség és eszköztár gyarapítása.
- Továbbképzésen, tanfolyamon részt vett kollégák ismereteinek megosztása, beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Folyamatos önképzés, hospitálások, óralátogatások, bemutató foglalkozások, tapasztalatcsere.

- Gyógypedagógusként kezdő kollégánk és az új pedagógiai asszisztensek munkájának, feladatainak koordinálása, segítése, valamint a fejlesztésekben közreműködő kollégák, szakemberek együttműködésének erősítése.
- Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése és az eredményesebb iskolakezdés érdekében továbbra is iskola előkészítő foglalkozásokat fogunk tartani a nagycsoportos korú, következő tanévben iskolát kezdő gyerekek számára. Három területre fókuszáljuk a felkészítést, komplex mozgásterápiás foglalkozást tart Kissné Árvai Melinda, általános készségfejlesztő foglalkozást tart Szamosvölgyiné Antal Beatrix és beszédfejlesztő foglalkozást tart Gál Dolli.

A munkaterv megvalósításának részletes programja:

Munkatervünk a speciálisan ellátandó fejlesztés feladatait részletezi, tartalmazza, de munkaközösségünk az intézményi szintű programok megvalósításában is részt vesz.

Szeptember:

- A SNI, BTMN gyerekek beosztása, órarend kialakítása, egyeztetés a kollégákkal.
- A szakértői vélemények áttekintése, rendszerezése.
- Összesítő táblázat aktualizálása, a dokumentumok kitöltésének megbeszélése, egységesítése.
- Az elektronikus naplóban a tanulók regisztrálása, adataik pontosítása.
- Kapcsolatfelvétel illetve kapcsolattartás mélyítése a szülőkkel, a szülők tájékoztatása a fejlesztésekről.
- Tantermek, taneszköz készlet, fejlesztő eszközök előkészítése.
- Mérések előkészítése, pedagógiai megfigyelések, hospitálások végzése.
- Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Logopédiai szűrések az óvodában és az 1. osztályban.
- Az iskola előkészítő foglalkozások megszervezése, megtervezése.
- A csoportoktól függően a fejlesztések fokozatos elindítása.

Október:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Mérések, megfigyelések folytatása óvodában, iskolában.
- Az egyéni fejlettségi szint és a mérési eredmények birtokában a fejlesztési tervek pontosítása, részletezése.
- Kötelező felülvizsgálatok előkészítése, tervezése, szükség esetén szakértői vizsgálat kezdeményezése.
- Az iskola előkészítő foglalkozások elindítása.

November:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Kapcsolattartás a pedagógiai szakszolgálatokkal.
- Folyamatos kapcsolattartás, egyeztető megbeszélés szervezése a munkaközösség tagjaival.
- Fejlesztendő területekhez tartozó fejlesztő anyagok, játékok, tudástár gyűjtése, ötletbörze, tapasztalatcsere.
- DIFER mérések elvégzése az 1. és 2. osztályokban.

December:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanulók fejlődésének folyamatos figyelemmel kísérése.
- A sokat hiányzó, lemaradó tanulók kiemelése, segítése.
- Kontrollvizsgálati kérelmek megírása, beküldése.

Január:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanköteles korú gyerekek iskolai alkalmasságának megbeszélése, a további óvodai nevelés iránti kérelmek megírása, beküldése.
- Folyamatos konzultációk, egyeztetések a kollégákkal, illetve a munkaközösség tagjaival.

- A félévi felmérések áttekintése a SNI, BTMN tanulókra fókuszálva.
- DSZIT bemutató foglalkozás, nyílt óra.
- Oktatási szakasszisztens hallgatók koordinálása, beosztása, segítése.

Február:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A tanulók fejlődésének figyelemmel kísérése, az önmagukhoz mért fejlődés értékelése, szülőkkel történő megismertetése, az egyéni fejlesztési tervek újragondolása, esetleges módosítása.
- Logopédia bemutató foglalkozás, nyílt óra.
- Az egyéni fejlesztési tervek pontosítása, módosítása, kiegészítése.

Március:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Kötelező felülvizsgálati kérelmek figyelemmel kísérése, elkészítése az ütemezésnek megfelelően.
- Közvetlen kapcsolattartás a szakszolgálatokkal.
- Az iskola előkészítő foglalkozások eredményességének megbeszélése, tapasztalatcsere.
- Fejlesztő bemutató foglalkozás, nyílt óra.
- Oktatási szakasszisztens hallgatók koordinálása, beosztása, segítése.

Április:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- Az iskolai beiratkozás során a szülőkkel történő beszélgetésekben való részvétel.
- A leendő első osztályok beosztásának segítése.

Május:

- A szakértői véleményekben előírt fejlesztések, terápiák megvalósítása.
- A sokat hiányzó, lemaradó tanulók segítése.

- Az év végi felmérések követelményszint anyagának áttekintése a SNI/BTMN tanulókra fókuszálva.
- 1. osztályos gyerekek Elektronikus Diagnosztikus Mérésének (EDM) segítése, lebonyolítása, az eredmények megosztása a pedagógusokkal, érdeklődő szülőkkel.

Június:

- Szakmai megbeszélés a SNI/BTMN tanulók fejlesztésében részt vevő pedagógusokkal, osztályfőnökökkel.
- A tanév és a fejlesztő munka értékelése.
- Dokumentumok lezárása.
- A következő évben esedékes felülvizsgálatok jelzése az illetékes szakbizottságok felé.


Gál Dolli

munkaközösség-vezető

Jegyzőkönyv

Készül 2026. augusztus 24-én a Szlovák Általános Iskola Óvoda és Kollégium könyvtárában, a tantestület tanévnyitó, alakuló értekezletén.

Jelen vannak: jelenléti ív szerint

Wéberné Hanzó Teréz igazgatónő szeretettel köszönti a megjelenteket, bízik abban, hogy mindenki kipihente magát, készen áll az előttünk álló feladatokra. Hangsúlyozza, sok változás és feladat vár ránk a tanévben. Örömmel közli, hogy megszületett Lustyik Katalin kolleganőnk kislánya.

Wéberné Hanzó Teréz jegyzőkönyvvezetésre javasolja Jansikné Herkó Évát, kéri a kollegákat, aki elfogadja, kézfelnújtással jelezze. Megállapítja, hogy a jelenlévők egyhangúlag elfogadják a javasolt személyt jegyzőkönyvvezetésre. Hitelesítésre javasolja az óvodai szakfeladatról Tusjakné Majoros Mónikát, az iskolai szakfeladatról Rómer Zsuzsannát, a napközi és kollégiumi szakterületről Szabó Edinát. Kéri, aki elfogadja a javasolt személyeket, kézfelnújtással jelezze. Megállapítja, hogy a jelenlévők egyhangúlag elfogadják a hitelesítő személyt. Javaslatot tesz a napirendi pontokra, kéri a megjelenteket, aki elfogadja a napirendi pontokat, kézfelnújtással jelezze. Megállapítja, hogy a jelenlévők egyhangúlag elfogadják az alábbi napirendi pontokat:

1. Nyári események ismertetése, értékelése
2. Személyi változások
3. A 2026/2027-es tanév rendje, munkaprogramja tervezése, ütemezése
4. OGYM alsós tagozatot megújító javaslatcsomag
5. Tantárgyfelosztás
6. Egyéb bejelentések

Wéberné Hanzó Teréz örömmel közli, hogy a nyár folyamán 60 tanulónk jutott el Szlovákiába táborba. Viszont az elmúlt évekhez képes kevesebben. Ennek egyik oka, hogy több tábor szerveztek átfedéssel. Rendkívül népszerű a Bibliatábor, amin idén az átfedés miatt 1 fő tudott részt venni. A drámatábor volt a külsős táborok közül a leglátogatottabb (11 fő).

Többen folytatnak tanulmányokat: Roszik Petra, Széni Csenge és Száva Flórián tanító szakot, Botos Veronika kiegészítő angol képzést folytat majd, Kazay Diána pedig óvodapedagógus tanulmányokat kezd.

Wéberné Hanzó Teréz a 3. napirendi pont szerint ismerteti a tanév rendjét és a tervezett programjait:

- Ünnepeélyes tanévnyitó: szeptember 1. 8.00.
Ekkor kapják meg az 1. osztályosok a nyakkendőket.
- Az utolsó tanítási nap: június 18. 180 tanítási nap lesz.
- Első félév vége: január 22.
- Bizonyítvány kiadása: január 29.
- Félévzáró értekezlet: február 5. 13.30, ezen a napon rövidített órák lesznek.
- Évzáró értekezlet: július 1. 8.00
- Őszi szünet időpontja: október 23-november 1.
- Téli szünet időpontja: december 19-január 3.
- Tavaszi szünet időpontja: március 25-április 4.
- Az 5 tanítás nélküli munkanap időpontjai:
Pályaorientációs nap: október 21.
DÖK-nap március 24.
Báli előkészületek: június 4.
Dolnozemszká čitateľská súťaž rendezése: március 22.
Önképző nap: december 12.

Wéberné Hanzó Teréz az olvasóverseny lebonyolításával kapcsolatban elmondja, a verseny első két fordulóját online formában, a döntőt iskolánkban rendezzük meg. Ezután folytatja a tanév munkaprogramjának ismertetését:

- Iskolai beíratás: április 22-23.
- Felvételi eljárás tájékoztatóját október 20-ig kell megtartani a 8. osztályban, illetve 7. osztályban október 30-ig.
- Központi felvételi jelentkezés határideje: december 1.
- Központi felvételi írásbeli vizsga: január 23.
- Jelentkezési lapok digitális továbbjuttatása: február 22-ig.
- Sorrendváltoztatás lehetősége: április 6-8 között.
- Értesítések kiküldése: május 7.

Wéberné Hanzó Teréz elmondja, októberben érkeznek Losoncról a pedagógiai asszisztens középiskolás tanulók hospitálni az óvodába és az alsó tagozatra. Folytatja a munkaterv ismertetését.

- Iskolába hívogató: november 20. 16 óra és március 18. 8.00
- Adventi gyertyagyújtó időpontok: november 30. december 7. 14. 18.

Az óvodások december 18-án adnak ünnepi műsort. Kéri az énekkar és a citera szakkör közreműködését is, illetve szlovák verseket és dalokat is.

- Iskola karácsonyi műsor: december 18. 15 óra. Helyszíne a Cervinus Teátrum, a műsort az alsó tagozatos tanulók adják.
- Farsang: óvodában: január 28. iskolában: január 29.
- Az olvasó verseny első fordulója: január 26., második forduló: február 26.
- Alapítványi bál: június 5.
- Osztályozó értekezlet: június 10. 14.30.
- Családi nap: június 11.
- Bankett: június 16. 17.
- Ballagás és évzáró ünnepség: június 19.
- 5 hetes nyári napközitábor: június 21- július 23-ig

Osztroluczki-Kiss Krisztina javasolja, hogy a tarisznయాátadást követően menjenek át ballagás napján a gyerekek és a szülők a Cervinus Teátrumba. Az aulában legyen ott a 7. évfolyam is.

Fazekas Stefánia szerint 9-kor kezdődjön az ünnepség, 11-től az évzáró.

Rómer Zsuzsanna elmondja, hogy a díszítést e szerint fogják elkészíteni.

Wéberné Hanzó Teréz javasolja, hogy a virágokat a szülők az osztályban adják át, majd a tarisznయాátadás az aulában legyen, így mindenki meg tudja nézni. Ezután előre kell engedni a szülőket, hogy át tudjanak menni a Cervinus Teátrumba. Őket kövessék a 7. majd a 8. osztályosok.

Wéberné Hanzó Teréz a 4. napirendi pont alapján ismerteti a Legyen élmény a tanulás! – Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatait az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására. A 14 pont részletes ismertetése után megállapítja, hogy iskolánk az ajánlások közül már régen nagyon sokat bevezetett és végez. Az élménypedagógia már eddig is jelen volt,

Árvai Anikó javasolja, hogy írják füzetbe, ki, mit és mennyit másol.

Pribelszki László javasolja a kisebb gép használatát, annak kedvezőbb a fenntartása.

Wéberné Hanzó Teréz hangsúlyozza, szeretné, ha a gazdasági osztály dolgozóit nem zavarnák fénymásolással. Ezért határozott úgy, hogy a gazdasági irodában nem nyomtatnak a tanárok. A nyomtató a portán lesz, melyet összekötnek a tanári dolgozóval. Fél év után megbeszéljük a tapasztalatokat, ha kell újra tárgyaljuk.

Wéberné Hanzó Teréz összegzi, vásárol az intézmény egy másik nyomtatót, ami megfelel a kéréseknek, A3 formátumot is másol, színeset is tud nyomtatni, össze lesz kötve a tanári dolgozóval is.

Száva- Kovács Ágnes elmondja, hogy a tanmenetek szerkesztésénél a jobb oldalra egy oszlopot kell beszúrni. Ide kell beírni az élménypedagógiai feladatokat. A leadási határidő: szeptember vége.

Wéberné Hanzó Teréz az 5. napirendi pont szerint ismereti a 2026/2027. tanév tantárgyfelosztását. Csoportbeosztásnál változás lesz Lipták Anett távozása miatt, a helyét szeretné meghirdetni, illetve Szklenárné Éva nyugdíjazása miatt egy tanítói állást is.

Ismerteti a projekthetek időpontját és felelőseit. Kéri a témahetek felelőseit, írjanak rövid tájékoztatást a projektről, mellékeljenek képeket, az iskola honlapján és csoportjában is jelenjenek meg.

- PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1–5. felelőse: Varga-Héczei Hella
- Digitális Témahét: 2027. április 5–9. felelőse: Elekes Ágnes
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19–23. felelőse: Patay-Koczán Anita
- „Diákok Hangja” témanap: 2026. szeptember 22. felelőse: Sinkáné Nyemcsok Erika
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25. felelőse: Osztroluczki Henrik
- Városi Mobilitás Hete: szeptember 14-18. felelőse: Podani Anikó és Osztroluczki Henrik

Alsó tagozatban a szilencium 16 óráig tart, felső tagozatban fél 5-ig, de kéri a kollegákat rugalmasan kezeljék. A tematikus foglalkozásokat 16 óra után is lehet végezni.

Elmondja, ha a rekortán pálya építéséről lesz információja azonnal közli, mert a gyerekek szabadban tartózkodását érinteni fogja.

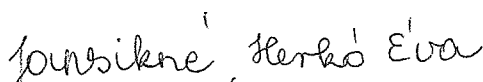
Sajnálattal közli, hogy a Mozaik Kiadó könyvei nem kerültek fel ebben a tanévben a tankönyvlistára.

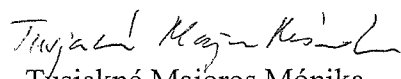
Száva-Kovács Ágnes elmondja, hogy az osztályokban a szülők dönti el, hogy textil vagy papírtörlőt használnak-e a gyerekek.

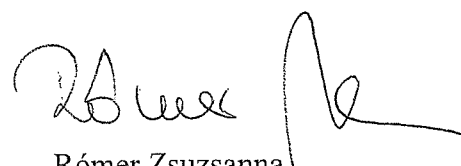
Kissné Árvai Melinda elmondja, hogy a tankönyvek megérkeztek, előkészítették őket az osztályoknak, el lehet vinni az aulából. Valóban felkerültek új oktatási segédletek a Kello tankönyvlistára, de erre keretet nem adtak az iskoláknak, tanári példányokat lehet rendelni. A Mozaik Kiadótól rendelt tartós tankönyvek minőségét átvizsgálták, jövőre biztosan kell majd rendelni a selejtezettek pótlására.

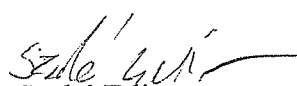
Wéberné Hanzó Teréz elmondja, mind a teljesítményértékelési rendszer, mind az új továbbképzési rendszer felfüggesztésre került. Átdolgozásuk után nyitják meg újra. Petróczi Gábor tanügyi szakértő szeptember 9-én ad tájékoztatást, reméljük addigra már konkrétumok is lesznek. Bízunk abban, hogy azután több felvilágosítást tud adni.

Még azt sikerült kideríteni, hogy szintén kicsit átalakul, de folytatódik a Határtalanul Program. Mivel több hozzászólás nem érkezik, mindenkinek jó munkát kíván, az értekezletet bezárja.


Jansikné Herkó Éva
jegyzőkönyvvezető


Tusjakné Majoros Mónika
hitelesítő


Rómer Zsuzsanna
hitelesítő


Szabó Edina
hitelesítő

jelenléti lv

mely készült a Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
tanulmányi és nevelési, 2026. 08. 24-én.

helyszín: könyvtárszoba

1. Mihályi Hanna Tünde
2. Árvai Anikó
3. Nádor Judit
4. Herkó Beáta
5. Balás-Kóta Diana
6. Ujvári Csenge
7. Cseres Ágnes
8. Gombosóczy István Beatrix
9. Csicsely Nóra
10. Kazay Diana
11. Sindel Aláné Enikő
12. László-Diána Hedvig
13. Kóta Anikó
14. Gonda Tünde
15. Taszáné Majoros Kriszta
16. Szabó Edina
17. Szabó-Kovács Ágnes
18. Sindel Enikő
19. Petrovács Szilvia
20. Szász Tünde
21. Strepkáné Tóth Helga
22. Ondolnóczy Kiskútva Renáta
23. Nánási-Hécsi Helga János
24. Podmaniczki Éva Edit
25. K. L.
26. Kunovács Péter's Viktória
27. Kúrovics Zsuzsanna
28. Hegedűs Tünde Petra
29. Valach-Horváth Mária
30. Podgácsi Viktória
31. Pátrányi Zoltán János
32. Vassóczy Tímea
33. Botos Veronika
34. Ondácsi-Rosiczka Petra Judit

35. Petrovács Szilvia
36. Brachatorján Rita
37. Széni Csenge
38. Kissné Árvai Melinda
39. Gál Dóli
40. Magyei-Körmendi Viktória
41. Székely-Nyemessy Éva
42. Kordán Jánosné
43. Székelyné Tóth Éva
44. Valleró Anita
45. Naskor-Zelencz Péter
46. Farschler Stefánia
47. Dóczy Zsuzsanna
48. Csérei János
49. Kellner-Hajós Tünde
44. Kellner-Hajós Tünde
45. Pataky-Kovács Anita
46. Farschler Zoltán Edit