

KÖZZÉTÉTELI LISTA 2026/2027. tanév
a 229/2012.(VIII.28.) kormányrendelet 23.§ és 24. § alapján

Intézménynév: Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
Székhely: 5540 Szarvas, Szabadság út 29.
Intézmény vezetője: Wéberné Hanzó Teréz Gyöngyi
Ellátott feladatok: általános iskolai nevelés-oktatás és óvoda nevelés
Postacím: 5540 Szarvas, Szabadság út 29.
Telefon: 06/66 312-104
E-mail: iroda@szlovak-szarvas.edu.hu
WEB: www.szlovak-szarvas.edu.hu
E-napló: <https://e-kreta.hu>

Intézményünk három szervezeti egységből áll: óvoda, általános iskola, kollégium.
Kollégiumunkban a 2026-2027-es tanévben nincs ellátott gyermek.

Fenntartó adatai:

Fenntartó: Országos Szlovák Önkormányzat
Székhely: 1114 Budapest, Fadrusz utca 11/A.
Képviselő neve: Hollerné Racskó Erzsébet
Telefonszám: +36 1 466 9463
E-mail cím: oszo@slovaci.hu
weboldal: www.slovaci.hu

Intézményi statisztikai adatok:

OM 200417 · Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OSA1INT · 1. adatlap — Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

KIR-STAT 2026 · 4. oldal

Átadva: 2026.10.13. 10:17 (azonosító: 200417-26-1) · Nyomtatva: 2026.10.13. 10:19

a01t01

Kitöltve

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitólétszáma		Sikeres szakmai, képesítő vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
	Összesen	ebből			Összesen	ebből nő	tett tanulók száma	Összesen			ebből nő	
		leányok	többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feinőtként, szakképzésben, szakképzésben, felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	89	46	4		10	10			4	4	7	
1	250	142	24		38	34			26	16	20	
2	339	188	28		48	44			30	20	27	

OM 200417 · Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OSA1INT · 1. adatlap — Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

KIR-STAT 2026 · 8. oldal

Átadva: 2026.10.13. 10:17 (azonosító: 200417-26-1) · Nyomtatva: 2026.10.13. 10:19

a01t06 Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

Kitöltve

Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán; készségfejlesztő iskolában; technikum, szakképző iskola ágazati alapképzésén; szakgimnázium, szakiskola készségtanításán		Technikum, szakképző iskola szakirányú oktatásán; szakgimnázium, szakiskola szakmai képzésén		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelési- oktatásban	Összesen (+01+...+04+06+...+013)	Készmunkaidőből vagy órásdókból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő				
			közismereti tárgyat tanít		-	szakmai						elméleti	gyakorlati, szakirányú, oktatás	10 %-a alatti	10-50 %- a közötti	50 %- a feletti
			összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat							tárgyat		munkaidőben foglalkoztatott		
					tanít							tanít				
tanít								foglalkoztatott								

Teljes munkaidős	1	10	15	22									47			
ebből nő	2	10	14	19									43			
Részmunkaidős	3			1									1			1
ebből nő	4			1									1			1
Óraadó, megbízási szerződéses	5			3									3		1	2
ebből nő	6			3									3		1	2
Összesen (s01+s03+s05)	7	10	15	26									51			
ebből nő (s02+s04+s06)	8	10	14	23									47			

OM 200417 · Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OSA1INT · 1. adatlap — Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

KIR-STAT 2026 · 10. oldal

Átadva: 2026.10.13. 10:17 (azonosító: 200417-26-1) · Nyomtatva: 2026.10.13. 10:20

a01t08 Kitöltve		Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállomány pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat																		Összesen (a01+a02+...+a18)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	összesenből						
																					tartsán távol		belépő		nő	osztályfőnökök száma	
																					összesen	ebből GYES, GYED	összesen	ebből pályakezdő			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1							1												1					1	
	Általános iskolai tanár	2							9												9					8	
	Tanító	3		1					11												12	1				12	3
	Tanító, speciális képesítéssel	4	1						10												11					10	3
	Gyógypedagógus	5													2						2					2	
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	6		1				8		1											10					10	
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus	7																									
	Szakoktató	8								1											1						1
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	9								2											2					1	
Egyéb képesítés	egyéb felsőfokú végzettségű	10																									
	szakmai tárgyra képezett	11																									
	középfokú végzettségű	12																									
Összesen (a01+a02+...+a12)		13	1	2			8	35							2						48	1			44	16	
Egyéb	nő	14	1	2			8	31							2						44	1					14
	nyugdíjas	15																									
	gyógypedagógiai nevelésben - oktatásban (is) foglalkoztatott	16							2						2						4				4	1	
	nemzetiségi nevelésben - oktatásban (is) foglalkoztatott	17	1	2			7	33							2						45	1			42	15	
	felnevelésben, szakképzésben felnevelési jogviszonyban (is) foglalkoztatott	18																									
	idegennyelv-tudással rendelkezik	19	1	2			6	22													31				30	8	
	ebből szakmai tájékozódásra alkalmas angol nyelvtudással rendelkezik	20		1				5													6				6	1	
	Doktori fokozatot szerzett	21																									
	szakvizsgázott munkakörben foglalkoztatják	22	1	1																	2				2		
	vezető pedagógusok száma	23																									
	napközis csoporttal foglalkozó	24							16												16					14	
	egész napos iskolai oktatásban vesz részt	25																									

OM 200417 - Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

5540 Szarvas, Szabadság utca 29.

OSA1INT - 1. adatlap — Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium

KIR-STAT 2026 - 15. oldal

Átadva: 2026.10.13. 10:17 (azonosító: 200417-26-1) - Nyomtatva: 2026.10.13. 10:20

a01t65 Kőznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
Kitöltve

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)		Pedagógus szakképzettséggel rendelkező teljes munkaidős		Pedagógus szakképzettséggel rendelkező részmunkaidős		Pedagógus szakképzettséggel rendelkező teljes és részmunkaidős összesen		Pedagógus szakképzettséggel rendelkező megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o09+o11)	ebből nő (o10+o12)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s14)	1	11	10		11	10										
Intézményi titkár (óvodában, iskolában, kollégiumban, pedagógiai szakszolgálati intézményben)	2	1	1		1	1										
Dajka	3	4	4		4	4										
Gondozó és takarító	4															
Laboráns	5															
Pedagógiai asszisztens	6	5	5		5	5										
Gyógypedagógiai asszisztens	7															
Könyvtáros	8															
Szakorvos	9															
Ápoló	10															
Úszómester	11															
Rendszergazda	12	1			1											
Gyógytornász	13															
Gyermekek- és ifjúságvédelmi támogató	14															

Óvoda

Felvételi lehetőség: Óvodánkba minden harmadik évét betöltött gyermek felvehető.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon (az állami fenntartású óvodák beiratkozási napjain). Óvodánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjakból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak kapják.

Nevelési idő:

Meghatározva az 1/2026. (VII. 31.) OGYM és a 2026/2027. tanév rendjéről, ill. a 20/2012. (VIII. 30.) rendeletek alapján: 2026. 09.01- 2027. 08.31.

Nyitvatartás rendje: hétfőtől- péntekig 6³⁰–17⁰⁰

- reggel 6³⁰ – 7³⁰ -ig a gyerekekkel a kijelölt csoportszobában a beosztott óvodapedagógus foglalkozik,
- 7³⁰ – 16³⁰ óráig saját csoportjukban tartózkodnak
- ünnep –és munkaszüneti napokon az intézmény zárva tart,
- szünidő alatt óvodai ügyeletet biztosítunk,
- a nyári fertőtlenítő takarítás várható ideje 2027. július 26- augusztus 13.

A foglalkozások rendje:

6 ³⁰ – 7 ³⁰	Gyülekezés a kijelölt óvodai csoportszobában
7 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Játék, kezdeményezések, foglalkozások
9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	Tízórai, csoportonként folyamatosan
10 ⁰⁰ – 10 ³⁰	Tevékenységek, foglalkozások
10 ³⁰ – 11 ³⁰	Játék a szabadban, élményszerző séta
11 ³⁰ – 12 ³⁰	Ebéd
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Gondozási feladatok
13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Csendes pihenő
15 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Uzsonna, csoportonként folyamatosan
16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Játék, irányított tevékenységek, kezdeményezések
17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Ügyelet az iskola épületében kijelölt helyen

Óvodai csoportok száma: 4

- Halacska csoport 17 fő
- Micimackó csoport 23 fő
- Napraforgó csoport 22 fő
- Süni csoport 27 fő

Óvodai gyermeklétszám: 89 fő

Óvodapedagógusok és pedagógus munkát közvetlen segítőik iskolai végzettsége, szakképzettsége:

Pedagógusok		
Oktatási azonosító	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus minősítés
72360091453	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	Gyakornok
73262684502	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	Pedagógus I.

72141239385	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	Pedagógus I.
73527958283	Román nemzetiségi óvodapedagógus	Pedagógus I.
72623233636	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	Pedagógus I.
73760804730	Történelem szakos tanár, Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, szakvizsgázott vezető óvodapedagógus	Pedagógus II.
77104177324	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, népi játék és kismesterségek oktató	Pedagógus II.
76634038421	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, Fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus	Pedagógus II.
72510939861	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés szakirányon	Pedagógus II.

Pedagógus munkát közvetlen segítők	
75864224744	Dajka
75648417773	Gyógypedagógiai asszisztens
79586111675	Nevelő és pedagógiai asszisztens, Dajka
73226159159	Dajka
74289726757	Gyógypedagógiai asszisztens
72718339083	Dajka, Oktatási szakasszisztens

Fejlesztő foglalkozások az óvodában:

Logopédia és gyógypedagógia

Beszédfejlesztés

SZIT

Komplex fejlesztés

Gyógytestnevelés

Preventív pszichológia

Karate

Néptánc

Szivacskezilabda

Úszó Nemzet Program

Iskolaelőkészítő foglalkozás

Célkitűzések a 2026/27-es nevelési évre:

1. Különösen nagy hangsúly helyezése óvodánk népszerűsítésére.
2. Szlovák nyelvi kompetenciák fejlesztése.
3. A dolgozók mentális egészségének, a kollektíva összetartásának fejlesztése.

Éves munkaprogram:

Időpont	Rendezvény	Tartalom
2026.08.17.	Óvodai értekezlet	Nevelési év tervezése
2026.08.24.	Évnyitó tantestületi értekezlet	Nevelési év tervezése
2026.08.	Csapatépítő kirándulás	Kirándulás
2026.09.01.	Nevelési év első napja	Óvoda körbejárása, balesetforrások megbeszélése

	Tűz- és balesetvédelmi oktatás	
2026.09.14-18.	Szülői értekezletek	Évkezdés, terveink, feladataink, programjaink
2026.09.25. 16:30	Töknap az óvodában	Családi nap, koncert, tökfaragás
2026.09.30.	Magyar Népmese Napja	Mese, dramatizálás, bábozás
2026.10.01.	Zene Világnapja	Zenehallgatás, hangszerbemutató, ritmusgyakorlás, éneklés
2026.10.05.	Állatok Világnapja	Adománygyűjtés szervezése, kisállat kiállítás, vetélkedő
2026.09. közepe	Losonci hallgatók érkezése	Hospitálás, foglalkozás bemutató
2026.11.05.	Óvodai munkaértekezlet	Értékelések, megbeszélés, egyeztetés
2026.11.11.	Márton nap	Mese, kézműves tevékenység
2026.11.19. 16:30	Táncház, Fabatka vásár	Hangszer bemutató, hagyományörzés, tánctanulás, népi játékok
2026.12.07.	Mikulás ünnep	Mikulás várás, műsor, csomagosztás
2026.12.14-18.	Karácsonyi projekt	Érzelmi ráhangolódás az ünnepre, dallal, mesével, kézműves tevékenységgel, interaktív foglalkozással
2027.01.	Óvodai félévzáró munkaértekezlet	Értékelések, feladatok meghatározása
2027.01.	Első nevelési félév vége	Tapasztalatok megbeszélése
2027. 01.11-15.	Szülői értekezletek	I.félév értékelése, feladataink, programjaink
2027.01.20.	Egészségnap	Egészséges táplálkozás, sport, akadálypálya
2027.02.11.	Farsang	Hagyományörzés, télüzés, tánc, zene, vonulás
2027.02.20.	Óvodába hívogató	Óvoda bemutatása, kapcsolatépítés, ismerkedés
2027.03.12.	Ünnepi megemlékezés az iskolában	Megemlékezés, iskolai műsor látogatása (nagy csoport)
2027.03.18.	Óvodai munkaértekezlet	Munkaértekezlet
2027.03.23.	Víz világnapja	Környezettudatosságra nevelés
2027.03.22- 24.	Húsvéti projekt	Hagyományörzés, szokások, vers, mese, dal
2027.04.22.	Föld világnapja	Környezettudatosságra nevelés „Egy gyermek egy palánta” projekt
2027.04.26-30.	Anyák napja	Megemlékezés, műsor, ajándék
2027.05.26 – 16.00 és 17.00 óra	Évzárók, Ballagás Halacska, Süni csoport	Műsorok
2027.05.27. 16.00 és 17.00 óra	Évzáró, ballagás Napraforgó és Micimackó csoport	Műsorok
2027.05.31-07.11.	Élményszerző kirándulások	Tapasztalatszerzés, tanulás, csapatépítés
2027.06.	Báli előkészületek	Ügyeleti igény felmérése
2027.06.	Alapítványi bál	Kapcsolattartás, kapcsolatápolás
2027.06.18.	Nevelési év vége	Évzárás

2027.06.21-07.23. ill. igény szerint	Nyári napközi	Változatos, tematikus programok
---	---------------	---------------------------------

A pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai:

Tanfelügyeleti eljárás 2025. 02. 28.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Célszerű lenne az óvoda arculatát dominánsabban megjeleníteni, melyet elősegíthet a csoportnaplók aktualizálása, beszámolók és értékelések óvodapedagógiai szempontból való bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A szlovák nemzetiségi nevelés óvodai módszertani segítségével, a jógyakorlatok megismertetésében kiemelkedő szerepet tölt be az intézmény. Az óvoda magas szintű pedagógiai tevékenysége, szeretetteljes légköre a szülők, a gyermekek és a munkatársak elégedettségét eredményezi. Saját integrációs nevelési gyakorlatuk támogatja az SNI-s és BTMN-s gyermekek befogadását.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Az eddigi kiváló hagyományőrző tevékenység, a szlovák nyelv őrzése, kiemelt területként kezelése, a szülőkkel való kapcsolattartás megtartása. Személyiség- és közösségfejlesztés területén az eddigi eredmények megőrzése, új lehetőségekkel való bővítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény családi légköre biztosítja, hogy a pedagógusok jól ismerik a gyermekeket, ismerik a családok szociális helyzetét, problémáikat, melyek megoldására, a nehézségek enyhítésére folyamatosan keresik a lehetőséget szakmai partnerek (iskolapszichológus, szociális segítő, védőnő...) szoros együttműködésével. A közösségfejlesztő tevékenységek, programok az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történnek. Fontos számukra az egymástól való tanulás, ill. az új ismeretek átadása. Szlovák módszertani nap országos szintű megszervezése. A 2-3 hetes pozsonyi továbbképzéseken való rendszeres részvétel.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

Az elemző-értékelő munkát segítené az óvodai területek dominánsabb megjelenítése. Célszerű az intézményi eredményeket figyelembe venni, és ezeket visszacsatolni a Munkaterv feladataiban.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása megfelelő, az óvoda Szarvas egyik legkeresettebb intézménye a szlovák, nemzetiségi nevelés, családi légkör, az óvodapedagógusok elhivatottsága, gyermekközpontúság, tárgyi feltételei miatt. A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményben. Példaértékű az óvoda-iskolai átmenet megkönnyítése a leendő első osztályosoknál.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. A vezetőség lehetőséget teremt továbbképzésre, szakmai megújulásra. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszert működtetnek. A vezető része a mindennapoknak, jelenlétével biztosítja az állandóságot. Nagyon jó az óvodapedagógusok egymás közötti szakmai kapcsolata. Élnek az infokommunikációs eszközökkel.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény hagyományteremtő és hagyományápoló munkája során tudatosan támaszkodik a nevelőtestület, a szlovák kisebbségi önkormányzat, szlovák civil szervezetek véleményére, javaslataira, figyelembe veszi a szülők elképzeléseit is. Kiemelten jó kapcsolatot ápolnak a szülőkkel és nagyon fontos számunkra, hogy szemléletmódjukkal a szülők is tudjanak azonosulni. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. A fenntartható fejlődés pedagógiája kiemelten fontos, és megjelenik az óvoda életében.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Digitális eszköztár fejlesztése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok innovatívak, az intézmény és céljai iránt elkötelezett közösség, akik büszkék szlovák nemzetiségi értékeikre, hagyományaikra. Elismerésre méltó a pedagógusok elhivatottsága, a szlovák hagyományok átörökítésében. Jó munkahelyi légkör jellemzi a nevelőközösséget. Az intézmény vezetése biztosítja a pedagógusok módszertani szabadságát, kreatív gondolataik megvalósítását, innovatív elképzeléseiket. Az intézmény céljainak megvalósításához befogadó, együttműködő, motiváló szakmai környezetet alakítottak ki.

Általános iskola

Felvételi lehetőség: Iskolánk *első évfolyamára* minden tanköteles korú, iskolaérett tanuló felvehető. *Magasabb évfolyamba* a szlovák nyelv ismeretével rendelkező tanuló vehető fel.

A felvételi elbírálás során előnyben részesülnek

- a szlovák nemzetiséghez kötődő családok gyermekei
- az intézményünkkel már kapcsolatban lévő családok gyermekei.

Beiratkozási idő: rendeletben foglalt napokon az állami fenntartású iskolák beiratkozási napjain. Iskolánkban **térítési díjköteles** foglalkozásokat nem szervezünk. Az étkezési térítési díjból kedvezményt a jogszabály alapján az arra jogosultak megkapják.

Osztályok száma: 16

Alsó tagozat		Felső tagozat	
1.a	13 tanuló	5.a	16 tanuló
1.b	13 tanuló	5.b	18 tanuló
2.a	18 tanuló	6.a	15 tanuló
2.b	18 tanuló	6.b	18 tanuló
3.a	13 tanuló	7.a	18 tanuló
3.b	13 tanuló	7.b	16 tanuló
4.a	15 tanuló	8.a	16 tanuló
4.b	14 tanuló	8.b	16 tanuló
összesen:	117 tanuló	összesen:	133 tanuló

Pedagógusok végzettsége, szakképzettsége:

Oktatási azonosító	Szakképzettségek, végzettségek	Pedagógus minősítés	Tantárgyfelosztás szerint tanított évfolyamok
78471666787	Okleveles néprajz szakos bölcsész, Szlovák nemzetiségi tanító, szakvizsgázott közoktatási vezető területen	Pedagógus II.	3.
71752111452	Szlovák nemzetiségi tanító, szakvizsgázott közoktatási vezető, szakvizsgázott tehetségfejlesztő pedagógus	Pedagógus II.	2. 4.
71986271648	Általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületen	Pedagógus I.	2.
75308972466	Óvodapedagógus	Pedagógus I.	2.
73077083192	Általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségterületen, okleveles nyelv- és beszédfejlesztő tanár	Pedagógus I.	2.
78815774709	Szlovák nemzetiségi tanító	Pedagógus I.	2.
78717290532	Általános iskolai tanító	Pedagógus I.	1.
72071715342	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, Szlovák nemzetiségi tanító	Pedagógus I.	1.
72526414329	Óvodapedagógus, Szlovák nemzetiségi tanító, szakvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés szakirányon	Pedagógus II.	4. 5.
73265417629	Általános iskolai tanító	Pedagógus I.	3. 4.
72948321156	Ember-, erkölcs- és vallásismeret szakos pedagógus, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus ember-erkölcs- és vallásismeret szakirányon	Pedagógus II.	4. 6. 7. 8.
72644460144	Általános iskolai tanító	Pedagógus I.	3. 4.
76034090318	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, Szlovák nemzetiségi tanító, szakvizsgázott pedagógus oktatástervezés és digitális tananyagfejlesztés szakirányon	Pedagógus II.	2. 3.
74064722458	Szlovák nemzetiségi tanító, Gyógypedagógiai rehabilitációs konzultáns	Gyakornok	3.
72493585432	Általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, óvodapedagógus, nemzetiségi (szlovák) tanító	Pedagógus I.	1. 5.

77622855621	Ének-zene szakos tanár, Szlovák nemzetiségi tanító, általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	Pedagógus I.	3. 4. 5. 6. 7. 8.
78439215652	Szlovák nemzetiségi tanító, általános iskolai tanító angol műveltségi területen	Pedagógus I.	1. 5.
76308393385	Földrajz szakos tanár, biológia szakos tanár, szakvizsgázott közoktatási vezető	Pedagógus I.	5. 6. 7. 8.
71454273003	Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, okleveles pedagógiatanár, okleveles testnevelő tanár, okleveles szlovák- és nemzetiségi szlovák-tanár	Pedagógus II.	6. 8.
72269117647	Kommunikáció szakos bölcsész, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár, okleveles középiskolai informatikatanár, okleveles angoltanár	Pedagógus I.	5. 6. 7. 8.
71888096633	Általános iskolai tanító	Pedagógus I.	3.6.
75528162502	Földrajz szakos tanár, rajz szakos tanár	Pedagógus II.	5. 7. 8.
72996791705	Ifjúságsegítő, Szlovák nemzetiségi tanító	Pedagógus I.	4. 7.
78196647667	Általános iskolai tanító technika műveltségi területen, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus	Pedagógus II.	5. 7. 8.
72878746440	Okleveles informatika szakos tanár, technika szakos tanár, matematika szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus mérés-értékelés szakterületen	Pedagógus II.	7. 8.
72496478383	Óvodapedagógus, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen, tanító gyógytestnevelés területen, SZIT terapeuta	Pedagógus I.	5. 6. 8.
74041106853	Testnevelő szakedző		6. 7. 8.
72292132043	Nevelőtanár	Pedagógus I.	7.
71671858564	Általános iskolai tanító matematika műveltségi területen	Pedagógus I.	5. 6.
72495767345	Szlovák nemzetiségi tanító, általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	Pedagógus II.	3. 5. 8.
72270317337	Fizika szakos tanár, okleveles matematikatanár	Pedagógus I.	5. 6. 7. 8.
76799239276	Szlovák nemzetiségi tanító, Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus	Pedagógus I.	4. 5. 6. 8.

77717612269	Művelődésszervező, történelem szakos bölcész és tanár, szakvizsgázott közoktatási vezető	Pedagógus II.	5. 6. 7. 8.
74401833588	Angol-szlovák szakos tanár		5. 6.
74401846479	Földrajz-szlovák szakos tanár		6. 8.
71571664165	Szociálpedagógus, gyógypedagógus logopédia szakirányon, művelődésszervező	Pedagógus I.	1. 2.
73061263126	Szlavisztika, szlovák alapszakos bölcész, okleveles szlovák- és nemzetiségi-szlovák tanár, nevelőtanár	Pedagógus I.	5. 6.
72258592832	Általános iskolai tanító, szakvizsgázott gyógytestnevelés szakirányon, SZIT terapeuta, gyógypedagógus TANAK és ÉRTAK szakirányon	Pedagógus I.	5. 6. 7. 8.
72493797120	Okleveles közgazdász pénzügy szakon, Szlovák nemzetiségi tanító, általános iskolai tanító angol nyelvi műveltségi területen		6.
71752013362	Szlovák nemzetiségi tanító, okleveles szlovák- és nemzetiségiszlovák tanár	Pedagógus I.	5. 6. 7. 8.

Pedagógus munkát közvetlen segítők	
73941379343	Pedagógiai asszisztens, családsegítő munkatárs
74212475613	Pedagógiai- és családsegítő munkatárs
73894878360	Informatikus mérnök, igazgatási ügyintéző
73206083213	Szoftverüzemeltető

Bukások, évisméltések száma

bukás	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1tantárgyból	1	4	-	1	1	2	1	1	-	-
2tantárgyból	-	-	1	-	3	1	1	-	-	-
3tantárgyból	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4tantárgyból	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
évisméltés	1	1	-	1	2	2	-	-	-	-

Kompetenciamérés eredménye, értékelése:

AZ 2025. ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSBEN VALÓ INTÉZMÉNYI EREDMÉNYESSÉG KIÉRTÉKELÉSE

A tanév tavaszát szinte végig áthatotta a kompetenciamérés a 4-8. osztályokban, betegség miatti hiányzásokkal együtt rengeteg napon történt tanulói mérés. Mindezek ellenére sikeresen léptünk

túl a méréseken, minden tanulónk kompetencia teszt kitöltése megtörtént az összes tantárgyból. Ez lehetőséget biztosít a mérés eredményeinek megbízható kiértékelésére.

Megállapítható, hogy az eredmények továbbra is az országos átlag körüliek, több esetben a fölöttiek. Különösen jól teljesített, az adott év (2025.) jó képességű 7. évfolyama, mely szignifikánsan túl az országos átlagot természettudományból, angolból és digitális kultúrából. Említést érdemel még az idei (2025.) mérésnél, hogy matematikából, szövegértésből és történelemből a 7.-8. évfolyamon az országos átlag felett nyújtott teljesítmény. Hetedik évfolyamon digitális kultúrából az alapszint alatt teljesítők aránya 0% volt, míg szövegértésnél az ötödik évfolyam ért el hasonló eredményt. A minimum szint alatt teljesítők száma mind a 6. mind a 8. évfolyamon szövegértésből és matematikából is az országos aránynál kedvezőbb. Pici elmaradás szövegértés 6. évfolyamnál van, de **kiugróan jónak mondható, hogy matematikából a 8. évfolyamon az iskolánkban mindössze 3,7% nem érte el a minimumszintet, míg országosan 22,3%, a megfelelő képzés/település típusban pedig ugyanez 26,2%.**

Jó eredménynek értékelhetjük, hogy ha az egyes osztályokat összevetjük az előző években náluk mértekkel erősen kimutatható a pontszámok emelkedése, ezáltal pedagógusaink munkájának hozzáadott értéke, a diákok fejlődése.

pl.: matematikánál nyolcadik évfolyam OKM2025 1617 pont ugyanaz a csoport előző évben hetedik évfolyam OKM2024 1532 pont és még előtte hatodik évfolyam OKM2023 1468 pont.

Ugyanez szövegértésből: 1532 pont előtte 1442 pont és legrégebben 1397 pont. Ezen összehasonlítás kiküszöböli az eltérő összetételű osztályok eredményeinek összehasonlítását és jól mutatja az egyes éveknek a tudáshoz hozzáadott értékét.

A matematika 6. és a természettudomány 6. évfolyamán az előző és a két évvel ezelőtti évfolyamokhoz képest látható gyengébb eredmény oka, az akkori és a mostani csoportok különböző összetételében is keresendők, ott évről-évre nézve stagnálás van.

Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
OM azonosító: 200417

Intézményi jelentés

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1392 (1340;1454)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1454 (1412;1503)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1435 (1380;1490)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1578 (1523;1637)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1617 (1564;1683)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1416 (1347;1477)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1501 (1438;1567)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1487 (1446;1539)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1553 (1510;1607)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1532 (1466;1605)	☹️ 1520 (1519;1521)

Összefoglalás

Természettudomány	6.	1443 (1385;1503)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1611 (1557;1667)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1544 (1465;1614)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1480 (1425;1551)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1648 (1584;1715)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1600 (1492;1685)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1519 (1454;1584)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1500 (1416;1565)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1623 (1565;1676)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1600 (1517;1669)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1489 (1442;1548)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1546 (1480;1606)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1685 (1643;1728)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1658 (1567;1736)	☹️ 1587 (1585;1588)

😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Kollégium
OM azonosító: 200417

Intézményi jelentés

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	30,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,7	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,8	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,0	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,7	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,9	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,4	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	41,4	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,6	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	31,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	5,1	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	51,9	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,7	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,2	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,8	41,3	46,4

Összefoglalás

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	20,7	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	3,7	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	14,8	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1392 (1340;1454)	1342 (1303;1388)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1454 (1412;1503)	1442 (1366;1491)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1435 (1380;1490)	1513 (1471;1555)	1468 (1408;1522)	1529 (1483;1570)	1449 (1409;1489)
Matematika	7.	Ált. isk.	1578 (1523;1637)	1532 (1461;1586)	1595 (1548;1664)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1617 (1564;1683)	1597 (1557;1642)	1625 (1578;1669)	1670 (1615;1734)	1598 (1536;1651)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1416 (1347;1477)	1447 (1403;1514)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1501 (1438;1567)	1464 (1416;1530)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1487 (1446;1539)	1502 (1453;1560)	1397 (1343;1454)	1498 (1460;1561)	1455 (1415;1499)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1553 (1510;1607)	1442 (1363;1537)	1565 (1529;1597)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1532 (1466;1605)	1513 (1451;1555)	1510 (1451;1572)	1557 (1500;1619)	1591 (1525;1644)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1443 (1385;1503)	1536 (1490;1589)	1475 (1405;1530)	1531 (1494;1578)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1611 (1557;1667)	1495 (1408;1587)	1607 (1567;1659)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1544 (1465;1614)	1571 (1523;1628)	1546 (1497;1607)	1622 (1555;1668)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1480 (1425;1551)	1568 (1515;1637)	1433 (1373;1502)	1490 (1440;1529)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1648 (1584;1715)	1535 (1451;1639)	1544 (1497;1603)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1600 (1492;1685)	1603 (1538;1660)	1549 (1492;1619)	1657 (1589;1733)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1519 (1454;1584)	1520 (1474;1567)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1500 (1416;1565)	1534 (1480;1584)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1623 (1565;1676)	1474 (1427;1544)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1600 (1517;1669)	1555 (1498;1601)			

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1489 (1442;1548)	😊 (1335;1451)	1396 (1335;1451)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1546 (1480;1606)	😐 (1519;1616)	1569 (1519;1616)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1685 (1643;1728)	😊 (1443;1574)	1520 (1443;1574)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1658 (1567;1736)	😐 (1594;1688)	1632 (1594;1688)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Célmeghatározás:

Az alapvető cél a kompetenciamérésen elért eredmények további megtartása, megerősítése. Különös gondot kell fordítani az (2025-ös év) 6.évfolyamán a tudás és a fejlődés beindítására. Továbbra célként marad a tanulók kompetenciáinak fejlesztése, szövegértési képességeik növelése a tanulói motiváció erősítése.

Megvalósítási terv:

1. Az említett 6. évfolyamon matematikából a csoportbontás beindítása a tapasztalatok kiértékelése, A többi évfolyamon, a további differenciálás, felzárkóztatás, tehetséggondozás erősítése
2. Az új oktatási módszerek alkalmazása, a tanulói motiváltság erősítése. Erőteljesebb bekapcsolódás a projekt munkákba, hetekbe.
3. A MATTALENT tehetségmérő programjában való részvétel, az eredmények figyelembevétele az órai tananyag feldolgozásakor.
4. A kompetencia-központú, differenciált oktatás módszerek további tudatos alkalmazása, kompetencia-alapú feladatgyűjtemények használata a tanórai és a tanórán kívüli munkában.
5. Az olvasás népszerűsítése, dráma csoport munkája a kommunikáció a magabiztosság erősítésére. A siker jó motiváció a tanuláshoz is.
6. Felzárkóztatás erősítése, kiscsoportos felzárkóztató megbeszéléseken, önálló otthoni feladatokkal, szülői bevonással, ösztönzéssel.
7. Tehetséggondozó foglalkozások, versenyekre, felvételire előkészítő feladatokkal.

Továbbtanulási statisztikai mutatók

Tanév	Gimnázium		Technikum		Szakképző		Tanulók száma (100%)
	fő	arány	fő	arány	fő	arány	
2023/2024	19	45%	18	43%	5	12%	42
2024/2025	11	35%	17	55%	3	10%	31
2025/2026	18	42%	20	46%	5	12%	43

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A tanórán kívüli tevékenységek körét az intézmény pedagógusai ebéd vagy szilencium után látják el. E foglalkozásokra a jelentkezés önkéntes és ingyenes, mely a tanév elején történik és a tanév végéig érvényes.

A felzárkóztató és egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat, ill. a tehetséggondozásra javasoltakat a tanulmányi eredményeiket, képességeiket és készségeiket ismerve a tanítók és szaktanárok javaslata alapján látjuk el.

Délutáni foglalkozások

A feladatot az adott időkeret figyelembevételével és ütemezés alapján az iskolai szaktanárok és tanítók látják el a délelőtti órarendhez igazodva.

Tanulósobára, napközire vonatkozó szabályok

A tanulósobai foglalkozás osztályonként, vagy évfolyamonként a másnapra történő felkészülést szolgálja, a részvétel minden diák számára kötelező.

A tanulósoba foglalkozás alól való felmentés a tanév elején, a főigazgatóhoz benyújtott írásbeli kérelem alapján történik.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével, a tanulók órarendjéhez igazodva, 1-3. évfolyamon 14 és 16 óra között, 4-8. évfolyamon 15 és 17 óra között zajlanak.

A tanuló a napközis foglalkozásról csak a szülő kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben a főigazgató, vagy helyettese adhat erre engedélyt.

Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

A képességek hatékony kibontakozását vagy a felzárkóztatást az egyes tantárgyakhoz ill. alapképességek erősítéséhez kapcsolódó tanórán kívüli foglalkozások segítik.

Szakkörök: (az intézmény nevelőtestülete dönt ezekről a munkaterv összeállítására kapcsán)

- Szakkörök szervezésére az éves munkatervben meghatározott határidőig kerül sor (október 1-től május 31.-ig).
- A szakkörök meghirdetése az iskola minden tanulója számára egyaránt vonatkozik.
- Számukat évente az igények mellett az órában mértéke, illetve a gazdasági feltételek szabják meg.
- lehetnek:
 - Közös érdeklődési kör alapján szerveződött közösségek (pl. informatika, robotika).
 - Művészeti, manuálisan alkotó, technikai, szaktárgyi jellegűek (kerámia, dráma, citera, horgolás, szlovák nyelv, népismeret, stb.).
 - Sportszakkörök (labdarúgás, kézilabda)

2026/2027. tanévben működő szakkörök

- énekkar
- citera szakkör
- robotika
- informatika szakkör
- horgolás
- kézilabda
- fociszakkör
- dráma szakkör
- népismeret szakkör
- kerámia szakkör
- ZöldReMentők ökoszakkör

- elsősegély- csecsemőgondozás- vöröskereszt
- Ozveny- újságíró szakkör
- matematika tehetséggondozás

Versenyek, vetélkedők

A tehetségek fejlesztését szolgálják (szaktárgyi, sport, nyelvi, művészeti, városi, területi, megyei, országos, határon túli). A tanév során, folyamatosan kerülnek megszervezésre.

Nyelvi táborok, erdei iskola

A tantervi követelmények teljesítését szolgálják, erősítik a közösségi szellemet és az együvé tartozást.

Elsősorban Szlovákiában kerülnek megrendezésre, a tanulók részvétele, delegálásának elve a szlovák nyelv sikeres gyakorlását szolgálja, nyelvvizsga előkészítésének hatékony eszköze. A nyári időszakban szervezett táborok elsősorban jutalom jellegűek, a döntés a tantestület hatásköre. Az utazás részbeni költségei a szülőt terhelik, a kísérő pedagógus utazási költségeiről az intézmény gondoskodik.

Kirándulások

Az osztályok számára az intézmény nevelői a nevelő-oktató munka elősegítése a teremtetett értékek megismerése céljából évente egy alkalommal kirándulást szervezhetnek, melynek költségei a szülőket terhelik.

Támogathatja az intézmény, a költségvetés függvényében, a múzeumi kiállítást, művészeti előadást, író-olvasó találkozót, könyvtári rendezvényekhez kapcsolódó foglalkozásokat, előadásokon tett csoportos látogatást, mely egy-egy tantárgy részkövetelményeinek teljesítését szolgálja.

Énekkar

Az iskolai énekkar hetente két alkalommal tart foglalkozást. Az énekkar nemzeti ünnepek alkalmával, rendezvények, konferenciák, találkozók során, az iskola vendégeinek fogadásán nemzetiségi jellegéből adódóan közreműködik az ünnepi hangulat megteremtésében és részt vesz városi, megyei, országos rendezvényeken, melyek a hétvégéket is érinthetik.

Iskolai sportkör

Az egészséges életvitel érdekében az intézményben a sportfoglalkozások fontosak, melyek biztosítják a tanulók számára a mindennapos testedzés lehetőségét.

Azon tanulók számára, akik orvosi igazolással rendelkeznek, biztosítjuk a könnyített, illetve gyógytestnevelést a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve.

Hit és vallásoktatás

Intézményünkben a hit és erkölcsoktatás kerül megszervezésre. Intézményünkben a területileg illetékes egyházak hit és vallásoktatást szerveznek, mely a tanulók számára önkéntes és órarendi elem. Azon óvodai csoportok, évfolyamok számára, amelyen nem kötelező tantárgy, vagy amelyekre az egyház nem tud tanórát szervezni fakultációs hitoktatásra biztosítunk lehetőséget az egyház kérésére.

A tanulói tanulmányi munka ellenőrzése, értékelése

A tanuló napi tanulmányi munkájának ellenőrzése történhet szóban és írásban.

Írásbeli számonkérések száma: a hét első munkanapján legfeljebb egy, egyéb napokon 2 átfogó, témát felölelő beszámoló, dolgozat lehet, melyet a beszámoltatás, dolgozatírás előtt egy héttel köteles a nevelő a tanulók felé jelezni.

A napi írásbeli számonkérésre ez nem vonatkozik. A tanulmányi munka folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból a tanulónak havonta legalább egy érdemjegyet kell szereznie. A tanuló által szerzett érdemjegyekről, szóveges értékelésről a szülőt a tárgyat tanító értesíti az elektronikus naplón keresztül.

Az 1. évfolyam tanulmányi munkájának félévi és év végi és 2. évfolyam félévi értékelése írásbeli minősítéssel, szóveges értékeléssel történik. Az év közbeni folyamatos értékelés a szóveges forma mellett történhet 1-5 érdemjeggyel, vagy a teljesítmény %-os megadásával is.

Az otthoni felkészülés szabályai

A házi feladatok a tanórai anyag bevéését, gyakorlását szolgálja. A házi feladatok mértékét úgy kell meghatározni, hogy az átlagképeségű tanuló esetében a napi 2 órát ne haladja meg. Hétvégére, iskolai szünetre külön házi feladat nem adható.

A dolgozatírás rendje

Dolgozat, mely csak napi anyagot kér számon, bejelentés nélkül korlátlan számban, a szaktanár belátása szerint iratható.

A két-három óra anyagát számonkérő dolgozatot a dolgozatírást megelőző tanórán be kell jelenteni.

Témazáró dolgozat hétfői napon 1, más napokon 2 írátható. Írásának időpontjáról a szaktanár egy héttel korábban egyezik meg a tanulókkal. Újabb dolgozat addig nem írátható, míg a szaktanár az előzőt ki nem osztotta (témazáró, kisdolgozat).

A röpdolgozat kivételével, minden dolgozatot be kell jelenteni az elektronikus naplóban.

Vizsgaszabályzat

Az egyéni munkarend, osztályozó-, javítóvizsga, független vizsgabizottság előtt letehető vizsgák, pótló- és különbözeti vizsgák, ill. az értékelés rendjét, az egyes tantárgyak követelményrendszerét a Házirend tartalmazza. (13-15. oldal; 34-51. oldal)

A tanév helyi rendje

Első tanítási nap – 2026. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap – 2027. június 18.

A tanítási napok száma: 180 nap

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart.

Őszi szünet: 2026. október 23.- november 01.

utolsó tanítási nap: 2026. okt. 22.

első tanítási nap: 2026. nov. 02.

Téli szünet: 2026. december 19. – 2027. január 03.

utolsó tanítási nap: 2026. dec. 18.

első tanítási nap: 2027. jan. 04.

Tavaszi szünet: 2027. március 25. – 2027. április 04.

utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

első tanítási nap: 2027. április 05.

Tanítás nélküli munkanapok:

2026. október 21. - Pályaorientációs nap
2026. december 12. – Önképző nap
2027. március 22. – Dolnozemská čitateľská súťaž
2027. március 24. - DÖK nap
2027. június 04. - Községi rendezvény előkészületek

Részletes programtervezet ld.

https://www.szlovak-szarvas.edu.hu/Teljes_munkaprogram_2026_2027.pdf

A pedagógiai szakmai ellenőrzések megállapításai:

Tanfelügyeleti ellenőrzés 2025. 02. 07.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető tevékenységek:

Intézményi mérési rendszer egységes elvek szerinti dokumentálásának kidolgozása, ezek megjelenítése az intézményi beszámolóokban. Az OKM eredmények felülvizsgálatait követő konkrét feladatok kitűzése és beépítése az intézmény dokumentumaiba.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak összehangolása folyamatosan megtörténik. Az intézményvezető a nevelőtestület aktív bevonásával, a partnerek igényeinek, a tervezett célok elérését befolyásoló tényezők figyelembevételével, reális, megvalósítható terveket határoz meg. Ezzel is biztosítva az intézmény hosszú távon való működését, fejlődését. Tudatosan alkalmazzák a differenciált oktatást, az innovatív módszertani megoldásokat. erős a szülők és a pedagógusok elkötelezettsége az intézmény iránt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető tevékenységek:

Az alul teljesítő tanulók támogatásához újabb módszerek alkalmazása. A közösségen belüli szocializációs folyamatok nyomon követése, fejlesztése. Egységes elvárás erősítése a tanulók felé.

Kiemelkedő tevékenységek:

A környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata példaértékűen valósul meg az iskola gyakorlókertjében. Az intézményben tehetséggondozás és hátránykompenzáció is folyik.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejleszthető tevékenységek:

A kompetenciamérés eredményeinek javítása az egyéni teljesítmények elemzésével különös tekintettel a HH és HHH tanulók esetén. A tanulók továbbtanulási útjának nyomon követésére kidolgozott terv készítése. Intézményi szintű mérés-értékelés kidolgozása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Nagy hangsúlyt fektetnek a minőségi oktatásra. A pedagógiai program egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. A nevelőtestület kiemelkedő módszertani eszköztárral rendelkezik.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető tevékenységek:

Az információáramlás hatékonyságának érdekében újabb lehetőség felkutatása, a konstruktivitás hosszú távú fenntartása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A belső továbbképzések tervezettek, belső tudásmegosztás jelen van. A különböző szakmai pedagóguscsoportok, a külső szakemberek együttműködésére a folyamatos, az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködésére a napi szintű kapcsolattartás a jellemző. Magas színvonalú a szervezeti kultúra és a műhelymunka.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolatokkal rendelkezik, amely egyrészt szolgálja az intézményi munka megfelelő irányítását, ill. az intézményben folyó eredményes oktató-nevelő munkát. A pedagógusok és diákok egyaránt aktív résztvevői az intézményen kívül megvalósuló szlovák nemzetiségi és egyéb programoknak.

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi innováció: projektoktatás-szabadulószoza „jógyakorlatként” való bemutatása, más intézmények pedagógiai gyakorlatba való adaptálási lehetőségeinek megteremtése. A tantestület nyitottságának hosszútávú fenntartása.

Kiemelkedő tevékenységek:

Magas szintű és hatékony a szervezeti kultúra. Innovációra nyitott a tantestület. Az intézményben dolgozó pedagógusok, diákok számára fontosak a hagyományok, ehhez kapcsolódó programok szervezése rendszeres, melyek kivitelezése formailag és tartalmilag igényes.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek:

A dokumentumokban az intézmény nemzetiségi jellegéből fakadó célok, elvárások megjelenése. A jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban a helyi sajátosságok figyelembevételével fogalmazza meg az önálló arculat megteremtéséhez a sajátos nevelési és tanulási célokat.

Szarvas, 2026. október 27.