

Kötelező közzétételi lista 2024/2025

a 229./2012.(VIII.28.) kormányrendelet 23.§ és 24. § alapján

Intézményünk három szervezeti egységből áll: óvoda, általános iskola, kollégium.

Óvoda

Felvételi lehetőség: Óvodánkba minden harmadik évét betöltött gyermek felvehető.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon (az állami fenntartású óvodák beiratkozási napjain).

Óvodánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak kapják.

Nyitva tartás rendje: hétfőtől csütörtökig 6³⁰–18⁰⁰,
pénteken 6³⁰–17⁰⁰

Óvodai csoportok száma: 4

- középső-nagy csoport - Napraforgó csoport 27 fő
- kis-nagy csoport – Süni csoport 25 fő
- kis-középső csoport – Micimackó csoport 27 fő
- kis csoport – Halacska csoport 18 fő
-

Óvodapedagógusok és pedagógus munkát közvetlen segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Név	Szakképzettségek, végzettségek	Feladatok
Adamovszki Béláné	óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus	Halacska csoport óvodapedagógus
Brakszatórisz Rita	dajka	Halacska csoport dajka
Cakóné Doba Ilona	dajka	Halacska csoport dajka
Csonka Ivett	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus	Micimackó csoport óvodapedagógus
Docsa László	okleveles pszichológus és pszichológia szakos tanár, pszichológia szakos középiskolai tanár	óraadó pszichológus (óvoda)
Gácsiné Petrovics Szilvia Judit	dajka	Micimackó csoport dajka
Herkó Beáta	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus	Süni csoport óvodapedagógus
Kazay Diána	pedagógiai asszisztens	Napraforgó csoport pedagógiai asszisztens
Komlowszki Anna Mária	gyermekfelügyelő	Süni csoport dajka
Kovács Zsuzsanna Szilvia	nevelő és pedagógia asszisztens, dajka	Süni csoport dajka

Lázi-Dajka Hedvig	óvodapedagógus, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)	Halacska csoport óvodapedagógus
Nádor Judit	óvodapedagógus, történelem szakos tanár, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)	óvodavezető, Süni csoport óvodapedagógus
Paulovics Zsuzsanna	pedagógiai asszisztens	Süni csoport pedagógiai asszisztens
Sindelné ÁbrahámErika Zsuzsanna	óvónő, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, óvodapedagógus, népi játék és kismesterségek oktatója gyékény-, szalma-, csuhéj	Napraforgó csoport óvodapedagógus
Szamosvölgyiné Antal Beatrix	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus	Micimackó csoport óvodapedagógus
Tusjakné Majoros Mónika	óvodapedagógus, gyógytornász ismeretekkel rendelkező óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus	Napraforgó csoport óvodapedagógus

A tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény
2024.08.21	Évnyitó tantestületi értekezlet, munkaterv megbeszélése, nevelők ügyeleti rendjének elkészítése
2024.08.22.	Napközis munkaközösségi értekezlet
2024.08.26.	Osztályfőnöki munkaterv megbeszélése
2024.08.29.	Csapatépítő kirándulás
2024.08.30.	Szülői értekezlet a kiscsoportban
2024. 08.30-ig	Ügyeleti rend elkészítése
2024.09. 02.	Nevelési év első napja. Tanévnyitó ünnepség, tűz-és balesetvédelmi oktatás, tankönyvosztás
2024.09.10	Szilvaszedés
2024.09.11.	Szilva előkészítése
2024.09.12.	Lekvárfőzés
2024.09.13.	Lekváros sütemény sütése
2024.09.13.	Szilvanapi felvonulás
2024.09.09 -20.	Projekt Hét
2024.09.15.	Fellépés a Szarvasi Szilvanapi programon a Vizisínházban
2024.09.16-22.	Európai Mobilitás Hét
2024. 09. 16.	Szülői értekezlet a Micimackó csoportban
2024. 09. 17.	Szülői értekezlet a Napraforgó csoportban
2024.09.19.16 ³⁰	Töknap az óvodában
2024.09.18.	Szülői értekezlet a Süni csoportban
2024.09.20.	Családi nap Békésszentandrás 15 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
.	Első osztályokban képességek mérése, a neveltségi szint vizsgálata
2024.09.27.	Magyar Diáksport Napja
2024.09.30.	Magyar Népmese Napja az óvodában és iskolában

2024. 09. hónap	Tálatum
2024.09.30.	Tanmenetek leadásának határideje
2024.09.30-10.11.	Projekt Hét az 1. évfolyamon
2024.09.	Őszi munkák az Iskolakertben
2024.10.	Sütőtők sütése a kemencében
2024.10.01.	Zene világnapja az iskolában és óvodában
2024.10.06.	Aradi Vértanúk Emléknapja
2024.10.08.	Pályaválasztási vásár Békéscsabán
2024.10.13-30.	Losonci hallgatók érkezése az óvodába
2024.10.11.	Spolu na javisku a mimo neho- amatőr szlovák színházi csoportok előadásainak megtekintése
2024.10.11.	Tanév eleji diagnosztikai felmérések elvégzése, értékelése (DIFFER)
2024.10.14.	Első évfolyamos tanulók avatása
2024.10.15.	Szülői értekezlet a Halacscai csoportban
2024.10.17.	Zrínyi Ilona matematika verseny
2024.10.22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről
2024.10.27.	Pályaorientációs nap
2024.10.24.	Pályaorientációs nap
2024.10.28-10.31	Őszi szünet
2024.11.11.	Munkaközösségi értekezlet
2024.11.11.	Márton nap az óvodában
2024.11.12.	Nyílt nap az első osztályosoknak
2024.11.18-29.	Projekthét a 7. évfolyamon
2024.11.21.16 ³⁰	Táncház, Fadatka vásár az óvodában
2024.11.23.	Iskolába hívogató
2024.11.27.	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny
2024.11.29-ig	Karácsonyi díszek készítése
2024-.11.29-ig	Adventi koszorú készítése
2024.11.29.	Iskolai karácsonyfa díszítése
2024.12	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban
2024.12. eleje	Próba nyelvvizsga
2024.12.02.	Első adventi gyertyagyújtás
2024.12.06.	Mikulás ünnepség az óvodában és iskolában
2024.12.07.	Munkanap
2024.12.11.	Bemutató foglalkozás
2024.12.13.	Luca napi boszorkányság
2024.12.17-19.	Karácsonyi projekt az óvodában 17. Napraforgó cs. 18. Micimackó cs. 19. Halacska, Süni cs.
2024.12.20.	Intézményi karácsonyi ünnepség
2024.12.23-2025.01.03.	Téli szünet
2025.01.07.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban
2025.01.09-05.10	NETFIT mérés
2025.02.14.	Farsang előkészítése, lebonyolítása az iskolában
2025.01.16.	Egészségnap az óvodában
2025.01.17.	Első nevelési félév vége az óvodában

2025.01.20-31.	Projekthét a 6. évfolyamon
2025.01.21.	Truffaldino bábszínház
2025.01.24.	Félévi értékelések kiosztása
2025.01.végén	Óvodai munkaértekezlet
2025.01.30.	OÁTV szlovák nyelv és irodalom iskolai forduló
2025.02.03-14.	Projekthét az 5. évfolyamon
2025.02.05.	Bemutató foglalkozás
2025.02.06.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban
2025.02.13.	Farsang az óvodában
2025.02.14.	Farsang az iskolában
2025.02.21.	Olvasóverseny szlovák nyelven
2025.02.22.	Óvodába hívogató
2025.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
2025.03.03-07.	Iskolai projekthét
2025.03.14.	1848 márc. 15-i megemlékezés
2025.03.16.	DÖK-nap
2025.03.17-21.	Szlovák Hét
2025.03.19.	Nyílt nap a leendő 1. osztályosok részére
2025.03.20.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
2025.03.22.	Víz világnapja az óvodában
2025.03.24-28.	Iskolai projekthét
2025.03	Szorgos hangyák napja az Arborétumban
2025.03.31-04.11.	Projekt Hét
2025.tavasza	Országos mérések
2025. 04.	Országos Szlovák Vers és Énekverseny iskolai válogató
2025.04.04. vagy 2025.04.11.	Szakmai nap az óvodában
2025.04.07-11.	Fenntarthatósági hét
2025.04.10.	Munkaközösségi értekezlet
2025.04.10-11.	Tanköteles tanulók iskolai beiratkozása
2025.04.11.	Költészet napja az óvodában és iskolában
2025.04.14-15.	Húsvégi népszokások, hagyományok
2025.04.15.	Holokauszt áldozatainak emléknapja
2025.04.14-16.	Húsvéti projekt az óvodában
2025.04.16.	DÖK nap
2025.04.17–04.25.	Tavaszi szünet
2025.04.28-04.30.	Anyák napja az óvodában 28. Micimackó cs. 29 Halacska, süni cs. 30, Napraforgó cs.
2025.04.28-05.19.	Projekthét a 8. évfolyamon
2025.május	Tanulmányi kirándulások szervezése
2025. május	Tavaszi munkák az iskolakertbe
225.05.08.	Munkaközösségi értekezlet
2025.05.17.	Szombati munkanap
2025.05.23.	Báli előkészületek
2025.05.24.	Alapítványi bál

2025.05.26-06.06.	Projekt hét a 4. évfolyamon
2025.05.27-05.30.	Évzárók, ballagás az óvodában 27. Micimackó cs. 28. Halacska cs. 29. Süni cs. 30. Napraforgó cs.
2025.06.	Nyári munkálatok az iskolakertben
2023.06.05.	Nemzeti Összetartozás Napja
2025.06.12.	Munkaközösségi értekezlet
2025.06.17.	Kiscsoportos szülői értekezletek
2025.06.20.	Nevelési év vége
2025. 06. 21. 9 ⁰⁰	Ballagás
2025.06.26. 16 ⁰⁰	Tanévzáró iskolai

Országos mérések:

4. évfolyam	Országos mérés: matematika és szövegértés	2025. 03.24. és 05.30.között
5. évfolyam	Országos mérés: Matematika, szövegértés, digitális kultúra, történelem	2025. 03.24. és 05.30.között
6-8. évfolyam	Országos mérés: Matematika, szövegértés digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv	2025. 03.24. és 05.30.között
8.évfolyam	Pályaorientációs mérés	2024.09.17. és 10.09. között

Általános iskola

Felvételi lehetőség: Iskolánk *első évfolyamára* minden tanköteles korú, iskolaérett tanuló felvehető.

Magasabb évfolyamba a szlovák nyelv ismeretével rendelkező tanuló vehető fel.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon az állami fenntartású iskolák beiratkozási napjain.

Iskolánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjakból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak megkapják.

Osztályok száma: 17

Alsó tagozat			Felső tagozat	
1.a	15 tanuló		5.a	19 tanuló
1.b	15 tanuló		5.b	17 tanuló
2.a	15 tanuló		6.a	16 tanuló
2.b	15 tanuló		6.b	17 tanuló
3.a	17 tanuló		7.a	15 tanuló
3.b	16 tanuló		7.b	12 tanuló

4.a	17 tanuló		7.c	16 tanuló
4.b	18 tanuló		8.a	15 tanuló
			8.b	17 tanuló

Pedagógusok végzettsége, szakképzettsége:

	Szakképzettségek, végzettségek	Feladatok
Árvai Anikó	általános iskolai tanító, nemzetiségi (szlovák) tanító	4.b osztályfőnöke, könyvtáros
Balczó Judit	angol szakos nyelvtanár, szlovák szakos tanár, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár, orosz szakos általános iskolai tanár	8.a osztályfőnöke
Botos Veronika	általános iskolai tanító	1.a osztályfőnöke
Boršová Marianna	angol-szlovák szakos tanár	vendégtanár
Brhlíková Jana	általános iskolai tanító	vendégtanár, a Jelenček énekkar vezetője
Csasztvanné Vass Mária Edit	nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító	1.a napközis csoportvezetője
Csicsey Ágnes	ifjúságsegítő, nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító	5.a napközis csoportvezetője, szakkörvezető (horgolás)
Elekes Ágnes	kommunikáció szakos bölcsész, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, okleveles középiskolai informatikatanár	6.b napközis csoportvezetője, szakkörvezető (robotika)
Fazekas Stefánia	általános iskolai tanító, általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, fejlesztő pedagógus	5.b osztályfőnöke
Gál Dolli	gyógypedagógus, szociálpedagógus, gyógypedagógus logopédia szakirányon, művelődésszervező	ifjúságvédelmi felelős, gyógypedagógus, logopédus
Grófné Forgács Marianna Beáta	nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, óvónő, általános iskolai tanító, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	fejlesztő-munkaközösség vezetője
Hegedüs Tünde Petra	nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító angol műveltségi területen	3.b napközis csoportvezetője
Hruskáné Molnár Mária	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, általános iskolai tanító, nemzetiségi (szlovák) tanító	4.a osztályfőnöke, szlovák munkaközösség vezetője
Jansikné Herkó Éva Anna	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító	1.b osztályfőnöke

Kardosné Terhes Gabriella Zsuzsanna	gyermekfelügyelő, pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens
Kissné Árvai Melinda	általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel	3.a osztályfőnöke, szakkörvezető (matematika)
Kondacs Jánosné	nevelőtanár	2.b napközis csoportvezetője
Kondacs Krisztina	művelődésszervező, történelem szakos tanár, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár	7.c osztályfőnöke, felsős munkaközösség vezetője
Kunovac Pavle	szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár, nevelőtanár	szlovák nyelv tanár az iskolakert vezetője
Kunovacné Petrás Nikoletta Ildikó	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító	3.a napközis csoportvezetője
Lipták Anett Judit	okleveles szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanár	5.b napközis csoportvezetője
Lustyik Katalin	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen	8.b napközis csoportvezetője
Nagyné Körmendi Nikolett	általános iskolai tanító, tanító gyógytestnevelés területen SZIT terapeuta	2.a napközis csoportvezetője
Orvosné Roszik Petra Judit	pedagógiai- és családsegítő munkatárs	pedagógiai asszisztens
Osztroluczki Henrik György	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	7.a napközis csoportvezetője, szakkörvezető (futball)
Osztroluczki-Kis Krisztina Renáta	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)	7.b és 7.c napközis csoportvezetője, a napközis munkaközösség vezetője, szakkörvezető (gépírás)
Patay-Koczán Anita	óvodapedagógus, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen, tanító gyógytestnevelés területen SZIT terapeuta	6.a napközis csoportvezetője, az iskolakert vezetője
Piros Renáta Tünde	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító	1.b napközis csoportvezetője
Podani Anikó	nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák), okleveles pedagógiatanár, okleveles testnevelő tanár, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár	8.a napközis csoportvezetője
Podaniné Kis Edit	általános iskolai tanító matematika műveltségi területen	7.a osztályfőnöke
Pribelszki László	okleveles informatika szakos tanár, technika szakos tanár, matematika szakos tanár	6.a osztályfőnöke, rendszergazda
Rómer Zsuzsanna	földrajz szakos tanár, rajz szakos tanár	5.a osztályfőnöke,

		az iskolai dekoráció felelőse
Sindel Csilla Erika	ének-zene szakos tanár, okleveles ének-zene szakos általános iskolai tanár, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	3.b osztályfőnöke, énekkarvezető
Sinkáné Nyemcsok Erika	ember-, erkölcs- és vallásismeret szakirányú szakos pedagógus, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	igazgatóhelyettes
Soós Diána	testnevelés szakos tanár	testnevelés szakos tanár
Špegárová Dajána	földrajz-szlovák szakos tanár	vendégtanár
Szabó Edina	általános iskolai tanító	4.b napközis csoportvezetője
Száva Flórián Lajos	sportedző (kézilabda)	óraadó
Száva-Kovács Ágnes	óvodapedagógus, óvodapedagógus, gyógytestnevelés szakirányon, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen	2.a osztályfőnöke, alsós munkaközösség vezetője, szakkörvezető (kézilabda)
Szklenárné Tóth Éva	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító	2.b osztályfőnöke
Sztrepkáné Tóth Ildikó	földrajz szakos tanár, biológia szakos tanár	8.a osztályfőnöke, szakkörvezető
Tomasovszkiné Dányi Csilla	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos általános iskolai tanár	6.b osztályfőnöke
Valachné Hraskó Márta Noémi	okleveles közgazdász pénzügy szakon, nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen	angoltanár gazdasági vezető
Valló Anita	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen, általános iskolai tanító, okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár	4.a napközis csoportvezetője
Varga-Héczei Hella Ágnes	fizika szakos tanár	7.b osztályfőnöke
Wéberné Hanzó Teréz Gyöngyi	okleveles néprajz szakos bölcsész, nemzetiségi (szlovák) tanító	igazgató

Bukások, évisméltések száma

bukás	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1tantárgyból	1	2	1	4	-	1	1	2	1	1
2tantárgyból	-	1	-	-	1	-	3	1	1	-
3tantárgyból	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
4tantárgyból	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
évisméltés	-	1	1	1	-	1	2	2	-	-

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Tanórán kívüli tevékenységek

A tanórán kívüli tevékenységek körét az intézmény nevelői ebéd után és 17 óra között látják el. E foglalkozásokra a jelentkezés önkéntes, mely a tanév elején történik és a tanév végéig érvényes.

A felzárkóztató és egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat, ill. a tehetséggondozásra javasoltakat a tanulmányi eredményeiket, képességeiket és készségeiket ismerve a tanítók és szaktanárok javaslata alapján látjuk el.

Délutáni foglalkozások

A feladatot az adott időkeret figyelembevételével és ütemezés alapján az iskolai szaktanárok és kollégiumi nevelők látják el a délelőtti órarendhez igazodva.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

A képességek hatékony kibontakozását vagy a felzárkóztatást az egyes tantárgyakhoz ill. alapképességek erősítéséhez kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások segítik.

Szakkörök: (az intézmény nevelőtestülete dönt ezekről a munkaterv összeállítására kapcsán)

- Szakkörök szervezésére az éves munkatervben meghatározott határidőig kerül sor (május, tanév eleje).
- A szakkörök meghirdetése az iskola minden tanulója számára egyaránt vonatkozik.
- Számukat évente az igények mellett az órábank mértéke illetve a gazdasági feltételek szabják meg.
- lehetnek:
 - Közös érdeklődési kör alapján szerveződött közösségek (robotika, horgolás, gépírás, szabaduló szobához feladatsort készítő, újságírás stb.).
 - Művészeti, manuálisan alkotó, technikai, szaktárgyi jellegűek (kerámia, dráma, Jelenček, citra, szlovák nyelv, irodalmi stb.).

Versenyegek, vetélkedők

A tehetségek fejlesztését szolgálják (szaktárgyi, sport, nyelvi, művészeti, városi, területi, megyei, országos, határon túli).

Nyelvi táborok, erdei iskola

A tantervi követelmények teljesítését szolgálják, erősítik a közösségi szellemet és az együvé tartozást.

Elsősorban Szlovákiában kerülnek megrendezésre, melynek költségei a fogadó felet terhelik, a tanulók részvétele elsősorban jutalom jellegű. Az utazás részbeni költségei a szülőt terhelik, a kísérő pedagógus részbeni utazási költségeiről gondoskodunk.

Kirándulások

- Az osztályok számára az intézmény nevelői a nevelő-oktató munka elősegítése, a teremtett értékek megismerése céljából évente egy alkalommal kirándulást szervezhetnek, melynek költségei a szülőket terhelik.
- Múzeumi, kiállítási, művészeti előadás, író-olvasó találkozók, könyvtári rendezvényekhez kapcsolódó foglalkozások, előadásokon tett csoportos látogatás támogatása, mely egy-egy tantárgy részkövetelményeinek teljesítését szolgálja.

Énekkar

Az iskolai énekkar hetente két alkalommal tart foglalkozást. Az énekkar nemzeti ünnepek alkalmával, rendezvények, konferenciák, találkozók során, az iskola vendégeinek fogadásán nemzetiségi jellegéből adódóan közreműködik az ünnepi hangulat megteremtésében és részt vesz városi, megyei, országos rendezvényeken.

Iskolai sportkör

Az egészséges életvitel érdekében az intézményben a sportfoglalkozások fontosak, melyek biztosítják a tanulók számára a mindennapos testedzés lehetőségét.

Azon tanulók számára, akik orvosi igazolással rendelkeznek, biztosítjuk a könnyített illetve gyógytestnevelést.

Hit és vallásoktatás

Intézményünkben hit és erkölcstan oktatás kerül megszervezésre, a területileg illetékes egyházak hit és vallásoktatást szerveznek, mely a tanulók számára önkéntes és órarendi elem.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészülés szabályai

A házi feladatok a tanórai anyag bevéését, gyakorlását szolgálják. A házi feladatok mértékét úgy kell meghatározni, hogy az átlagképeségű tanuló esetében a napi 2 órát ne haladja meg. Hétfőig, iskolai szünetre külön házi feladat nem adható.

A dolgozatírás rendje

Dolgozat, mely csak napi anyagot kér számon, bejelentés nélkül korlátlan számban, a szaktanár belátása szerint írátható.

A két-három óra anyagát számon kérő dolgozatot a dolgozatírást megelőző tanórán be kell jelenteni.

Témazáró dolgozat hétfői napon 1, más napokon 2 írátható. Írásának időpontjáról a szaktanár egy héttel korábban egyezik meg a tanulókkal. Újabb dolgozat addig nem írátható, míg a szaktanár az előzőt ki nem osztotta (témazáró, kisdolgozat).

Az osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát az iskola igény szerint szervez azon tanulók számára, akik tanulmányi kötelezettségeiket egyéni tanrend szerint teljesítik, illetve akinek a hiányzott óraszámok alapján indokolt.

Az osztályozó vizsgára jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani.

Az osztályozó vizsga rendjét és követelményeit házirendünk melléklete tartalmazza.

Független vizsgabizottság előtt letehető vizsgák

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a megye szerinti járási hivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló szülője aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet bekezdésében meghatározott esetben (mulasztása miatt a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsga letételét) az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a megye szerinti járási hivatalnak, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát. A tanuló -kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehessen.

Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja az illetékes a megye szerinti járási hivatalnak. Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgáztató intézmény a tanuló osztályzatáról a törzslapon történő bejegyzés céljából három napon belül írásban értesíti azt az iskolát törzslapi bejegyzés céljából, amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről -figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Vizsgaszabályzat

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akik félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján nem lehet meghatározni. A vizsga nem ismételhető.

A szabályzat hatálya kiterjed

- az osztályozó vizsgákra,
- a különbözeti vizsgákra,
- a javítóvizsgára.

Érvényes az intézmény minden tanulója,

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,

- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít, vagy
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utal.

Kiterjed azon intézmény tanulójára, aki átvételét kéri intézményünkbe és az intézmény vezetője különbözeti vizsgán való megfelelését írja elő.

Vonatkozik a nevelőtestület tagjaira és a vizsgabizottság tagjaira.

1. A vizsgák ideje, a jelentkezés feltétele

Az intézmény különbözeti és osztályozó vizsgákat az első félév valamint a tanítási év utolsó hetében, javító vizsgát augusztus 15. és 31. között szervez.

A vizsgára jelentkezés módja:

- A tanuló a vizsgát megelőzően egy héttel jelzi a vizsgázás szándékát az iskolavezetésnek.
- Eljárási szabályok 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-72. paragrafus.

1.1. Az írásbeli vizsga szabályai

- Vizsgaelnök ismerteti a vizsga szabályait, majd az írásbeli tételleket is.
- Ülésrend - vizsgáztató tanár feladata.
- A feladatlapokon az intézmény hosszú bélyegzője található, a gyakorlati feladatok kivételével toll használata kötelező.
- A vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó első lépésként a feladatlapon feltünteti a nevét, a dátumot és a tantárgy megnevezését.
- Vázlatot csak feladatlapjain készíthet a tanuló.
- A feladatok elkészítésében a vizsgázónak rávezető kérdés, segítség nem adható.

Az írásbeli vizsga maximális időkerete vizsgatárgyanként 45 perc, magyar nyelv és irodalom tantárgy esetén 60 perc. Ettől eltérő időkeretet állapíthat meg az alsó tagozat, melyet a tantárgyak követelményeinél határoz meg.

A sajátos nevelési igényű tanuló számára az igazgató engedélye alapján:

- az időkeret 30 perccel növelhető,
- az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet a tanuló.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára három írásbeli vizsga engedélyezhető pihenőidő beiktatásával.

1.2. A szóbeli vizsga szabályai

- A vizsgázónak 10 perccel korábban kell megjelennie a vizsga helyszínén.
- A megoldások sorrendjét a vizsgázó választja meg.
- Felkészülési idő vizsgatárgyanként 30 perc lehet.
- A vizsgázó tájékozatlansága esetén az elnök engedélyével egy alkalommal póttétel húzható.
- A vizsgázó elakadása során a vizsgabizottság tagjaitól és a vizsgabizottság elnökétől segítséget kaphat.

Sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján lehetséges:

- a gondolkodási idő 10 perccel történő növelése,
- szóbeli vizsga helyett tehető írásbeli vizsga - ebben az esetben két vizsgatétel húzása és kifejtése kötelező.

1.3. A gyakorlati vizsga szabályai

Az alábbi vizsgatárgyak esetén:

- testnevelés
 - informatika
 - ének-zene
 - rajz
- A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.
 - A személyi és tárgyi feltételek biztosítása esetén kezdhető meg a vizsga.
 - A gyakorlati vizsgarészt a feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni.

2. Az értékelés rendje

Amennyiben a vizsgatárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor annak lezárását követően a dolgozat kijavítására kerül sor, aminek javítása pontozásos rendszerben történik.

A részpontszámok és a maximális pontszám megjelenítése kötelező jellegű.

Az osztályzat a következőképpen határozható meg:

0-24 %	elégtelen
25-39 %	elégséges
40-59 %	közepes
60-79 %	jó
80-100 %	jeles.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor minden évfolyam anyagából szükséges külön vizsgát tennie.

Minden vizsgatárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának pedagógiai programban található követelményrendszerével.

3. A vizsgatárgyak követelményrendszere 1-4. évfolyam

3.1. Matematika

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek feladatai megfelelnek a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi témakörökben:

- tájékozódás az adott számkörben
- sorozatok

- alpműveletek pontos elvégzése
- mérések, mértékváltások
- szöveges feladatok
- egyenletek, egyenlőtlenségek, táblázatok
- geometriai ismeretek

A vizsga időtartama 45 perc.

Megszerezhető maximális pontszám 50 pont

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.2. Idegen nyelv – Angol nyelv

Vizsgaszabályzat angol nyelv tantárgyból

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése
- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés-válasz vagy mondatkezdés-befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.3. Spev a hudba – Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Az egyenletes lüktetés, tempóváltozás érzékelése
- A tanult zenei elemek (metrum, ritmus, dallam) felismerése és alkalmazása
- Ismerje és tudja énekelni a törzsanyagban meghatározott mű-, és népdalokat

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladatból és egy zenefelismerési feladatból, amelyben a tanulónak a tanult hangszerek hangszínét kell felismernie. Az éneklési feladatban a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a

vizsgabizottság választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

3.4. Rajz

Az előzetesen megadott témakörből három különböző technikával készített alkotásokat nyújtanak be: festés, grafika és papír megmunkálása.

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, térkihasználása, kreativitása

3.5. Technika és életvitel

A technika vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textiltől vagy fából.

2. Szóbeli vizsga: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc. Elérhető pontszám: 30 pont. Munkadarab: 20 pont. Feladatlap: 10 pont

3.6. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

1. Kitartó futás egyéni tempóban megállás nélkül 6 percig
2. Felülés: 5 - 15 db
3. Mellkas emelés: 8 – 16 db
4. Fekvőtámasz: 5 - 12 db
5. Helyből távolugrás: 0,5 m – 1,2 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Előkészítő és preventív mozgásformák
- Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
- Manipulatív természetes mozgásformák
- Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban

- Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikaifeladatmegoldásaiban
- Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.7 Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: szóbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- Erkölcsi véleményalkotás /15p/
- Pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása /15p/
- A keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján /20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

3.8. Környezetismeret

A környezetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

Felszíni formák és jelölésük 1-2.évfolyam, tájékozódás a térképen3-4 évfolyam

- Ok-okozati összefüggés
- Fogalmak magyarázata
- Élőlények jellemzése
- Ábraelemzés
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- Csoportosítás
- Társadalmi ismeretek, közlekedési ismeretek 1-2. évfolyam

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.Vizsgatárgyak követelményrendszere 5-8. évfolyam

4.1. Történelem és állampolgári ismeretek tantárgyból

A történelem és állampolgári ismeretek vizsga 5-8 évfolyamon két részből tevődik össze.

- A vizsga időtartama 45 perc.

- Írásbeli rész: 30 perc.
- Elérhető pontszám: 60 pont.
- Szóbeli rész: 15 perc.
- Elérhető pontszám: 40 pont.

A pótvizsga az írásbeli feladatok megoldásával kezdődik. Ezt követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot szóbeli tudásáról a tanuló.

A minimum szint teljesítésének feltételei:

- Fontos az alapvető történelmi kulcsfogalmak ismerete.
- Ismerje néhány fontos esemény időpontját.
- Képes legyen fontos helyeket megkeresni, megmutatni a térképen.
- Ismerje a magyar és egyetemes történelem kiemelkedő alakjait.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben előírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Komisionálne skúšky z dejepisu a občianskej výchovy

Skúška z dejepisu a občianskej výchovy pozostáva z dvoch častí:

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 30 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

K dosiahnutiu minimálnej úrovne musí žiak splniť nasledujúce požiadavky:

- Pozná a používa dôležité pojmy z histórie
- Vie časovo zaradiť historické udalosti
- Ukáže samostatne dôležité miesta na mape a vie sa na mape orientovať
- Pozná významné osobnosti maďarskej a svetovej histórie

Žiak si musí osvojiť minimálnu úroveň kompetencií v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

4.2. Fizika

A fizika tantárgy osztályozó vizsga időtartama: 45 perc

Felépítése: 30 perc írásbeli feladat megoldás

15 perc szóbeli felelet

Tartalmi elemei az adott évfolyam tantervi követelményeihez igazodva:

- Fizikai mennyiségek fogalmának, jelének és mértékegységének ismerete
- Fogalmak definíciója, törvények megfogalmazása
- Tanult alapvető mennyiségek kiszámítása képlet alapján
- Tananyaghoz kapcsolódó természettudósok, neves felfedezők ismerete.

Az osztályozó vizsgán értékelése pontozáson alapul.

Az írásbeli vizsgán 30 pont,

a szóbeli vizsgán 20 pont szerezhető.

Összesen 50 pont maximálisan elérhető pontszám.

4.3. Matematika

A matematika tanulása során a matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése folyik. A tanulóknak ismerniük szükséges a tört és az egész, valamint a pozitív és negatív számokat, fel kell tudni ismerniük a közöttük lévő relációkat. Ezen számokkal műveleteket kell tudni végezni. Ismeretekkel kell rendelkezni az arányosság, függvény, algebrai kifejezések területén. Geometriában, a vonalak, síkidomok, testek, valamint a geometriai mozgások végrehajtása a fontos.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- alapfogalmak
- meghatározások, tételek
- számfogalom
- műveletvégzés, szerkesztések, függvényábrázolás
- szöveges feladat matematikai eszközökkel történő megoldása.

A pótvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbelin a tanulónak egy feladatsort kell megoldania. A feladatok az adott évfolyamon tárgyalt témakörökhöz illeszkedik.

A szóbeli vizsga a feladatlap megoldásaihoz kapcsolódó kérdésekből áll.

Az értékelésnél az írásbeli rész a teljes vizsga 70%-át, a szóbeli a maradék 30%-ot adja.

4.4. Biológia

A biológia vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%. Az írásbeli feladatsor megoldását követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot tudásáról.

A tanulónak az évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- térképismeret
- alapfogalmak
- ok-okozati összefüggés
- testfelépítés, életfolyamat, életműködés
- tápláléklánc

- rendszertani kategóriák, rendszerezés
- mikroszkóp használata
- környezetvédelem
- egészséges életmód

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.5. Kémia

A kémia tantárgy az anyagok megismerésével foglalkozik. Elvárjuk tanulóinktól, hogy ismerjék az anyagok felépítését, szerkezetét, tulajdonságait, tudják milyen változások történhetnek velük, mire használhatók.

A kémia tantárgy tudásához ismerni kell a kémia szakkifejezéseit, vegyjeleket, képleteket, egyenleteket. Rendszerben kell látni az anyagok tulajdonságait- változásait. Ismerni kell a NAT-ban, illetve a Helyi tantervben szereplő konkrét anyagok fontos tulajdonságait, reakcióit, felhasználását, a környezetre gyakorolt hatását.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az itt nyújtott teljesítmény 50-50%-os arányban kerül értékelésre. A kérdések az adott évfolyam tananyagának minimumát foglalják magukba.

Az írásbeli rész tartalmazhat:

- fogalmak magyarázatát
- csoportosításokat
- képletek ismeretét
- kémiai egyenlet írását
- kísérletek leírását
- egyszerű számítási feladatot
- anyagok jellemzését

A szóbeli részben a tanév során tanult konkrét anyag vagy kémiai folyamat részletes jellemzése lesz a feladat. A kiválasztás tétel húzásával valósul meg.

4.6. Földrajz

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgán 60 pontot, a szóbeli vizsgán 40 pontot lehet elérni. Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatból áll, melynek tartalma a kerettanterv által meghatározott, az adott évfolyamra vonatkozó tananyag az alábbi feladattípusokkal:

- topográfiai ismereteket mérő,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- természeti és gazdaságföldrajzi jelenségek, folyamatok, összefüggések levezetése.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyet kifejt.

A tétel elsősorban természetföldrajzi, de társadalom és gazdaság-földrajzi vonatkozású feladatokból áll. A kérdések egy jelenség vagy folyamat fontos fogalmaira, jellemzőire és működési feltételeire irányulnak.

4.7. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

- Kitartás futás egyéni tempóban megállás nélkül 12 percig.
- Felülés: 10-25 db
- Mellkas emelés: 10-25 db
- Fekvőtámasz: 10-17 db
- Helyből távolugrás: 1,2 m – 1,8 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Természetes és nem természetes mozgásformák
- Úszás és úszójellegű feladatok
- Sportjátékok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)
- Atlétikai jellegű feladatok
- Torna jellegű feladatok (talajtorna, szertorna: szekrényugrás)
- Önvédelmi és küzdő feladatok

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Požiadavky z telesnej výchovy 5. – 8. ročník

V prípade nesplnenia predpísaných požiadaviek sa musí žiak zúčastniť opravnej skúšky v športovom oblečení.

Žiak musí dosiahnuť minimálne známku dostatočný.

Úlohy sú nasledujúce:

1. Vyrvalostný beh vo vlastnom tempe bez prestávky 12 minút
2. Sklopky: 10 – 25x
3. Chrbtové svalstvo: 10 – 25x
4. Kľuky: 10 – 17 x
5. Skok do diaľky z miesta: 1,2 m – 1,8 m

Druhá časť skúšky pozostáva z ročného plánu a splnenia úloh, ktoré musí splniť.

Skúšajúci ich vyberie z tých, ktoré žiak pozná.

- prirodzené a neprimárne pohybové formy
- plávanie a úlohy spojené s prvkami plávania
- športové hry (futbal, basketbal, hádzaná, volejbal)

- úlohy atletického zamerania
- úlohy gymnastického zamerania (prosná, preskok cez švédsku debnu)
- úlohy na sebaobranu

Žiaci musia ovládať minimálne požiadavky učebných plánov a učebných osnov v období hodnotenia.

4.8. Informatika

A vizsga két részből áll, egy elméleti részből és egy gyakorlati részből (számítógéppel kivitelezhető feladatsorból) áll. Az elméleti vizsga lehet szóbeli vagy írásbeli az adott évfolyam tananyagától függően.

Az értékelésben az elméleti rész 30% a gyakorlati rész 70% súlyozással vesz részt.

A javítóvizsga értékelése:

A produktumot előállító tudás, az önálló ismeretszerzés és a több részfeladatból álló adott évfolyam tananyagának megfelelő dokumentum gyakorlati elkészítése az értékelés alapja.

Az értékelés szempontjai:

- a tanuló milyen szinten sajátította el a szaknyelvet, a megismerési algoritmusokat, ismeri-e a legfontosabb tényeket, jelenségeket, fogalmakat
- felismeri-e a hasonlóságokat, analógiákat
- tudja-e elméleti ismereteit a gyakorlatban alkalmazni
- képes-e az önálló munkavégzésre
- tükröződik-e a logikus gondolkodás a teljesítményében
- tud-e önállóan ismereteket szerezni, feldolgozni, új ismereteket előállítani
- ki tudja-e választani a munkájához szükséges eszközöket
- milyen mértékben alkalmazza a számítógépet mint eszközt mindennapi munkájában

4.9. Rajz és vizuális kultúra

A rajz és vizuális kultúra pótvizsga 5-8. osztályig két részből tevődik össze: gyakorlati vizsga (rajz) 60 perc és szóbeli vizsga.

A gyakorlati és a szóbeli feladat 50- 50%-ot jelent az értékelésben.

A pótvizsga a gyakorlati feladattal kezdődik. A gyakorlati feladat (rajz) egy látvány alapján készült tanulmányrajz, amelynek elkészítése a legkedveltebb technikával történik.

A szóbeli vizsga az évfolyam művészettörténeti anyagából áll, adott műalkotások besorolását és csoportosítását stílusjegyek alapján, és a legjelentősebb alkotók ismeretét, alkotásaik felismerését jelenti. A szóbeli vizsga része továbbá a gyakorlati feladat megvalósítása (rajz) során felmerülő vizuális problémák elemzése, magyarázata.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával, illetve a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell az életkorának, képességeinek megfelelő készségekkel, ismeretekkel:

- tárgyak térbeli helyzete, távolság, arány
- szín és fény formaképző viszonylatai, tónusozás, színátmenetek formaképző szerepe
- színek csoportosítása, színek szerepe, színhatások, szíkontrasztok
- műalkotások, művészettörténeti korszakok ismerete
- természeti és mesterséges térformák tanulmányozása, megjelenítése többféle technika alkalmazásával, formaelemzés
- különböző festészeti, grafikai és plasztikai technikák alapszintű alkalmazása
- kép- szöveg-betű összehangolása – plakát
- népművészeti ágai, alkotások
- térábrázolási konvenciók
- emberi arc, test arányai
- személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése inspiráló, alkotó módon
- vizuális megfigyelések és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása
- önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról

4.10. Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A szóbeli vizsgán a tanulónak tíz tételből kell egyet húznia, melyekből öt a népdalelemzés, illetve zenei fogalmak, a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl.

A szóbeli vizsgarész időtartama legfeljebb 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zene felismerési feladat. A gyakorlati részben a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a vizsgabizottság választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie. A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc. A gyakorlati vizsgarész elemeire 20-20 pont adható, a gyakorlati vizsgarészben tehát 40 pont érhető el.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

4.11. Technika és életvitel

A technika és életvitel vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémről.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű étel készítése.

Elméleti kérdés: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Elérhető pontszám: 60 pont (gyakorlat: 30 pont, elmélet: 30 pont).

4.12. Természetismeret

A természetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

- tájékozódás a térképen
- ok-okozati összefüggés
- fogalmak magyarázata
- élőlények jellemzése
- ábraelemzés
- összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- csoportosítás

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.13. Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: írásbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- erkölcsi véleményalkotás /15p/
- pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása/15p/
- a keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján/20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

4.14. Idegen nyelv – Angol nyelv

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése

- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés- válasz vagy mondatkezdés- befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

5. Vizsgatárgyak követelményrendszere 1-8. évfolyam

5.1. Magyar nyelv és irodalom

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez tartozó kompetenciák minimumával.

A sikeres vizsga elérése érdekében a tanulónak számot kell adnia az adott évfolyam tananyagával kapcsolatban elsajátított ismereteiről, megszerzett, alkalmazásképes tudásáról.

A vizsga két részből áll: írásbeliből és szóbeliből.

A vizsga időtartama: 45 perc

Az írásbeli: 30 perc

A szóbeli: 15 perc

Az írásbeli és szóbeli vizsgán megszerezhető maximális pontszám: 50-50 pont.

Az írásbeli rész legalább öt feladatból áll, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával.

Magyar nyelv

- A tanuló ismerje az adott tananyagon, témakörön belüli nyelvtani szabályokat.
- A különböző nyelvtani feladatok megoldásakor alkalmazni is tudja azokat.
- Számot kell adnia helyesírási képességeiről.
- Egy adott szövegen belül ismerje fel az előforduló nyelvhelyességi hibákat, majd tudja azokat kijavítani is.
- Képes legyen szóban és írásban is az eredményes és sikeres kommunikációra, valamint a hatékony szövegalkotásra.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: ellenőrző tollbamondás, hibakeresés és javítás, nyelvtani gyakorlatok, mondatalkotás írásban és szóban, válaszok adása kérdésekre.

Magyar irodalom

- Hangos olvasása az elvárásoknak megfelelő legyen.

- Legyen képes szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek értelmezésére szóban és írásban egyaránt.
- Tudja az adott tanévben kiemelt írók, költők életrajzát, valamint ismerje, olvassa műveiket.
- Tudja a tanult irodalomelméleti fogalmakat.
- Az irodalmi alkotásokon belül ismerje föl, és alkalmazza is a tanult fogalmakat.
- Gondolatait érthetően, világosan fogalmazza meg.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: egy kijelölt szövegrész hangos olvasása, melyet felkészülési idő előz meg; válaszadás az olvasott szöveggel kapcsolatos kérdésekre; a tanult költők, írók életrajzi adataival, műveivel kapcsolatos feladatok megoldása; az irodalmi fogalmak - műfaj, szókép, szóalakzat-felismerése az adott irodalmi alkotásban.

5.2. Szlovák nyelv és irodalom

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi feladattípusokkal:

- ellenőrző tollbamondás
- nyelvtani gyakorlatok
- válaszok adása kérdésekre
- szövegértés, tartalommondás
- irodalmi fogalmak

A szóbeli részben a tanuló tíz feladatból választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Komisionálne skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Obsah písomnej časti:

- kontrolný diktát

- gramatické cvičenia
- odpovede na otázky
- čítanie s porozumením a obsah prečítaného textu
- literárne pojmy

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 5 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

5.2. Szlovák népismeret

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi témakörökből:

1. Magyarországi szlovákok élete
2. Ismeretek Szlovákiáról

A szóbeli részben a tanuló tíz kérdésből választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Komisionálne skúšky zo slovenskej vzdelanosti

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí zahrňať učivo daného klasifikačného obdobia v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka a má minimálne 5 úloh .

Obsah písomnej časti:

Vypracovať písomné odpovede na 10 otázok z okruhov učiva:

- Slováci v Maďarsku
- Poznatky o Slovensku

Ústna časť:

Obsahuje odpovede na vopred pripravených 10 otázok v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka .

Čas určený na prípravu je 5 minút a čas na odpoveď je 10 minút.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený podľa potrieb jednotlivým ročníkom.

Országos kompetenciamérés **2022**

Intézményi jelentés Összefoglalás

Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OM azonosító: 200417



Összefoglalás

Matematika	6.	1529 (1483;1570)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1670 (1615;1734)	😊 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1498 (1460;1561)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1557 (1500;1619)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1531 (1494;1578)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1622 (1555;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1490 (1440;1529)	☹️ 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1657 (1589;1733)	☹️ 1617 (1616;1618)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200417 - 001 - Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

- 5540 Szarvas, Szabadság utca 29.
Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1529 (1483;1570)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1670 (1615;1734)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	😊 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1498 (1460;1561)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1557 (1500;1619)	☹️ 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1531 (1494;1578)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1622 (1555;1668)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1440;1529)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1589;1733)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1529 (1483;1570)	 1449 (1409;1489)	 1431 (1391;1467)	 1500 (1470;1542)
Matematika	8.	Ált. isk.	1670 (1615;1734)	 1598 (1536;1651)	 1576 (1534;1622)	 1548 (1503;1581)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1498 (1460;1561)	 1455 (1415;1499)	 1467 (1423;1504)	 1515 (1471;1561)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1557 (1500;1619)	 1591 (1525;1644)	 1591 (1557;1631)	 1565 (1514;1608)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1531 (1494;1578)			
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1622 (1555;1668)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1490 (1440;1529)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1657 (1589;1733)			



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,7	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	19,5	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,6	41,0	46,4
Természettudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	32,2	36,4
Természettudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,6	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	19,5	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	31,7	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,9	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,9	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,4	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.