

Kötelező közzétételi lista 2025/2026

a 229./2012.(VIII.28.) kormányrendelet 23.§ és 24. § alapján

Intézménynév: Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
Székhely: 5540 Szarvas, Szabadság út 29.
Intézmény vezetője: Wéberné Hanzó Teréz Gyöngyi
Ellátott feladatok: általános iskola és óvoda
Postacím: 5540 Szarvas, Szabadság út 29.
Telefon: 06/66 312-104
E-mail: iroda@szlovak-szarvas.edu.hu
Fenntartó: Országos Szlovák Önkormányzat
WEB: <https://www.szlovak-szarvas.edu.hu>
E-napló: <https://e-kreta.hu>

Intézményünk három szervezeti egységből áll: óvoda, általános iskola, kollégium.

Óvoda

Felvételi lehetőség: Óvodánkba minden harmadik évét betöltött gyermek felvehető.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon (az állami fenntartású óvodák beiratkozási napjain).

Óvodánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak kapják.

Nyitva tartás rendje: hétfőtől csütörtökig 6³⁰–18⁰⁰,
pénteken 6³⁰–17⁰⁰

Óvodai csoportok száma: 4

- nagy csoport - Napraforgó csoport 24 fő
- kis-középső csoport – Süni csoport 27 fő
- középső csoport – Micimackó csoport 26 fő
- kis csoport – Halacska csoport 17 fő

Óvodapedagógusok és pedagógus munkát közvetlen segítők iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Csoport	Szakképzettségek, végzettségek
Halacska csoport	dajka
Micimackó csoport	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
Minden csoport	okleveles pszichológus és pszichológia szakos tanár, pszichológia szakos középiskolai tanár
Micimackó csoport	dajka
Süni csoport	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus
Napraforgó csoport	gyógynevelési asszisztens
Halacska csoport	óvodapedagógus, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)

Süni csoport	óvodapedagógus, történelem szakos tanár, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)
Micimackó csoport	pedagógiai asszisztens
Napraforgó csoport	óvónő, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, óvodapedagógus, népi játék és kismesterségek oktatója gyékény-, szalma-, csuhéj
Minden csoport	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus
Micimackó csoport	óvodapedagógus, gyógytornász ismeretekkel rendelkező óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus

A tanév hagyományos rendezvényei

Időpont	Rendezvény	Tartalom	Partnereink
2025.08.21	Évnyitó tantestületi értekezlet az iskolában és az óvodában. Munkaterv megbeszélése, nevelők ügyeleti rendjének elkészítése	Nevelési év tervezése	Kollégák
2025. 08. 22.	Napközis munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése, év eleji teendők megbeszélése	napközis pedagógusok
2025.08.25.	Csapatépítő kirándulás	Tiszaöldváron a Földrajzi Múzeum megtekintése	Intézmény dolgozói
2025.08.27.	Szlovák munkaközösségi értekezlet	Éves munkaterv előkészítése	
2025. 09.	Bendegúz levelező verseny		
2025.09.	MOZAIK tanulmányi verseny		
2025.09.	Képességek mérése, neveltségi szint vizsgálata		1.osztályosok
2025.09. 01.	Nevelési év első napja. Tankönyvosztás Óvodában Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Adminisztrációs feladatok	tanulók, óvodások
2020.09.01.	TÉR időszak kezdőnapja	TÉR szabályzatban foglaltak szerint	pedagógus kollégák

2025.09.03.	Chován K. Műv. Iskola	Tanszaki toborzó	alsós tanulók
2025.09.01-12.	Projekthét 2. évfolyam	„Puszilva”	2. évfolyamos tanulók
2025. 09. 09.	Szilvaszedés		tanulók
2025. 09. 10.	Szilva előkészítése		tanulók és csoportvezetők
2025. 09. 11.	Lekváfőzés		tanulók
2025. 09. 12.	Lekváros sütemény sütése	hozzávalók vásárlása	tanuló, csoportvezetők
2025. 09. 12.	Szilvanapi felvonulás		tanulók
2025.09.14.	Termésáldás az Ótemplomban	Szilvanap	alsós tanulók
2025.09. 14-21.	7-8. évfolyam nyelvvizsgára felkészítő hete Szlovákiában		Tanulók
2025.09.15-26.	Szülői értekezletek az iskolában	Aktualitások megbeszélése	Szülők
2025.	PÁV kompetenciamérés	Pályaválasztás	8. évfolyamos tanulók
2024.09.16-22.	Európai Mobilitás Hét	kapcsolódás a városi programokhoz	
2025.09.17-10.09.	Digitális pályaaorientációs mérés	8. évf. pályaválasztásának segítése	8. évfolyam
2025.09.18.-22.	Mat-Talent tehetségmérés	matematika mérés	5. évfolyam
2025.09.22.	Autómentes nap		5. évfolyam
2025.09.22-26	Szülői értekezletek az óvodában	Évkezdés, terveink, feladatok, programok	Szülők
2025. 09.22-10.3.	Projekthét 7. évfolyam	„Boldog békeidők”	tanulók
2025.09.25. 9 ³⁰	Töknap az óvodában	Családi nap, koncert, tökfaragás	Szülők Chován Kálmán Műv. Alapiskola
2025. 09. 26.	Családi nap Békésszentandrás		tanulók, szülők, osztályfőnökök
2025. 09. 26.	Magyar Diáksport Napja		tanulók
2025. 09. 27.	Tájház 50 Szilvalekváros kifli sütése kemencében		tanulók
2025.09.29-10.03.	Népmese hete az iskolában		tanulók
2025. 09.29-10.10.	Projekthét 1. évfolyam	„Misi mókus kamrája”	1. évfolyamos tanulók
2025.09. 29 – 10. 03.	Magyar népmese napja az iskolában	Népmese, dalok, dramatizálás, vetélkedő, bábozás	Tanulók

2025.09.30.	Egyéni teljesítmény-értékelési célok meghatározása		minden pedagógus
2025.09.30.	Magyar Népmese Napja az óvodában	Mese, dramatizálás, bábozás	Gyerekek
2025. 09.	Őszi munkák az Iskolakertben		tanulók
2025.10.	Szorgos hangyák napja	Arborétumi kertészkedés	Alsó tagozatos tanulók
2025.10.01.	Zene világnapja az óvodában	Zenehallgatás, hangszerbemutató, ritmusgyakorlás, éneklés	Tanulók, óvodások, Sindel Csilla, énekkar
2025.10.02.	Zene világnapja az iskolában	Mozgás, tánc, zenehallgatás, hangszerbemutató	Tanulók,
2025. 10. 02.	Bemutató foglalkozás	SZIT foglalkozás	
2025.10.06.	Állatok világnapja az óvodában	Kutya agility bemutató Adománygyűjtés szervezése (Töknap után)	Gyerekek Szülők Kutyakiképzők
2025.10.06.	Aradi Vértanúk Emléknapja	megemlékezés osztályszinten, városi koszorúzás	Tanulók, pedagógusok
2025.10.07.	Zrínyi Ilona Matematika verseny		
2025.10.08.	Pályaválasztási vásár Békéscsabán	Középiskolák bemutatása	7-8. évfolyamok
2025.10.közepe	Losonci hallgatók érkezése az óvodába	Hospitálás, foglalkozás bemutató	Gyerekek, kollégák
2025. 10. 14.	Papírgyűjtés		tanulók, szülők
2025. 10. 21.	Pályaorientációs nap	középiskolák bemutatkozása	7-8. évfolyamos tanulók
2025.10.11.	Tanév eleji diagnosztikai felmérések elvégzése, értékelése (DIFFER)		
2025.10.22.	Megemlékezés az 1956-os eseményekről	iskolai ünnepség	6.évfolyamos tanulók
2025. 10.	Őszi munkák az Iskolakertben		tanulók
2025. 10.	Sütőtök sütése a kemencében		tanulók, csoportvezetők
2025.10.23-11.02. utolsó tan.nap:10.22. első tan. nap: 11.03.	Őszi szünet iskolában és óvodában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők, gyerekek
2025. 11.	Diákparlament		DÖK tagok
2025.11.05.	Munkaértekezlet az óvodában	Értékelések megbeszélés, egyeztetés	Kollegák

2025.11.10.	Munkaközösségi értekezlet	Felkészülés az „Iskolába hívogatóra”	csoportvezetők
2025.11.11.	Márton nap az óvodában	Mese, kézműves tevékenységek	Gyerekek
2025.11.20.16 ³⁰	Táncház, Fabatka vásár az óvodában	Hangszerbemutató, hagyományőrzés, tánctanulás, népi játékok	Tesssedik Táncegyüttes, szülők, gyerekek
2025.11.21.	Iskolába hívogató	Intézményünk bemutatása, betekintés az iskola mindennapjaiba	Pedagógusok és leendő elsősök
2025.11.28-ig	Karácsonyi díszek készítése		
2025-.11.28-ig	Adventi koszorú készítése		
2025.11.28.	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny		
2025.11.28.	Iskolai karácsonyfa díszítése		tanulók
2025.12.eleje	Nyílt nap az első osztályosoknak		1évfolyam tanulói Szülők
2025.12.01.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Egészséges életmódra nevelés lehetőségei	
2025.12.05.	Mikulás ünnepség az óvodában és iskolában	Mikulásvárás, műsor, csomagosztásajándékozás, iskolai DISCO	Tanulók, óvodások
2025. 12. 11.	Luca napi boszorkányság		tanulók
2024.12.15-19.	Karácsonyi projekt az óvodában	Érzelmi hangolódás az ünnepre dallal, mesével, kézműves tevékenységgel	Gyerekek, szülők
2025.12.19.15 ⁰⁰	Intézményi karácsonyi ünnepség	Cervinus Teátrum	tanulók
2025.12.20-2026.01.04 utolsó tan.nap:12.19. első tan. nap: 01.05.	Téli szünet az óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők
2026.01.07.	Munkaközösségi értekezlet a kollégiumban	Aktualitások megbeszélése	
2026.01.12-05.06	NETFIT mérés	Fizikai fittség mérés	Tanulók
2026. 01. 14.	Osztályozó értekezlet	Tanulók értékelése	
2026.01.16.	Első nevelési félév vége az óvodában	Tapasztalatok megbeszélése	Kollégák
2026. 01.19 - 30.	Projekthét 6. évfolyam	„Török világ Magyarországon	6. évfolyamos tanulók
2026.01.21.	Egészségnap az óvodában	Egészséges táplálkozás, sport, akadálypálya	Gyerekek

2026.01.22.	Truffaldino bábszínház:	Forró vizet a kopaszra	Gyerekek
2026.01.23	Félévi értékelések kiosztása		
2026. 02. 02 - 13.	Projekthét 5. évfolyam	„Róma projekt”	5 évfolyamos tanulók
2026. 02. 05.	Bemutató foglalkozás	Fenntarthatósági szakköri bemutató	
2026. 02.	Szülői értekezletek		Szülők
2026. 02.	Jelentkezési lapok továbbítása		Szülők
2026. 02. 06.	Munkaközösségi értekezlet	I. félév értékelése	
2026.02.12.	Farsang az óvodában	Hagyományörzés, télűzés, tánc zene, vonulás	Szülők, gyerekek
2026 .02. 13.	Farsang előkészítése, lebonyolítása az iskolában		tanulók, pedagógusok
2026.02.21.	Óvodába hívogató	Óvoda bemutatása, kapcsolatépítés, ismerkedés	Szülők, gyerekek
2026.02.25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten	Tanulók
2026.03.02-06.	Iskolai projekthét	„Pénz 7”	tanulók
2026.03.13.	1848 márc. 15-i megemlékezés	Iskolai ünnepség	5. évfolyamos tanulók, óvodások
2026.03.18.	Munkaértekezlet az óvodában	Aktualitások megbeszélése	Kollégák
2026.03.16-20.	Szlovák Hét	Szlovák hagyományok és szokások és az egészséges életmód megismertetése	Tanulók
2026. 03.	Tavaszi munkák az iskolakertben		tanulók
2026.03.23.	Víz világnapja az óvodában	Környezettudatosságra nevelés	Gyerekek
2026.03.23 - 04.01.	Húsvéti projekt	Hagyományörzés, szokások, vers, mese, dal	Gyerekek Szülők
2026.03.23-27.	Iskolai projekthét	„Digitális témahét”	
2026.03.23. - 05.29	Országos mérések		Tanulók
2026. 03. 25.	Nyílt nap	Intézményünk bemutatása, betekintés az iskola mindennapjaiba	pedagógusok és leendő elsősök
2026. 04. 01.	DÖK- nap	Versenys, játékok	Tanulók
2026. 04.13-24.	Projekthét 3. évfolyam	„Pásztortáska”	3. évfolyamos tanulók
2026. 04.13-24.	Projekthét 8. évfolyam	„Kádár korszak”	8. évfolyamos tanulók

2026.04.16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Megemlékezés osztályszinten	
2026. 04. 16.	Munkaközösségi értekezlet	A szlovák nyelv használata, erősítése	
2026.04.02.- 04.12. utolsó tan.nap:04.01. első tan. nap: 04.13.	Tavaszi szünet óvodában és iskolában	Ügyeleti igény felmérése az óvodában	Szülők
2026. 04.20 – 24.	Fenttarthatósági témahét		tanulók
2026.04.22.	Föld világnapja az óvodában	Környezettudatosságra nevelés „Egy gyermek egy palánta” projekt	Gyerekek, szülők, kollegák
2026.04.27- 04.30.	Anyák napja az óvodában	Megemlékezés, műsor, ajándék	Szülők, gyerekek
2026. 04. 30.	Húsvéti népszokások, hagyományok	Népszokások felelevenítése	tanulók
2026. május	Tavaszi munkák az iskolakertben		
2026.05.11.	Munkaközösségi értekezlet	Aktualitások megbeszélése	
2026.05.26-tól	Évzárók,ballagás az óvodában.	Műsorok	Szülők, gyerekek
2026.06.	Nyári munkálatok az iskolakertben		
2026.06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Megemlékezés osztályszinten	
2026.06.01-12	Projekthét 4. évfolyam	„Medárdové kvapky”	4. évfolyamos tanulók
2026.06.05.	Báli előkészületek	Próbák megtartása, jelmezek, kellékek előkészítése	Intézmény tanulói és pedagógusai
2026.06.06.	Alapítványi bál	Kapcsolattartás és kapcsolatépítés	Szülők, vendégek, támogatók
2026. 06. 10.	Osztályozó értekezlet	Az egész éves munka értékelése	
2026.06.11.	Napközis munkaközösségi értekezlet	Az egész éves munka értékelése	
2026.06.12. 16 ³⁰	Gyermeknap, családi program az óvodában	Mozgásos, kézműves programok, műsor	Gyerekek, szülők, óvónők
2026.06.15.	Teljesítményértékelési időszak zárónapja		minden pedagógus
2026.06.19.	Nevelési év vége	Évzárás	Óvónők, osztályfőnökök
2026. 06. 20. 9 ⁰⁰	Ballagás	8. osztályosok búcsúzása	Szülők

2026.06.22.- 07.24.	Nyári napközi tábor az iskolában és óvodában	Változatos, tematikus programok	Tanulók Óvodások
2026 .06.25. 16 ⁰⁰	Tanévzáró iskolai		Tanulók

Országos mérések

4. évfolyam	Országos mérés: matematika és szövegértés
5. évfolyam	Országos mérés: Matematika, szövegértés, digitális kultúra, történelem
6-8. évfolyam	Országos mérés: Matematika, szövegértés digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv
8.évfolyam	Pályaorientációs mérés

Általános iskola

Felvételi lehetőség: Iskolánk *első évfolyamára* minden tanköteles korú, iskolaérett tanuló felvehető.

Magasabb évfolyamba a szlovák nyelv ismeretével rendelkező tanuló vehető fel.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon az állami fenntartású iskolák beiratkozási napjain.

Iskolánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak megkapják.

Osztályok száma: 17

Alsó tagozat		Felső tagozat	
1.a	18 tanuló	5.a	15 tanuló
1.b	17 tanuló	5.b	18 tanuló
2.a	13 tanuló	6.a	20 tanuló
2.b	13 tanuló	6.b	16 tanuló
3.a	15 tanuló	7.a	16 tanuló
3.b	15 tanuló	7.b	16 tanuló
4.a	16 tanuló	8.a	15 tanuló
4.b	18 tanuló	8.b	12 tanuló
összesen:	125 tanuló	8.c	16 tanuló
		összesen:	144 tanuló

Pedagógusok végzettsége, szakképzettsége:

Feladatok	Szakképzettségek, végzettségek
igazgató	okleveles néprajz szakos bölcsész, nemzetiségi (szlovák) tanító
igazgatóhelyettes	általános iskolai tanító, nemzetiségi (szlovák) tanító
1.a osztályfőnöke, szakkörvezető (matematika)	általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel
1.a csoportvezetője, projektgazda	óvodapedagógus
1.b osztályfőnöke, beszédfejlesztő pedagógus	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen, általános iskolai tanító, okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár
1.b csoportvezetője	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító
2.a osztályfőnöke, LEP- koordinátor, ÚNP koordinátor	általános iskolai tanító
2.a napközis csoportvezetője, Jelenček kórus patronáló	nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító
2.b osztályfőnöke	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító
2.b csoportvezetője	pedagógiai asszisztens, családsegítő munkatárs
3.a osztályfőnöke, alsós munkaközösség vezetője, szakkörvezető (kézilabda)	óvodapedagógus, óvodapedagógus, gyógytestnevelés szakirányon, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen
3.a csoportvezetője, fenntarthatósági pr. vezetője, szakkörvezető (ZöldRementők)	általános iskolai tanító
3.b osztályfőnöke	ember-, erkölcs- és vallásismeret szakirányú szakos pedagógus, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen
3.b csoportvezetője	általános iskolai tanító
4.a osztályfőnöke, szlovák munkaközösség vezető	nemzetiségi (szlovák) óvodapedagógus, általános iskolai tanító, nemzetiségi (szlovák) tanító
4.a csoportvezetője	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító
4.b osztályfőnöke, énekkarvezető	ének-zene szakos tanár, okleveles ének-zene szakos általános iskolai tanár, nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen

4.b csoportvezetője	nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító angol műveltségi területen
5.a osztályfőnöke, szakkörvezető	földrajz szakos tanár, biológia szakos tanár
5.a csoportvezetője	nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák), okleveles pedagógiatanár, okleveles testnevelő tanár, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár
5.b osztályfőnöke szakkörvezető (robotika)	kommunikáció szakos bölcsész, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, okleveles középiskolai informatikatanár
5.b csoportvezetője	általános iskolai tanító
6.a osztályfőnöke, az iskolai dekoráció felelőse	földrajz szakos tanár, rajz szakos tanár
6.a napközis csoportvezetője, szakkörvezető (horgolás)	ifjúságsegítő, nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító
6.b osztályfőnöke	általános iskolai tanító, általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, fejlesztő pedagógus
6.b napközis csoportvezetője	okleveles szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanár
7.a osztályfőnöke, rendszergazda	okleveles informatika szakos tanár, technika szakos tanár, matematika szakos tanár
7.a napközis csoportvezetője, az iskolakert vezetője	óvodapedagógus, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen, tanító gyógytestnevelés területen SZIT terapeuta
7.b osztályfőnöke	testnevelő szakedző
7.b napközis csoportvezetője	általános iskolai tanító természetismeret műveltségi területen
8.a osztályfőnöke	általános iskolai tanító matematika műveltségi területen
8.a napközis csoportvezetője, szakkörvezető (futball)	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen
8.b osztályfőnöke	fizika szakos tanár
8.b és 8.c napközis csoportvezetője, a napközis munkaközösség vezetője	nemzetiségi (szlovák) tanító, általános iskolai tanító, nemzetiségi óvodapedagógus (szlovák)
8.c osztályfőnöke, felsős munkaközösség vezetője, ifjúságvédelmi felelős	művelődésszervező, történelem szakos tanár, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
vendégtanár	angol-szlovák szakos tanár
vendégtanár,	általános iskolai tanító

a Jelenček énekkar vezetője	
vendégtanár	földrajz-szlovák szakos tanár
gyógypedagógus, logopédus	gyógypedagógus, szociálpedagógus, gyógypedagógus logopédia szakirányon, művelődésszervező
óraadó	nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, óvónő, általános iskolai tanító, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
pedagógiai asszisztens	nevelőtanár
szlovák nyelv tanár az iskolakert vezetője	szlavisztika, szlovák alapszakos bölcsész, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár, nevelőtanár
gyógypedagógiai fejlesztés, SZIT foglalkozások	általános iskolai tanító, tanító gyógytestnevelés területen SZIT terapeuta
óraadó könyvtáros	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos általános iskolai tanár
angoltanár gazdasági vezető	okleveles közgazdász pénzügy szakon, nemzetiségi tanító (szlovák), általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen

Bukások, évisméltések száma

bukás	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1tantárgyból	1	2	1	4	-	1	1	2	1	1
2tantárgyból	-	1	-	-	1	-	3	1	1	-
3tantárgyból	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
4tantárgyból	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
évisméltés	-	1	1	1	-	1	2	2	-	-

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Tanórán kívüli tevékenységek

A tanórán kívüli tevékenységek körét az intézmény nevelői ebéd után és 17 óra között látják el. E foglalkozásokra a jelentkezés önkéntes, mely a tanév elején történik és a tanév végéig érvényes.

A felzárkóztató és egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat, ill. a tehetséggondozásra javasoltakat a tanulmányi eredményeiket, képességeiket és készségeiket ismerve a tanítók és szaktanárok javaslata alapján látjuk el.

Délutáni foglalkozások

A feladatot az adott időkeret figyelembevételével és ütemezés alapján az iskolai szaktanárok és kollégiumi nevelők látják el a délelőtti órarendhez igazodva.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

A képességek hatékony kibontakozását vagy a felzárkóztatást az egyes tantárgyakhoz ill. alapkészségek erősítéséhez kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások segítik.

Szakkörök: (az intézmény nevelőtestülete dönt ezekről a munkaterv összeállítására)

- Szakkörök szervezésére az éves munkatervben meghatározott határidőig kerül sor (május, tanév eleje).
- A szakkörök meghirdetése az iskola minden tanulója számára egyaránt vonatkozik.
- Számukat évente az igények mellett az órábank mértéke illetve a gazdasági feltételek szabják meg.
- lehetnek:
 - Közös érdeklődési kör alapján szerveződött közösségek (robotika, horgolás, gépírás, szabaduló szobához feladatsort készítő, újságírás stb.).
 - Művészeti, manuálisan alkotó, technikai, szaktárgyi jellegűek (kerámia, dráma, Jelenček, citra, szlovák nyelv, irodalmi stb.).

Versenyek, vetélkedők

A tehetségek fejlesztését szolgálják (szaktárgyi, sport, nyelvi, művészeti, városi, területi, megyei, országos, határon túli).

Nyelvi táborok, erdei iskola

A tantervi követelmények teljesítését szolgálják, erősítik a közösségi szellemet és az együvé tartozást.

Elsősorban Szlovákiában kerülnek megrendezésre, melynek költségei a fogadó felet terhelik, a tanulók részvétele elsősorban jutalom jellegű. Az utazás részbeni költségei a szülőt terhelik, a kísérő pedagógus részbeni utazási költségeiről gondoskodunk.

Kirándulások

- Az osztályok számára az intézmény nevelői a nevelő-oktató munka elősegítése, a teremtett értékek megismerése céljából évente egy alkalommal kirándulást szervezhetnek, melynek költségei a szülőket terhelik.
- Múzeumi, kiállítási, művészeti előadás, író-olvasó találkozók, könyvtári rendezvényekhez kapcsolódó foglalkozások, előadásokon tett csoportos látogatás támogatása, mely egy-egy tantárgy rész követelményeinek teljesítését szolgálja.

Énekkar

Az iskolai énekkar hetente két alkalommal tart foglalkozást. Az énekkar nemzeti ünnepek alkalmával, rendezvények, konferenciák, találkozók során, az iskola vendégeinek fogadásán

nemzetiségi jellegéből adódóan közreműködik az ünnepi hangulat megteremtésében és részt vesz városi, megyei, országos rendezvényeken.

Iskolai sportkör

Az egészséges életvitel érdekében az intézményben a sportfoglalkozások fontosak, melyek biztosítják a tanulók számára a mindennapos testedzés lehetőségét.

Azon tanulók számára, akik orvosi igazolással rendelkeznek, biztosítjuk a könnyített illetve gyógytestnevelést.

Hit és vallásoktatás

Intézményünkben hit és erkölcstan oktatás kerül megszervezésre, a területileg illetékes egyházak hit és vallásoktatást szerveznek, mely a tanulók számára önkéntes és órarendi elem.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészülés szabályai

A házi feladatok a tanórai anyag bevézését, gyakorlását szolgálják. A házi feladatok mértékét úgy kell meghatározni, hogy az átlagképessegű tanuló esetében a napi 2 órát ne haladja meg. Hétfévére, iskolai szünetre külön házi feladat nem adható.

A dolgozatírás rendje

Dolgozat, mely csak napi anyagot kér számon, bejelentés nélkül korlátlan számban, a szaktanár belátása szerint írható.

A két-három óra anyagát számon kérő dolgozatot a dolgozatírást megelőző tanórán be kell jelenteni.

Témazáró dolgozat hétfői napon 1, más napokon 2 írható. Írásának időpontjáról a szaktanár egy héttel korábban egyezik meg a tanulókkal. Újabb dolgozat addig nem írható, míg a szaktanár az előzőt ki nem osztotta (témazáró, kisdolgozat).

Az osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát az iskola igény szerint szervez azon tanulók számára, akik tanulmányi kötelezettségeiket egyéni tanrend szerint teljesítik, illetve akinek a hiányzott óraszámok alapján indokolt.

Az osztályozó vizsgára jelentkezést az iskola igazgatójának kell benyújtani.

Az osztályozó vizsga rendjét és követelményeit házirendünk melléklete tartalmazza.

Független vizsgabizottság előtt letehető vizsgák

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a megye szerinti járási hivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló szülője aláírásával - a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig, a rendelet bekezdésében meghatározott esetben (mulasztása miatt

a nevelőtestület engedélyezte az osztályozóvizsga letételét) az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a megye szerinti járási hivatalnak, amelyik az első félév, illetve a szorgalmi idő utolsó hetében szervezi meg a vizsgát. A tanuló -kiskorú tanuló esetén a szülő aláírásával - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehessen.

Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja az illetékes a megye szerinti járási hivatalnak. Ha a tanuló független vizsgabizottság előtt vagy vendégtanulóként ad számot tudásáról, a vizsgáztató intézmény a tanuló osztályzatáról a törzslapon történő bejegyzés céljából három napon belül írásban értesíti azt az iskolát törzslapi bejegyzés céljából, amelyikkel a tanuló tanulói jogviszonyban áll. A tanuló magasabb évfolyamra lépéséről -figyelembe véve a független vizsgabizottság által adott, illetve a vendégtanulóként szerzett osztályzatot - az az iskola dönt, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

Vizsgaszabályzat

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akik félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján nem lehet meghatározni. A vizsga nem ismételhető.

A szabályzat hatálya kiterjed

- az osztályozó vizsgákra,
- a különbözeti vizsgákra,
- a javítóvizsgára.

Érvényes az intézmény minden tanulója,ra,

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít, vagy
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utal.

Kiterjed azon intézmény tanulója,ra, aki átvételét kéri intézményünkbe és az intézmény vezetője különbözeti vizsgán való megfelelését írja elő.

Vonatkozik a nevelőtestület tagjaira és a vizsgabizottság tagjaira.

1. A vizsgák ideje, a jelentkezés feltétele

Az intézmény különbözeti és osztályozó vizsgákat az első félév valamint a tanítási év utolsó hetében, javító vizsgát augusztus 15. és 31. között szervez.

A vizsgára jelentkezés módja:

- A tanuló a vizsgát megelőzően egy héttel jelzi a vizsgázás szándékát az iskolavezetésnek.
- Eljárási szabályok 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 64-72. paragrafus.

1.1. Az írásbeli vizsga szabályai

- Vizsgaelnök ismerteti a vizsga szabályait, majd az írásbeli tételleket is.
- Ülésrend - vizsgáztató tanár feladata.
- A feladatlapokon az intézmény hosszú bélyegzője található, a gyakorlati feladatok kivételével toll használata kötelező.
- A vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó első lépésként a feladatlapon feltünteti a nevét, a dátumot és a tantárgy megnevezését.
- Vázlatot csak feladatlapjain készíthet a tanuló.
- A feladatok elkészítésében a vizsgázónak rávezető kérdés, segítség nem adható.

Az írásbeli vizsga maximális időkerete vizsgatárgyanként 45 perc, magyar nyelv és irodalom tantárgy esetén 60 perc. Ettől eltérő időkeretet állapíthat meg az alsó tagozat, melyet a tantárgyak követelményeinél határoz meg.

A sajátos nevelési igényű tanuló számára az igazgató engedélye alapján:

- az időkeret 30 perccel növelhető,
- az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet a tanuló.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára három írásbeli vizsga engedélyezhető pihenőidő beiktatásával.

1.2. A szóbeli vizsga szabályai

- A vizsgázónak 10 perccel korábban kell megjelennie a vizsga helyszínén.
- A megoldások sorrendjét a vizsgázó választja meg.
- Felkészülési idő vizsgatárgyanként 30 perc lehet.
- A vizsgázó tájékozatlansága esetén az elnök engedélyével egy alkalommal póttétel húzható.
- A vizsgázó elakadása során a vizsgabizottság tagjaitól és a vizsgabizottság elnökétől segítséget kaphat.

Sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az igazgató engedélye alapján lehetséges:

- a gondolkodási idő 10 perccel történő növelése,
- szóbeli vizsga helyett tehető írásbeli vizsga - ebben az esetben két vizsgatétel húzása és kifejtése kötelező.

1.3. A gyakorlati vizsga szabályai

Az alábbi vizsgatárgyak esetén:

- testnevelés
- informatika
- ének-zene
- rajz
- A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.
- A személyi és tárgyi feltételek biztosítása esetén kezdhető meg a vizsga.
- A gyakorlati vizsgarészt a feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni.

2. Az értékelés rendje

Amennyiben a vizsgatárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor annak lezárását követően a dolgozat kijavítására kerül sor, aminek javítása pontozásos rendszerben történik.

A részpontszámok és a maximális pontszám megjelenítése kötelező jellegű.

Az osztályzat a következőképpen határozható meg:

0-24 %	elégtelen
25-39 %	elégséges
40-59 %	közepes
60-79 %	jó
80-100 %	jeles.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor minden évfolyam anyagából szükséges külön vizsgát tennie.

Minden vizsgatárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának pedagógiai programban található követelményrendszerével.

3. A vizsgatárgyak követelményrendszere 1-4. évfolyam

3.1. Matematika

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek feladatai megfelelnek a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi témakörökben:

- tájékozódás az adott számkörben
- sorozatok
- alapműveletek pontos elvégzése
- mérések, mértékváltások
- szöveges feladatok
- egyenletek, egyenlőtlenségek, táblázatok
- geometriai ismeretek

A vizsga időtartama 45 perc.

Megszerezhető maximális pontszám 50 pont

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.2. Idegen nyelv – Angol nyelv

Vizsgaszabályzat angol nyelv tantárgyból

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése
- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés-válasz vagy mondatkezdés-befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.3. Spev a hudba – Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Az egyenletes lüktetés, tempóváltozás érzékelése
- A tanult zenei elemek (metrum, ritmus, dallam) felismerése és alkalmazása
- Ismerje és tudja énekelni a törzsanyagban meghatározott mű-, és népdalokat

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladatból és egy zenefelismerési feladatból, amelyben a tanulónak a tanult hangszerek hangszínét kell felismernie. Az éneklési feladatban a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a vizsgabizottság választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie. A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

3.4. Rajz

Az előzetesen megadott témakörből három különböző technikával készített alkotásokat nyújtanak be: festés, grafika és papír megmunkálása.

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, térkihasználása, kreativitása

3.5. Technika és életvitel

A technika vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textilből vagy fából.

2. Szóbeli vizsga: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc. Elérhető pontszám: 30 pont. Munkadarab: 20 pont. Feladatlap: 10 pont

3.6. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

1. Kitartó futás egyéni tempóban megállás nélkül 6 percig
2. Felülés: 5 - 15 db
3. Mellkas emelés: 8 – 16 db
4. Fekvőtámasz: 5 - 12 db
5. Helyből távolugrás: 0,5 m – 1,2 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Előkészítő és preventív mozgásformák
- Hely- és helyzetváltoztató természetes mozgásformák
- Manipulatív természetes mozgásformák
- Természetes mozgásformák a torna és tánc jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák az atlétika jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák a sportjátékok alaptechnikai és taktikaifeladatmegoldásaiban
- Természetes mozgásformák az önvédelmi és a küzdő jellegű feladatmegoldásokban
- Természetes mozgásformák a vízbiztonságot kialakító és úszógyakorlatokban

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

3.7 Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: szóbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- Erkölcsi véleményalkotás /15p/

- Pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása /15p/
- A keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján /20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

3.8. Környezetismeret

A környezetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

Felszíni formák és jelölésük 1-2.évfolyam, tájékozódás a térképen 3-4 évfolyam

- Ok-okozati összefüggés
- Fogalmak magyarázata
- Élőlények jellemzése
- Ábraelemzés
- Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- Csoportosítás
- Társadalmi ismeretek, közlekedési ismeretek 1-2. évfolyam

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.Vizsgatárgyak követelményrendszere 5-8. évfolyam

4.1. Történelem és állampolgári ismeretek tantárgyból

A történelem és állampolgári ismeretek vizsga 5-8 évfolyamon két részből tevődik össze.

- A vizsga időtartama 45 perc.
- Írásbeli rész: 30 perc.
- Elérhető pontszám: 60 pont.
- Szóbeli rész: 15 perc.
- Elérhető pontszám: 40 pont.

A pótvizsga az írásbeli feladatok megoldásával kezdődik. Ezt követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot szóbeli tudásáról a tanuló.

A minimum szint teljesítésének feltételei:

- Fontos az alapvető történelmi kulcsfogalmak ismerete.
- Ismerje néhány fontos esemény időpontját.
- Képes legyen fontos helyeket megkeresni, megmutatni a térképen.
- Ismerje a magyar és egyetemes történelem kiemelkedő alakjait.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben előírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Skúška z dejepisu a občianskej výchovy pozostáva z dvoch častí:

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 30 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

K dosiahnutiu minimálnej úrovne musí žiak splniť nasledujúce požiadavky:

- Pozná a používa dôležité pojmy z histórie
- Vie časovo zaradiť historické udalosti
- Ukáže samostatne dôležité miesta na mape a vie sa na mape orientovať
- Pozná významné osobnosti maďarskej a svetovej histórie

Žiak si musí osvojiť minimálnu úroveň kompetencií v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

4.2. Fizika

A fizika tantárgy osztályozó vizsga időtartama: 45 perc

Felépítése: 30 perc írásbeli feladat megoldás

15 perc szóbeli felelet

Tartalmi elemei az adott évfolyam tantervi követelményeihez igazodva:

- Fizikai mennyiségek fogalmának, jelének és mértékegységének ismerete
- Fogalmak definíciója, törvények megfogalmazása
- Tanult alapvető mennyiségek kiszámítása képlet alapján
- Tananyaghoz kapcsolódó természettudósok, neves felfedezők ismerete.

Az osztályozó vizsgán értékelése pontozáson alapul.

Az írásbeli vizsgán 30 pont,

a szóbeli vizsgán 20 pont szerezhető.

Összesen 50 pont maximálisan elérhető pontszám.

4.3. Matematika

A matematika tanulása során a matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése folyik. A tanulóknak ismerniük szükséges a tört és az egész, valamint a pozitív és negatív számokat, fel kell tudni ismerniük a közöttük lévő relációkat. Ezen számokkal műveleteket kell tudni végezni.

Ismeretekkel kell rendelkezni az arányosság, függvény, algebrai kifejezések területén. Geometriában, a vonalak, síkidomok, testek, valamint a geometriai mozgások végrehajtása a fontos.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- alapfogalmak
- meghatározások, tételek
- számfogalom
- műveletvégzés, szerkesztések, függvényábrázolás
- szöveges feladat matematikai eszközökkel történő megoldása.

A pótvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbelin a tanulónak egy feladatsort kell megoldania. A feladatok az adott évfolyamon tárgyalt témakörökhöz illeszkedik.

A szóbeli vizsga a feladatlap megoldásaihoz kapcsolódó kérdésekből áll.

Az értékelésnél az írásbeli rész a teljes vizsga 70%-át, a szóbeli a maradék 30%-ot adja.

4.4. Biológia

A biológia vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%. Az írásbeli feladatsor megoldását követi a szóbeli rész. A megadott 10 tétel közül húzás alapján ad számot tudásáról.

A tanulónak az évfolyamon rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- térképismeret
- alapfogalmak
- ok-okozati összefüggés
- testfelépítés, életfolyamat, életműködés
- tápláléklánc
- rendszertani kategóriák, rendszerezés
- mikroszkóp használata
- környezetvédelem
- egészséges életmód

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.5. Kémia

A kémia tantárgy az anyagok megismerésével foglalkozik. Elvárjuk tanulóinktól, hogy ismerjék az anyagok felépítését, szerkezetét, tulajdonságait, tudják milyen változások történhetnek velük, mire használhatók.

A kémia tantárgy tudásához ismerni kell a kémia szakkifejezéseit, vegyjeleket, képleteket, egyenleteket. Rendszerben kell látni az anyagok tulajdonságait- változásait. Ismerni kell a NAT-

ban, illetve a Helyi tantervben szereplő konkrét anyagok fontos tulajdonságait, reakcióit, felhasználását, a környezetre gyakorolt hatását.

A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az itt nyújtott teljesítmény 50-50%-os arányban kerül értékelésre. A kérdések az adott évfolyam tananyagának minimumát foglalják magukba.

Az írásbeli rész tartalmazhat:

- fogalmak magyarázatát
- csoportosításokat
- képletek ismeretét
- kémiai egyenlet írását
- kísérletek leírását
- egyszerű számítási feladatot
- anyagok jellemzését

A szóbeli részben a tanév során tanult konkrét anyag vagy kémiai folyamat részletes jellemzése lesz a feladat. A kiválasztás tétel húzásával valósul meg.

4.6. Földrajz

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgán 60 pontot, a szóbeli vizsgán 40 pontot lehet elérni. Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatból áll, melynek tartalma a kerettanterv által meghatározott, az adott évfolyamra vonatkozó tananyag az alábbi feladattípusokkal:

- topográfiai ismereteket mérő,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- természeti és gazdaságföldrajzi jelenségek, folyamatok, összefüggések levezetése.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a tanuló, amelyet kifejt.

A tétel elsősorban természetföldrajzi, de társadalom és gazdaság-földrajzi vonatkozású feladatokból áll. A kérdések egy jelenség vagy folyamat fontos fogalmaira, jellemzőire és működési feltételeire irányulnak.

4.7. Testnevelés

A testnevelés pótvizsgán sportfelszerelésben kell megjelenni.

A pótvizsga első részében a felmérési feladatokat minimum elégséges szintre teljesíteni kell.

Ezek a feladatok a következők:

- Kitartás futás egyéni tempóban megállás nélkül 12 percig.
- Felülés: 10-25 db
- Mellkas emelés: 10-25 db
- Fekvőtámasz: 10-17 db
- Helyből távolugrás: 1,2 m – 1,8 m

A pótvizsga második részében az éves anyagból a kérdező tanár által megjelölt feladatokat kell bemutatni, melyeket az alább felsorolt ismeretanyagból választja ki a vizsgáztató.

A tanulónak rendelkeznie kell a következő ismeretekkel:

- Természetes és nem természetes mozgásformák
- Úszás és úszójellegű feladatok
- Sportjátékok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, röplabda)
- Atlétikai jellegű feladatok
- Torna jellegű feladatok (talajtorna, szertorna: szekrényugrás)
- Önvédelmi és küzdő feladatok

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

Požiadavky z telesnej výchovy 5. – 8. ročník

V prípade nesplnenia predpísaných požiadaviek sa musí žiak zúčastniť opravnej skúšky v športovom oblečení.

Žiak musí dosiahnuť minimálne známku dostatočný.

Úlohy sú nasledujúce:

1. Vytrvalostný beh vo vlastnom tempe bez prestávky 12 minút
2. Sklopy: 10 – 25x
3. Chrbtové svalstvo: 10 – 25x
4. Kľuky: 10 – 17 x
5. Skok do diaľky z miesta: 1,2 m – 1,8 m

Druhá časť skúšky pozostáva z ročného plánu a splnenia úloh, ktoré musí splniť.

Skúšajúci ich vyberie z tých, ktoré žiak pozná.

- prirodzené a ne prirodzené pohybové formy
- plávanie a úlohy spojené s prvkami plávania
- športové hry (futbal, basketbal, hádzaná, volejbal)
- úlohy atletického zamerania
- úlohy gymnastického zamerania (prosná, preskok cez švédsku debnu)
- úlohy na sebaobranu

Žiaci musia ovládať minimálne požiadavky učebných plánov a učebných osnov v období hodnotenia.

4.8. Informatika

A vizsga két részből áll, egy elméleti részből és egy gyakorlati részből (számítógéppel kivitelezhető feladatsorból) áll. Az elméleti vizsga lehet szóbeli vagy írásbeli az adott évfolyam tananyagától függően.

Az értékelésben az elméleti rész 30% a gyakorlati rész 70% súlyozással vesz részt.

A javítóvizsga értékelése:

A produktumot előállító tudás, az önálló ismeretszerzés és a több részfeladatból álló adott évfolyam tananyagának megfelelő dokumentum gyakorlati elkészítése az értékelés alapja.

Az értékelés szempontjai:

- a tanuló milyen szinten sajátította el a szaknyelvet, a megismerési algoritmusokat, ismeri-e a legfontosabb tényeket, jelenségeket, fogalmakat
- felismeri-e a hasonlóságokat, analógiákat
- tudja-e elméleti ismereteit a gyakorlatban alkalmazni
- képes-e az önálló munkavégzésre
- tükröződik-e a logikus gondolkodás a teljesítményében
- tud-e önállóan ismereteket szerezni, feldolgozni, új ismereteket előállítani
- ki tudja-e választani a munkájához szükséges eszközöket
- milyen mértékben alkalmazza a számítógépet mint eszközt mindennapi munkájában

4.9. Rajz és vizuális kultúra

A rajz és vizuális kultúra pótvizsga 5-8. osztályig két részből tevődik össze: gyakorlati vizsga (rajz) 60 perc és szóbeli vizsga.

A gyakorlati és a szóbeli feladat 50- 50%-ot jelent az értékelésben.

A pótvizsga a gyakorlati feladattal kezdődik. A gyakorlati feladat (rajz) egy látvány alapján készült tanulmányrajz, amelynek elkészítése a legkedveltebb technikával történik.

A szóbeli vizsga az évfolyam művészettörténeti anyagából áll, adott műalkotások besorolását és csoportosítását stílusjegyek alapján, és a legjelentősebb alkotók ismeretét, alkotásaik felismerését jelenti. A szóbeli vizsga része továbbá a gyakorlati feladat megvalósítása (rajz) során felmerülő vizuális problémák elemzése, magyarázata.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával, illetve a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának minimumával.

A tanulónak az adott évfolyamon rendelkeznie kell az életkorának, képességeinek megfelelő készségekkel, ismeretekkel:

- tárgyak térbeli helyzete, távolság, arány
- szín és fény formaképző viszonyatai, tónusozás, színátmenetek formaképző szerepe
- színek csoportosítása, színek szerepe, színhatások, szíkontrasztok
- műalkotások, művészettörténeti korszakok ismerete
- természeti és mesterséges térformák tanulmányozása, megjelenítése többféle technika alkalmazásával, formaelemzés
- különböző festészeti, grafikai és plasztikai technikák alapszintű alkalmazása
- kép- szöveg-betű összehangolása – plakát
- népművészeti ágai, alkotások
- térábrázolási konvenciók
- emberi arc, test arányai
- személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése inspiráló, alkotó módon
- vizuális megfigyelések és elemzés során önálló kérdések megfogalmazása
- önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról

4.10. Ének-zene

Az ének-zene vizsga szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből áll.

A szóbeli vizsgán a tanulónak tíz tételből kell egyet húznia, melyekből öt a népdalelemzés, illetve zenei fogalmak, a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl.

A szóbeli vizsgarész időtartama legfeljebb 15 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zene felismerési feladat. A gyakorlati részben a tanulónak 5 magyar és 5 szlovák nyelvű népdalból a vizsgabizottság választása alapján 1-1 éneket kell elénekelnie. A gyakorlati vizsgarész időtartama legfeljebb 20 perc. A gyakorlati vizsgarész elemeire 20-20 pont adható, a gyakorlati vizsgarészben tehát 40 pont érhető el.

A tanuló a vizsgakövetelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamhoz.

4.11. Technika és életvitel

A technika és életvitel vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémből.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű étel készítése.

Elméleti kérdés: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Elérhető pontszám: 60 pont (gyakorlat: 30 pont, elmélet: 30 pont).

4.12. Természetismeret

A természetismeret vizsga két részből tevődik össze: írásbeli 50% és szóbeli 50%.

Az írásbeli rész legalább 10 feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával az alábbi feladattípusokkal:

- tájékozódás a térképen
- ok-okozati összefüggés
- fogalmak magyarázata
- élőlények jellemzése
- ábraelemzés
- összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés
- csoportosítás

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi Tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

4.13. Etika

Időtartama: 30 perc

Formája: írásbeli vizsga

Elérhető pontszám: 50 pont

Vizsga anyaga: az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően az alábbi feladattípusokon keresztül:

- erkölcsi véleményalkotás /15p/
- pozitív-negatív tulajdonságok szétválogatása/15p/
- a keresztényi erkölcs értékek felismerése adott szemelvények alapján/20p/

A vizsgán akkor felel meg a tanuló, ha teljesíti az adott évfolyam minimumkövetelményeit.

4.14. Idegen nyelv – Angol nyelv

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának, az alábbi feladattípusokkal:

- olvasott szöveg értése
- feleletválasztós teszt
- szöveg kiegészítés megadott szavakkal
- hibakeresés és javítás
- kérdés- válasz vagy mondatkezdés- befejezés párosítása

A szóbeli rész feladata: a tanév folyamán átvett tankönyvi szövegekből olvasás, fordítás magyarra és válaszadás a szöveggel kapcsolatos kérdésekre. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

Az osztályozó vizsga tananyagának tartalma és terjedelme minden esetben illeszkedik az adott évfolyamokhoz.

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez köthető kompetenciák minimumával.

5. Vizsgatárgyak követelményrendszere 1-8. évfolyam

5.1. Magyar nyelv és irodalom

Az értékelési időszak végére a tanulónak birtokában kell lennie a NAT-ban, a Helyi tantervben leírt tananyag és az ehhez tartozó kompetenciák minimumával.

A sikeres vizsga elérése érdekében a tanulónak számot kell adnia az adott évfolyam tananyagával kapcsolatban elsajátított ismereteiről, megszerzett, alkalmazásképes tudásáról.

A vizsga két részből áll: írásbeliből és szóbeliből.

A vizsga időtartama: 45 perc

Az írásbeli: 30 perc

A szóbeli: 15 perc

Az írásbeli és szóbeli vizsgán megszerezhető maximális pontszám: 50-50 pont.

Az írásbeli rész legalább öt feladatból áll, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott, adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmával.

Magyar nyelv

- A tanuló ismerje az adott tananyagon, témakörön belüli nyelvtani szabályokat.
- A különböző nyelvtani feladatok megoldásakor alkalmazni is tudja azokat.
- Számot kell adnia helyesírási képességeiről.
- Egy adott szövegen belül ismerje fel az előforduló nyelvhelyességi hibákat, majd tudja azokat kijavítani is.
- Képes legyen szóban és írásban is az eredményes és sikeres kommunikációra, valamint a hatékony szövegalkotásra.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: ellenőrző tollbamondás, hibakeresés és javítás, nyelvtani gyakorlatok, mondatalkotás írásban és szóban, válaszok adása kérdésekre.

Magyar irodalom

- Hangos olvasása az elvárásoknak megfelelő legyen.
- Legyen képes szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek értelmezésére szóban és írásban egyaránt.
- Tudja az adott tanévben kiemelt írók, költők életrajzát, valamint ismerje, olvassa műveiket.
- Tudja a tanult irodalomelméleti fogalmakat.
- Az irodalmi alkotásokon belül ismerje föl, és alkalmazza is a tanult fogalmakat.
- Gondolatait érthetően, világosan fogalmazza meg.

Ehhez tartozó feladatok típusa lehet: egy kijelölt szövegrész hangos olvasása, melyet felkészülési idő előz meg; válaszadás az olvasott szöveggel kapcsolatos kérdésekre; a tanult költők, írók életrajzi adataival, műveivel kapcsolatos feladatok megoldása; az irodalmi fogalmak - műfaj, szókép, szóalakzat-felismerése az adott irodalmi alkotásban.

5.2. Szlovák nyelv és irodalom

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi feladattípusokkal:

- ellenőrző tollbamondás
- nyelvtani gyakorlatok
- válaszok adása kérdésekre
- szövegértés, tartalommondás
- irodalmi fogalmak

A szóbeli részben a tanuló tíz feladatból választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Komisionálne skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí obsahovať minimálne 5 úloh v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka za požadované klasifikačné obdobie vykonávania komisionálnej skúšky.

Obsah písomnej časti:

- kontrolný diktát
- gramatické cvičenia
- odpovede na otázky
- čítanie s porozumením a obsah prečítaného textu
- literárne pojmy

Ústna časť:

Žiak si vyberá z vopred pripravených 10 otázok. V určenom čase 5 minút si premyslí odpoveď alebo si ju zapíše a 10 minút odpovedá.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený jednotlivým ročníkom.

5.2. Szlovák népismeret

A vizsga időtartama: 45 perc

Írásbeli rész: 30 perc

Elérhető pontszám: 60 pont

Szóbeli rész: 15 perc

Elérhető pontszám: 40 pont

Az írásbeli rész legalább öt feladatot tartalmaz, melynek tartalma megfelel a kerettanterv által meghatározott adott évfolyamra vonatkozó tananyag tartalmának az alábbi témakörökből:

1. Magyarországi szlovákok élete
2. Ismeretek Szlovákiáról

A szóbeli részben a tanuló tíz kérdésből választ. Az adott időn belül 5 perc lehetősége van a felkészülésre, 10 perc a feleletre.

A tanuló a vizsga követelményeket akkor teljesítette, ha eredményei elérték a tantárgyi követelmények minimum szintjét.

Komisionálne skúšky zo slovenskej vzdelanosti

Doba trvania skúšky: 45 minút

Ústna časť: 15 minút

Počet bodov: 40 bodov

Písomná časť: 30 minút

Počet bodov: 60 bodov

Písomná časť:

Musí zahŕňať učivo daného klasifikačného obdobia v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka a má minimálne 5 úloh .

Obsah písomnej časti:

Vypracovať písomné odpovede na 10 otázok z okruhov učiva:

- Slováci v Maďarsku
- Poznatky o Slovensku

Ústna časť:

Obsahuje odpovede na vopred pripravených 10 otázok v súlade s rámcovými učebnými plánmi daného ročníka .

Čas určený na prípravu je 5 minút a čas na odpoveď je 10 minút.

Žiak vyhovel minimálnym požiadavkám, ak dosiahol minimálne 31%-nú úspešnosť.

Obsah a rozsah komisionálnej skúšky bude vždy prispôsobený podľa potrieb jednotlivým ročníkom.

Kompetenciamérés eredményei:

Országos
kompetenciamérés
2024

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szlovák Általános Iskola, Óvoda és
Kollégium**

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OM azonosító: 200417

Összefoglalás

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1342 (1303;1388)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1442 (1366;1491)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1513 (1471;1555)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1532 (1461;1586)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1597 (1557;1642)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1447 (1403;1514)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1464 (1416;1530)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1502 (1453;1560)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1442 (1363;1537)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1513 (1451;1555)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1536 (1490;1589)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1495 (1408;1587)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1571 (1523;1628)	☹️ 1554 (1553;1556)

Angol idegen nyelv	6.	1568 (1515;1637)	😊 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1535 (1451;1639)	😐 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1603 (1538;1660)	😐 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1520 (1474;1567)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1534 (1480;1584)	😐 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1474 (1427;1544)	😐 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1555 (1498;1601)	😐 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1396 (1335;1451)	😐 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1569 (1519;1616)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1520 (1443;1574)	😐 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1632 (1594;1688)	😊 1554 (1553;1556)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1342 (1303;1388)	😐 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	😐 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	😐 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1442 (1386;1491)	😐 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	😐 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	😐 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1513 (1471;1555)	😊 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1532 (1461;1586)	😐 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	😐 1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	😐 1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1597 (1557;1642)	😐 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	😊 1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	😐 1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1447 (1403;1514)	😐 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	😐 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	😐 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1464 (1416;1530)	😐 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	😐 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	😐 1506 (1502;1509)

Szövegértés	6.	Ált. isk.	1502 (1453;1560)	 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	 1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1442 (1363;1537)	 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	 1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	 1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1513 (1451;1555)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	 1482 (1479;1485)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1536 (1490;1589)	 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	 1450 (1447;1452)
Természet- tudomány	7.	Ált. isk.	1495 (1408;1587)	 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	 1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	 1507 (1503;1509)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1571 (1523;1628)	 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	 1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	 1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1568 (1515;1637)	 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	 1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1535 (1451;1639)	 1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	 1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	 1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1603 (1538;1660)	 1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	 1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	 1576 (1572;1579)
Történelem	5.	Ált. isk.	1520 (1474;1567)	 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1534 (1480;1584)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1474 (1427;1544)	 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1555 (1498;1601)	 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1396 (1335;1451)	 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1569 (1519;1616)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1520 (1443;1574)	 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	 1521 (1517;1525)

Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1632 (1594;1688)	😊 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1532;1538)
-------------------	----	-----------	---------------------	-----------------------	------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	45,7	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,0	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,5	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,8	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,3	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,7	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,5	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	32,3	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,8	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,8	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,1	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	17,5	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	22,6	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	39,0	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,5	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,8	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,6	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,8	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,5	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	10,0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.